



2020- Año del Bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano

Escuela de Nivel Inicial N° 48 “Portal Pie de Palo” – Salas de 4 años

Guía Pedagógica Número 16

Escuela: ENI N° 48 “Portal Pie de Palo”.

CUE: 700091600

Docentes: Mariela Iturrieta, Rosa Noguera, Marisa Ponce, Florencia Agüero, Viviana Laria, Karen Matos, Miguel Bueno.

Salas: 4 años - Naranja, Celeste y Verde.

Sección: “G”, “H” “F”.

Nivel: Inicial

Turno: Mañana



Título de la Propuesta: “En casa y en familia aprendemos sobre los cuerpos y las figuras geométricas.”

Capacidades Generales:

- Aprender a aprender.
- Comunicación.

Capacidades Específicas:

- Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.
- Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

Área curricular: Matemática, Educación Plástica, Educación Musical y Educación Física.

Dimensión: Ambiente Natural y socio cultural. Comunicativa y Artística. Formación Personal y Social.

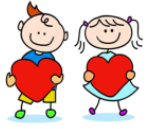
Núcleo:

- Representación del espacio en el niño.
- Apreciación.
- Producción
- El cuerpo, el mundo y los otros.

Directivo a cargo de la institución: Lic. María Mercedes Bermúdez.

1

Docentes: Mariela Iturrieta, Rosa Noguera, Marisa Ponce, Florencia Agüero, Viviana Laria, Karen Matos, Miguel Bueno.



Contenidos:

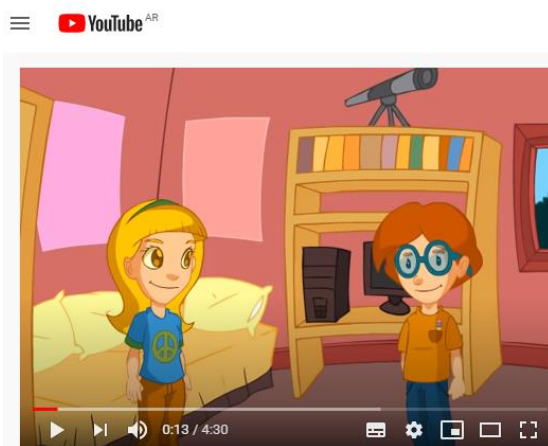
- Iniciación en el reconocimiento de algunos cuerpos y figuras geométricas.
- Lectura de imagen.
- Exploración del cuerpo como productor de sonido.
- Apoyos y Rolidos. Repaso. Cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas.

Actividades Propuestas:

Primera Actividad - Área curricular: Matemática.

A- Mira con atención el siguiente video: Las figuras y los cuerpos geométricos.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=XPRSONHI-bQ>



B-Busca en casa objetos tales como: una caja de té, un vaso, tapitas de gaseosa, un dado, etc

.C-Pinta en una hoja sellando la cara de los cuerpos geométricos (base) en una hoja con diferentes colores.

D-Mamà escribe el nombre con letra imprenta mayúscula de las figuras que descubriste.

E-Envía fotos o video de la actividad realizada.

Segunda Actividad - Área curricular: Educación Plástica.

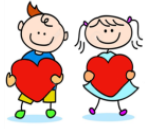
SEMANA DE LAS ARTES del 2 al 6 de Noviembre 2020

Lema: "Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento" Pablo Picasso

Directivo a cargo de la institución: Lic. María Mercedes Bermúdez.

2

Docentes: Mariela Iturrieta, Rosa Noguera, Marisa Ponce, Florencia Agüero, Viviana Laria, Karen Matos, Miguel Bueno.



2020- Año del Bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano

Escuela de Nivel Inicial N° 48 “Portal Pie de Palo” – Salas de 4 años

Queridas familias: todos los años en noviembre celebramos la semana de las artes con diversas actividades que acercan a la familia y a los niños a vivir y expresar el arte salidas a museos, visita a la muestra de plástica de las escuelas de la provincia, actividades especiales en la escuela. En esta ocasión nos convertiremos en artistas en nuestra ¡propia casa!

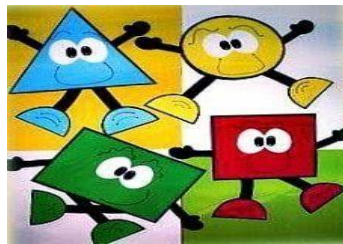
A-Toma una cartulina, cartón o afiche, lo que tengas y tapitas, telas, papeles de colores, témperas, plasticola, acuarelas, “todo lo que te pueda servir” para la realización de un cartel referido a la semana de las artes. No olvides compartir una foto de tu trabajo.

Tercera Actividad - Área curricular: Matemática.

A- Observen con mucha atención el siguiente video:”Aprendemos las figuras”.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=IHaY0uSZifs>

B-Nombra con ayuda de un integrante de tu familia cada figura mientras los va escuchando.



C-¡Jugamos a buscar figuras!

Busca en tu comedor objetos que tengan las formas de círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo. Pero antes, deberán dibujar en el piso con tizas o marcar con cinta papel las formas geométricas, como lo indica la imagen. Luego los alumnos colocaran los objetos en el piso teniendo en cuenta la forma de cada figura.

D-Envía fotos o video de la actividad realizada.

Cuarta Actividad - Área curricular: Educación Física

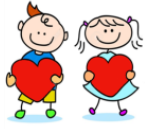
A- Hamacarse sobre la espalda.

- Hamacarse tratando de tocar el piso con los pies detrás de la cabeza.
- Desde sentado nos tirarse hacia atrás para apoyar las manos.
- Apoyar las dos manos y levantar la cadera.

Directivo a cargo de la institución: Lic. María Mercedes Bermúdez.

3

Docentes: Mariela Iturrieta, Rosa Noguera, Marisa Ponce, Florencia Agüero, Viviana Laria, Karen Matos, Miguel Bueno.



Escuela de Nivel Inicial N° 48 “Portal Pie de Palo” – Salas de 4 años

B- El espejo mágico. Uno de los miembros de la familia debe representar al protagonista, y el otro niño/a será el espejo. El espejo debe imitar simultáneamente los movimientos y acciones del protagonista, el cual debe representar acciones cotidianas, como vestirse, cepillarse los dientes, merendar, etc. Pasado un tiempo, se intercambian los roles.

- Caminar como perro con cuatros apoyos
- Caminar como perro con cuatros apoyos con la cola en alto.
- Caminar con tres apoyos, con la pierna arriba flexionada, luego extendida.

C- Juego: Las estatuas. Un miembro de la familia será designado para intentar tocar al resto, conforme los van tocando se convertirán en estatuas, estas son liberadas, si uno que no sea estatua, las toca en la parte del cuerpo del compañero que el adulto hubiera indicado. Por ejemplo hombro, espalda, brazos, piernas.

Quinta Actividad : - Área curricular: Matemática .

A-Juega en familia: “El tejo de las Figuras”. Para llevarlo a cabo lo pueden realizar con tizas en el piso o con cinta papel. Las figuras también las pueden dibujar con tizas o hacerlas en cartulinas y al dado lo pueden realizar con una caja que tenga la forma cuadrada para que pueda cumplir bien su función en el juego.

B-Una vez, de tener todo los materiales listos. Podrán empezar a jugar:

Primero deberán posicionarse en el inicio de la primera figura, luego tiraran el dado. Y la figura que caiga deberán saltar hasta llegar a la misma. Así sucesivamente lo harán con todas las figuras hasta llegar al final.

C-Envía un video de la actividad realizada.

Sexta Actividad - Área curricular: Educación Plástica.

El impresionismo fue un movimiento artístico, principalmente en la pintura surgido en la Europa , principalmente en Francia. Los pintores trataban de pintar la luz presente en una escena o lugar específico.

A-Las siguientes pinturas son impresionistas, observa:

B-Elige la que más te guste y responde: ¿Cuál de ellas te gusta más, por qué?¿ Qué ves?



2020- Año del Bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano

Escuela de Nivel Inicial N° 48 “Portal Pie de Palo” – Salas de 4 años

¿Hay personas en la pintura, cuantas, qué ropa visten, de qué color, qué están haciendo qué sentirán esas personas?

¿Qué otros objetos ves, puedes ver la luz del día en la pintura?

¿Le cambiarías algo?



Almuerzo en el jardín - Niños comiendo frutas- Mujeres en la ventana -El Desayuno

Te propongo que armes en casa una de las escenas de estos cuadros y luego tomen una foto.

Ejemplo:

Si lo prefieres, puedes buscar otras pinturas.

Espero que te diviertas mucho y no olvides compartir fotos!



Séptima Actividad - Área curricular: Matemática.

A -Observamos y escuchamos con atención el siguiente video llamado “canción de las formas” link <https://www.youtube.com/watch?v=bqKDWm7wO3Y>

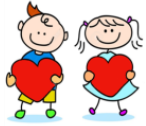


Vamos a armar un payaso. Te animas?

Directivo a cargo de la institución: Lic. María Mercedes Bermúdez.

5

Docentes: Mariela Iturrieta, Rosa Noguera, Marisa Ponce, Florencia Agüero, Viviana Laria, Karen Matos, Miguel Bueno.



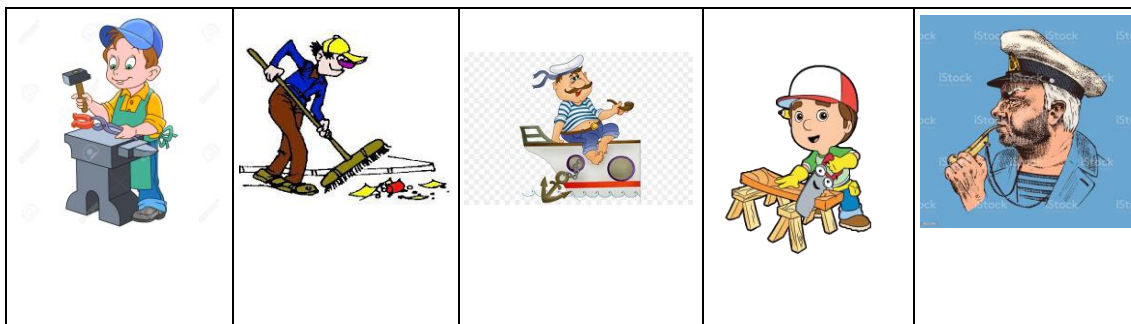
B-Mamá recortará las siguientes figuras geométricas: círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo cada figura con un color. Armamos un payaso con las figuras (lo pegamos en una hoja número cinco blanca). Con las figuras que nos sobraron decoramos el contorno de la hoja.

Octava Actividad - Área curricular: Educación Musical.

A- Escuchar la canción: “Canción de los oficios del marinero” ¿Te animas a descubrir cuáles son los oficios de los marineros? Prestar atención a los sonidos que se escuchan cuando el marinero realiza los diferentes oficios.

B- En familia, canta y baila la canción representando los diferentes oficios con alguna mímica a elección con ayuda de las siguientes imágenes.

Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=yLFbAImG64U>



C-Luego acompañar la canción con palmas alternadas en los muslos cuando sea la hora del canto y representar los oficios cuando la canción lo indique (trabajados en la actividad anterior).

Novena Actividad - Área curricular: Educación Física.

A- Caminar como animales, perro, leones dinosaurios, volar como las aves.

B- Con una pequeña sabana o toallas: trotar y a la orden del adulto, esconder las partes que indica el adulto. Lanzar hacia arriba la toalla y recibir la misma con distintas partes del cuerpo. Transportar la toalla con la parte que indica el adulto. (Pierna, tronco, espalda, etc.). Llevar la toalla con las rodillas juntas.

Juego: El suelo es lava las zonas seguras deben ser hojas de papel pegadas en el suelo con cinta adhesiva y los niños deben saltar de una a otra, ya sea caminando, corriendo o bailando, sin caer en la lava.