

Escuela: J.I.N.Z. Nº10 Com. Luis Piedrabuena- Esc. Doctor Carlos Doncel

Docente: Alejandra Bolibó- Quiroga Natalia.

Áreas Integradas: Ed. Física: Yuste, Paula. Ed. PLASTICA: Fernández Daiana. Ed. TEATRO: Yohana Martí. Ed. Musical: Gisbert Flavia.

Nivel Inicial: 3 Años.

Sección: Única.

Turno: MAÑANA

TITULO DE LA PROPUESTA: Todos a JUGAR!!!

➤ **CAPACIDADES:**

- **APRENDER A APRENDER.**
- **TRABAJOS CON OTROS.**

Dimensión: Ambiente Natural y Socio cultural.

➤ Ámbito: Ambiente natural y socio cultural- Ambiente Social. Núcleo Instituciones, espacios sociales y los objetos culturales. Contenidos: Espacio Social

Dimensión: Comunicativa y artística.

➤ Ámbito: Lenguaje. Núcleo: Oralidad. Contenidos: habla y escucha- Lenguaje como instrumento lúdico. Núcleo: Iniciación a la lectura. Contenido: Escucha y disfrute de narraciones o lectura de cuentos. / Ámbito: Literatura Infantil. Núcleo: De Apreciación. Contenido: Escucha atenta a la lectura del otro. Lectura de textos con imágenes.

➤ Ámbito: Artes Visuales: plástica. Música. Teatro. Núcleo: producción. Contenidos: formas. Tipos de formas. reconocimiento y exploración de diferentes materiales. el canto: experiencia de improvisación y creación. Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales, para acompañar canciones, melodías. Equilibrio corporal.

Dimensión: Formación personal y social.

➤ Ámbito: identidad. Educación física. Núcleo: reconocimiento y aprecio por sí mismo. Juegos motores. Identidad. Contenidos: reconocimiento y aprecio por si mismo. Respeto por la opinión del otro y apertura sobre la indagación.

Juego: De Construcción, Dramáticos.

➤ Núcleo: De Aprendizajes. Contenidos comunes: Creatividad y la imaginación- Expresión de necesidades, sentimientos y emociones- Disfrute y Placer por los juegos.

Actividades para la Propuesta Pedagógica Guía 9: del 27/07/20 al 7 /08/20

27-07- Denominación: DIAS FRIOS PARA JUGAR.



Desarrollo de la propuesta: Pedir a las familias buscar un horario ideal para realizar juegos al aire libre, cuando calienta bien el solcito, se podrá jugar a la Mancha, al bowling (con botellas de gaseosas) y una pelotita de trapo. A embocar en el “árbol de invierno” (realizar

con una caja y unas ramas secas) y lanzar aros de cartón, o cualquier otro juego que se proponga en familia. Los alumnos de 3 años podrán registrar momentos a través de la fotografía.

Mamá nos cuenta el cuento: Los tres chanchitos.

- Área Curricular Educación Música - Título de la propuesta: “Cantando y danzando al ritmo de tambores”- Contenidos: Nucleó de producción: -Canto. -Avances en la interpretación expresiva de canciones. Fuente sonora (cotidiáfonos). -Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano proveniente del entorno.- **SEMANA Nº 1**

Desarrollo de actividades para trabajar en familia

- 1) Realizar repaso de la guía Nº 8 “**La canción a la bandera**” escuchar, aprender, cantar y acompañar con palmas.
- 2) Realizar repaso de la guía Nº 5 “**Las manos a lavar**” escuchar, cantar y acompañar corporalmente la canción.

28-07- Denominación: **DIAS FRIOS PARA COCINAR.**



Desarrollo de la propuesta: Invitar a las familias a preparar una merienda especial por estos días fríos de invierno, un RICO chocolate o Arroz con leche, pedir a un adulto registrar la receta detallando los ingredientes y las medidas, los alumnos podrán ayudar a preparar la merienda, con la ayuda y supervisión de un mayor. Los alumnos podrán decorar una hoja para pegar la receta con sellitos de deditos.

- Área Curricular Educación Física- Contenido: Equilibrio (Estático- Dinámico)- **SEMANA Nº1- Algunas actividades que pueden realizar en familia son las siguientes:**

- 1) Caminar por un espacio de casa en forma libre: moviendo los brazos hacia arriba y abajo. Caminar en punta de pies, con los talones. Dando pasos largos y cortos.
- 2) Con la bolsita de tela en la cabeza: caminar con las manos en la cintura; luego caminar en punta de pies, caminar con los talones, caminar en cámara rápida y lenta.

Juego: “Ahora soy un”- Con ayuda de la familia, vamos a imitar animales. Ellos podrán indicar que animal debe imitar el niño. Por ejemplo: perro deberán colocarse como perrito.

Duración de la actividad; no sea más de 20 o 25 minutos. Con periodos de descanso y con la hidratación correspondiente.

29-07- Denominación: **A ENHEBRAR!!!**

Desarrollo de la propuesta: Se solicitara a las familias disponer de fideos de distintas formas y tamaños grandes para que los alumnos puedan crear a través del enhebrado con lanas de colores, el momento se podrá acompañar con música infantil para generar un bello ambiente de disfrute, siempre acompañado de un adulto. Finalmente se podrán tomar fotos del momento y enviar a la docente

-ÁREA CURRICULAR PLASTICA. Contenido: Exploración y Experimentación de materiales y herramientas de trabajo a través del juego.

En esta actividad el niño puede reconocer materiales, experimentar varias herramientas de trabajo, para descubrir que es lo que pueden lograr y ver diferentes resultados. **Actividad-1** -En una hoja o plancha de cartón pega con cinta de papel en diferentes direcciones tres o cuatro veces. -Pintar los diferentes sectores con lápices de colores, crayones, marcador etc. Saca la cinta de papel con cuidado.



30-07- Denominación: DIAS FRIOS PARA UNA PELICULA.

Desarrollo de la propuesta: Proponer a la familia transformar la casa en un CINE, para ello la actividad se dividirá en dos **momentos. 1er momento:** preparar pochoclos con maíz pisingallo (dicho momento se podrá jugar a hacer magia soplar en un recipiente el maíz y decir las palabras mágicas para crear emoción en los alumnos) y luego mostrar el resultado, armar en familia las bolsitas con cualquier papel que tengan disponible **2do momento:** oscurecer un espacio de la casa, ubicar las sillas como butacas, si pueden amplificar el sonido y disfrutar una buena película se sugiere FROZEN o la que tengan disponible

Los alumnos de 3 años: ayudaran todos en los preparativos del CINE en casa.

-Área Curricular Teatro. Contenido: Rol.- **SEMANA N°1.El mago**

Desarrollo de actividades para trabajar en Familia.

- Material para trabajar: un palito (será utilizado como varita).

•El Mago (una persona mayor) podrá ser el que posee la "varita mágica" y el encargado de contar al niño que todo lo que él puede ser capaz de hacer con la varita:

* Elevar el brazo y encantar al niño convirtiéndolo en estatua.

Indicar movimientos para que el niño lo pueda realizar (saltar, girar, agacharse). Y lo más fantástico de todo, es que puede convertir todo lo que él desee, al tocar con la varita

y pronunciar con fuerza la palabra mágica: *UNA, POLI, TUÁ conviértete en...* (Sugerir animalitos y personajes como por ej.: payaso, Princesas, abuelito, duende, gigante, etc.); *YA!*.

• Invertir roles, el niño tendrá la “varita mágica” y el mayor realizará lo que el niño proponga..

31-07- Denominación: A JUGAR EN EL PATIO!!!

Desarrollo de la propuesta: Invitar las familias a buscar un lugar al aire libre y con sol para disfrutar del juego con lanas gruesas o totoras plásticas (de atar en el parral) para que los alumnos puedan hacer diferentes circuitos o recorridos, podrá sugerir un adulto hacer algunas formas también (círculos, sol, etc.) y tomar fotos de una bella jornada en el hogar y después compartir una rica merienda.



3-08- Denominación: DIAS FRIOS PARA COLOREAR.

Desarrollo de la propuesta: Invitar a las familias a buscar diferentes materiales para colorear una hoja grande (medio afiche blanco, media cartulina, o cuatro hojas blancas), usar sellos, pinceles, rodillos, pinceletas, manitos y darle así color, luego cada uno podrá pedir a un adulto que le de algodón y con sus manos armar copitos de nieve y pegarlos en diferentes partes del soporte, al culminar cada alumno tendrá su propio mural de invierno, secar el trabajo, luego pegarlo en un cartón duro y colocar la bella obra de arte en sus hogares

Los alumnos podrán tomarse una foto familiar con el Artista más Maravilloso del Jardín y compartir esa foto en el grupo de whatsapp

4-08- Denominación: A JUGAR SE DIJO!!!

Desarrollo de la propuesta: Solicitara a las familias realizar juegos de emboque con pelotitas de trapo o con cualquiera que tengan a su alcance, podrán usar cajas u tachos para dicha actividad, el juego se puede iniciar con una pelotita y después ir embocando dos, tres- según el material que tengan. Al terminar dicho juego ofrecer a los alumnos una pelotitas y témperas para sellar en una hoja

-Área curricular Educación Música- Título de la propuesta: “Cantando y danzando al ritmo de tambores”- Contenidos: Nucleó de producción:- SEMANA N°2

Desarrollo de actividades para trabajar en familia

1-Observar y escuchar. Canción Apu el indiecito

2-Aprender la canción en forma de eco, identificar el instrumento.

3-Acompañar con el instrumento marcando el pulso.



4-Descubrir que partes del cuerpo suenan imitando a un tambor.

- Volver a escuchar la canción y acompañar con percusión corporal la misma.

Acompañar la canción con nuestro tambor, buscar con la ayuda de mama o papa (un balde, un tarro de durazno, un recipiente de dulce de leche,) transformar el elemento en un tambor decorar con material que tengamos en casa. Enviar una foto a la seño

5-08- Denominación: DIAS FRIOS PARA CANTAR

Desarrollo de la propuesta: Invitar a las familias a crear un espacio en casa, donde se pueda compartir un momento de disfrute junto a los alumnos, compartir bellas canciones infantiles del jardín como por ejemplo: la vaca lola, el sapo pepe, arroz con leche, la lechuza, y si cuentan con los medios podrán compartir videos, momento en cual podrá comentar al finalizar la actividad que se avecinan días muy fríos ideales para compartir más tiempo en familia y que pronto llegaran las vacaciones

Invitar a los alumnos recordar a través de los trabajitos cuantas cosas hicieron y aprendieron junto a las familias y a su seño, podrán ordenar todos sus trabajitos en una caja podrán pegar figuritas, pintar, forrar con cualquier papel disponible en sus casas, para que después de las vacaciones y si todo está SUPER BIEN nos reencontremos en el JARDIN.

- Área curricular Educación Física.

Contenido: Equilibrio (Estático- Dinámico)- SEMANA N°2

- 1) Con ayuda de la familia dibujar o colocar una soga en el suelo. En forma de líneas rectas, curvas; el niño deberá pasar la soga caminando, en punta de pies, con los talones, de costado. Luego variar la velocidad (rápido- lento).
- 2) Armar con ayuda de la familia un circuito de sillas (no más de tres sillas) y una soga. El niño deberá subir y bajar las sillas alternadamente, luego pasar la soga (caminar). Alternativa puede llevar la bolsita en la cabeza, y tratar de que no se caiga).

Juego: “El equilibrista”. Con elementos de preferencia del niño (peluche, almohadón, bolsita de tela) .

Colocar un elemento en la cabeza y lo podrá transpor hasta arriba de una silla sin que se caiga. Luego transportar lo demás elementos. Les pido que tengan en cuenta la duración de la actividad; les recomiendo que no sea más de 20 o 25 minutos. Con periodos de descanso y con la hidratación correspondiente.

6-8- Denominación: UN CUENTO PARA MI Y OTRO PARA TI

Desarrollo de la propuesta: Se invitara a las familias crear un espacio al aire libre para la lectura de un cuento infantil que tengan en casa o si pueden bajar uno por internet- para dicho momento se invitara el lector jugar con la voz para que los alumnos al escuchar el cuento puedan jugar con la imaginación .Al culminar podrán hacer un dibujo bien colorido

-ÁREA CURRICULAR PLASTICA. Contenido: Exploración y Experimentación de materiales y herramientas de trabajo a través del juego.

Actividad-2

Realizar una escultura con tus propias manitos con elementos como: tubo de papel higiénico tapas, cajitas, papel de diario. Pintar los elementos como vos quieras.

Ejemplo!!!



7-08- Denominación: Y COLORIN COLORADO CON ALEGRIA ESTA SEMANA TERMINAMOS.

Desarrollo de la propuesta: Solicitar a las familias disponer de un lugar amplio para jugar con todos los miembros de la familia ha **Dígalo con Mímica-** la consigna será poder jugar con las canciones de la granja: podrán anotar en un papel tipo tarjeta las canciones y, al adivinar el grupo todos cantara y bailaran (se coloca la música). Al culminar cada uno podrá grabar algunos sonidos onomatopéyicos y enviar al grupo



-Área Curricular Teatro. Contenido: Rol.

SEMANA N° 2 Desarrollo de actividades para trabajar en Familia.

1) ¡Doctor de juguetes!, la actividad consiste en jugar a ser un Doctor/a o Enfermero/a.- Disponer de una caja con ropa, materiales (caja, cartones, papeles,) accesorios (guardapolvo, palitos para ser usados de termómetro, lapicera, lentes, etc.) para poder caracterizar como un Doctor/a o Enfermero/a. -Un mayor ayudará a construir en un rincón de la casa o en el patio una oficina para que el Doctor/a o enfermero/a pueda examinar los juguetes/ peluches “pacientes”.- Dibujar con la ayuda de mamá en una hoja el personaje que más le gusto.

Directora: Claudia Paz.

Vice directora: Estela Andino.