

Escuela: Independencia Argentina **CUE:** 7000283-00 **Turno:** Mañana y Tarde.

Grado: 2° "A" y "B" **Ciclo:** Primero **Nivel:** Primario

Año: 2020 **Fecha:** desde el 09-11-20 al 13-11-20.

Docentes de Grado: Sánchez Mariela; Tallarico, Fernanda; Gatica, Marianela; Barros, Irene, Gómez, Norma y Alvez, Mariel.

Áreas Curriculares: Lengua. Matemática. Ciencias Naturales. Educación Física. Educación Musical. Educación Plástica. Educación Tecnológica.

Título: ¡Promoviendo hábitos de alimentación saludables!

Desafío: Diseñar un folleto sobre hábitos de alimentación saludables para que la comunidad se informe y tome conciencia.

Contenidos:

- **Área Lengua:** Lectura comprensiva y escritura de palabras, de oraciones que conforman textos en letra imprenta mayúscula. El reconocimiento de la red semántica de textos leídos: sustantivo y adjetivos. Signos de puntuación para la lectura y escritura de textos: El punto. La coma en la enumeración. Signos de exclamación.
- **Área Matemática:** Número naturales hasta 599: Relación de lectura y escritura. Orden del número en la serie: Encuadramiento. Relación mayor y menor, anterior y posterior. Composición y descomposición aditiva. Valor posicional de la cifra de un número. Operaciones de adición y sustracción en situaciones problemáticas con distintos significados.
- **Área Ciencias Naturales:** Acciones básicas de prevención primaria de enfermedades: Hábitos de alimentación saludable.
- **Área Educación Física:** Desplazamientos. Motricidad fina. El Juego.
- **Área Educación Plástica:** Organización en el plano, relaciones entre figura y fondo, yuxtaposición y superposición. Características de las figuras, la línea en las formas y el espacio.
- **Área Educación Musical:** El movimiento corporal libre y pautado. La música en los medios de comunicación. La canción tradicional.
- **Área Educación Tecnológica:** Materiales extraídos de la naturaleza y artificiales. Herramientas que utilizan las personas en su trabajo. Cambios que se producen en los oficios y profesiones en relación a la alimentación y vestimenta.

➤ **Capacidades :**

Comunicación: Buscar y localizar información. Describir de forma escrita situaciones, objetos, etc.
Leer y producir textos breves. Relatar experiencias propias. Expresar ideas y sentimientos en distintos idiomas y tipos de lenguajes artísticos.

Trabajo con otros/ Habilidades socio-afectivas: Establecer vínculos sociales solidarios. Elaborar soluciones a conflictos.

- **Aprender a aprender:** Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje. Tomar conciencia de las necesidades y procesos del propio aprendizaje.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

- Lee y comprende textos literarios y no literarios. Reconoce sustantivos propios, sustantivos comunes y adjetivos en un texto. Identifica el uso de mayúsculas, signos de exclamación, comas y puntos, en los textos.
- Reconoce materiales naturales y artificiales.
- Identifica herramientas, utensilios, oficios y profesiones en relación a la alimentación y vestimenta.
- Lee y escribe números naturales hasta el 599. Ordena números de menor a mayor. Completa la serie numérica. Escribe el anterior y posterior de números dados. Puede componer y descomponer números dados. Resuelve situaciones problemáticas de sumas y restas con distintos significados. Reconoce los diferentes tipos de líneas.
- Reconoce figuras superpuestas.
- Identifica distintas relaciones entre figura y fondo.
- Reconoce hábitos de alimentación saludable. Escribe consejos sobre hábitos de alimentación saludable.
- Diseña y elabora un folleto sobre hábitos de alimentación saludable para que la comunidad se informe y tome conciencia.

ACTIVIDADES:

1. LEER EL SIGUIENTE TEXTO.

LA SANDÍA DE RULEMANES

RAMIRO TENÍA UNA HUERTITA. POR ESO, PARA LA GRAN CARRERA DE COCHES VEGETALES QUE SE REALIZA EN EL CAMPO, MEZCLÓ FRUTAS CON VERDURAS. CREÓ EL PEPINO A RUEDAS, EL CHOCLO A REMOS Y LA PERA A PILAS. EL QUE MÁS LE CONVENCÍO FUE LA SANDÍA A RULEMANES: UN COCHE **ECOLÓGICO, LINDO, GRANDE, COLORIDO** Y, ENCIMA... **¡RIQUÍSIMO!**

EL GRAN DÍA LLEGÓ. HABÍA COCHE DE ZANAHORIA, DE NUEZ, DE TOMATE Y HASTA DE LIMÓN, PERO ENTRE TODOS SE DESTACABA LA **BELLA** SANDÍA A RULEMANES, CON RAMIRO AL VOLANTE Y SU ESPOSA RENATA, DE COPILOTO.

¡LARGARON! LA BANANA VOLADORA TOMÓ LA DELANTERA. LA SEGUÍA EL LIMÓN A PEDALES. PEGADITA, IBA LA SANDÍA. EN LA SEGUNDA VUELTA, SE UBICÓ PRIMERO EL REPOLLO A CUERDA PERO LA SANDÍA SEGUÍA TERCERA: ERA MUY PESADA.

ENTONCES A RENATA SE LE OCURRIÓ UNA IDEA. SE COMIÓ EL INTERIOR DE LA SANDÍA Y... **¡GANÓ LA CARRERA!**

MUY FELICES, USARON LA COPA DEL PREMIO COMO ENSALADERA.

2. RESPONDER:

- A. ¿QUÉ TIPO DE TEXTO ES?
 - B. ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES? ¿EN QUÉ LUGAR SUCEDEN LOS HECHOS?
 - C. ¿QUÉ PASÓ EN LA CARRERA DE VEGETALES?
 - D. ¿QUIÉN GANÓ FINALMENTE?
 - E. BUSCAR EN EL TEXTO Y ESCRIBIR DOS **SUSTANTIVOS PROPIOS**.
 - F. ESCRIBIR CUATRO **SUSTANTIVOS COMUNES** REFERIDOS A ALIMENTOS SALUDABLES.
 - G. MIRAR LAS PALABRITAS ESCRITAS DE COLOR **VERDE**, ¿SON ADJETIVOS O VERBOS?
 - H. MIRAR LOS SIGNOS RESALTADOS DE COLOR **CELESTE** ¿CÓMO SE LLAMAN? ¿PARA QUÉ SIRVEN?
 - I. EN EL TEXTO MARCAR CON COLOR **AZUL LAS MAYÚSCULAS** AL COMENZAR LA ORACIÓN. CON COLOR **VERDE LAS COMAS** Y CON **ROJO LOS PUNTOS**.
3. **RODEAR CON VERDE LOS PRODUCTOS DE LA NATURALEZA (MATERIA PRIMA) Y CON ROJO LOS ARTIFICIALES (PRODUCTO ELABORADO).**



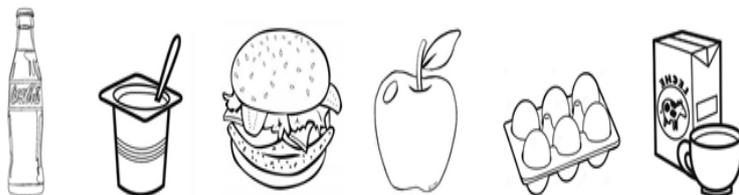
4. UNIR SEGÚN CORRESPONDE.

CUCHARA
JARRA
TIJERA
CACEROLA
CINTA MÉTRICA
VASO

UTENSILIOS

HERRAMIENTAS

5. PINTAR SÓLO LOS ALIMENTOS SALUDABLES.



6. ENUMERAR EL PROCESO DEL PAN.



7. DIBUJAR ¿QUÉ VENDEN?

CARNICERO	MODISTA	PANADERO	CARPINTERO	VERDULERO

- REFLEXIONAR Y RESPONDER: ¿QUÉ INFORMACIÓN APRENDIDA PUEDES APLICAR EN EL FOLLETO?

8. OBSERVAR LA CANTIDAD DE FRUTAS Y VERDURAS QUE HAY EN LA HUERTA DE RAMIRO:

147 	427 	505 	599 
500 	274 	399 	207 

- A. ORDENAR LOS NÚMEROS DE LA HUERTA DE MENOR A MAYOR.
 B. ELEGIR TRES NÚMEROS Y ESCRIBIR CON LETRAS SUS NOMBRES.
 C. COMPLETAR LA SERIE CON LA CANTIDAD DE CHOCLOS QUE HAY EN LA HUERTA DE RAMIRO.



565	566				
-----	-----	--	--	--	--

- D. ESCRIBIR EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR DE 170.
 E. RENATA DESCOMPUSO ESTAS CANTIDADES DE CHOCLO Y SE OLVIDÓ EL RESULTADO. COMPLETAR Y COLOREAR CIENES, DIECES Y UNOS.

$$100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 4 =$$

$$100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2 =$$

- F. RESOLVER Y ESCRIBIR LA RESPUESTA.
- a. EN UN SUPERMERCADO SE VENDIÓ EL DÍA LUNES 225 ALIMENTOS SALUDABLES Y EL DÍA MARTES 122. ¿CUÁNTOS ALIMENTOS SALUDABLES SE VENDIERON EN TOTAL?
- b. SI EL DÍA LUNES SE VENDIERON EN EL MISMO SUPERMERCADO 214 ALIMENTOS NO SALUDABLES Y EL DÍA MARTES 372 ¿CUÁNTOS ALIMENTOS NO SALUDABLES SE VENDIERON?

c. SI TIENES \$586 Y COMPRAS UNA HAMBURGUESA A \$272 ¿CUÁNTO TE DARÁN DE VUELTO?

- **REFLEXIONAR Y RESPONDER:** ¿TE PARECE QUE SE GASTA MÁS O MENOS CUANDO SE COMPRAN ALIMENTOS SALUDABLES?

9. **JUEGO: El semáforo saludable.** (jugar de 5 a 8 minutos)

De revistas que puedas recortar, busca y recorta alimentos saludables (fruta o verdura). Tamaño: aproximadamente de un puño cerrado de la mano. Si no encuentras...dibújalos.



Un alimento de color **verde** (ejemplo: lechuga, manzana verde, etc.). 1 alimento **amarillo** (banana, limón, etc.) 1 alimento de color **rojo** (frutilla, tomate, etc.). Recorta solo 1 de cada color.

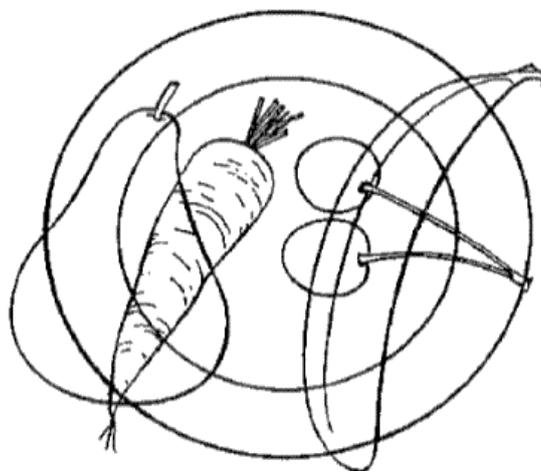
Mamá o Papá juegan contigo: - **Si te muestran una fruta o verdura verde:** deberás correr por todo el patio. – **Si te muestran el amarillo:** caminarás con pasos largos como un gigante – **Si te muestran el rojo:** deberás detenerte en el lugar y realizar 3 saltos tocando piso y cielo.

Papá o mamá mezclarán los colores para dar algo de dificultad al niño/a. ¡A divertirse juntos!

- **REFLEXIONAR Y RESPONDER:** ¿Te divertiste jugando con el semáforo? ¿Qué ejercicio te gustó más hacer en la clase de hoy? ¿Qué otros ejercicios podrías hacer con cada color del semáforo? ¿Con quienes jugaste de tu familia?

10. Pintar con diferentes colores las frutas y verduras que encuentres en la lámina. Debes ir pintando una por una, eligiendo cual está por delante y cual por detrás. De esa manera algunas quedarán pintadas solo en un sector. Luego pintar el plato de algún otro color. Utilizar la imagen pintada para el desafío final.

11. Incorporar la imagen al folleto.



12. LEER CON ATENCIÓN:

CUIDÁ TU ALIMENTACIÓN, DE TODO HAY QUE COMER. CARNES, VERDURAS, PESCADOS Y PASTAS, TE AYUDARÁN A CRECER.

FRUTAS, LECHE Y CEREALES TIENEN MUCHAS VITAMINAS, PREFERÍ COMIDAS SANAS Y MUY POCAS GOLOSINAS.

13. PEDIR A UN ADULTO QUE GRABE UN AUDIO O VIDEO PARA ENVIAR A LA SEÑORITA.
 14. RECORDAR LA CANCIÓN TRADICIONAL LA VACA LECHERA.
 15. CANTAR EN FAMILIA LA CANCIÓN.
 16. COMPLETA LA SIGUIENTE ESTROFA DE LA CANCIÓN:
TENGO UNA _____ LECHERA
NO ES UNA VACA CUALQUIERA.
ME DA LECHE _____
AY QUE VACA TAN _____
TOLÓN TOLÓN, _____.
 17. ESCRIBIR TUS PROPIOS CONSEJITOS SOBRE HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN UN PAPEL BORRADOR. REVISAR Y LUEGO DISEÑAR EN UNA CARTULINA DE COLOR UN FOLLETO SOBRE HÁBITOS SALUDABLES. PUEDES PEGAR IMÁGENES, DIBUJAR Y UTILIZAR MARCADORES DE COLORES. SACAR FOTOS A TU FOLLETO Y ENVIAR A LA SEÑORITA.
 18. CON LA AYUDA DE UN ADULTO PEGAR EL FOLLETO EN LA PUERTA DE TU CASA O EN ALGÚN COMERCIO DE TU BARRIO.
- **REFLEXIONAR Y RESPONDER:** ¿QUÉ CONOCIMIENTOS APRENDIDOS EN LAS DISTINTAS ÁREAS TE SIRVIERON PARA REALIZAR EL FOLLETO?

Directora: María del Carmen Bravo.

Vicedirectora: Marta Tejada.