

-Escuela: Noct Justo José de Urquiza

- Docente: Sandra Alcucero

-Turno: nocturno

-Área curricular: Matemática

-Título de la propuesta: Seguimos interactuando

Hola mis queridos alumnos. Espero que te encuentres muy bien junto a tu bonita familia. Es mi deseo que pronto nos volvamos a encontrar en nuestra aula compartiendo de gratos momentos

Ahora vas a seguir trabajando en esta tarea, durante una hora por día hasta que la puedas terminar, siguiendo las pautas que a continuación se detallan:

- Leé atentamente las veces que necesites para entender
- Las actividades las resolverás en tu cuaderno
- Las imágenes las podrás dibujar. No es necesario que las imprimas

1. Completar las series numéricas

**COMPLETA SUCESIONES**

> Completa las sucesiones numéricas.  
> Después colorea con amarillo los trenes con sucesiones ascendentes y con azul los trenes con sucesiones descendentes.

The activity consists of six train illustrations, each with a locomotive and seven cars. The numbers in the cars are as follows:

- Train 1: 42, 36, [ ], 24, [ ], [ ], [ ], [ ]
- Train 2: 17, [ ], 23, [ ], 29, [ ], [ ], [ ]
- Train 3: [ ], 61, 56, [ ], 46, [ ], [ ], [ ]
- Train 4: [ ], [ ], [ ], 85, [ ], 69, 61, 53
- Train 5: 7, 14, [ ], [ ], 35, [ ], [ ], [ ]
- Train 6: [ ], 45, 65, [ ], 105, [ ], [ ], [ ]

2-Completa las siguientes escalas

- ✓ DE 2 EN 2 DESDE EL 0 AL 100 DE FORMA DESCENDENTE
- ✓ DE 3 EN 3 DESDE 100 A 500 EN FORMA ASCENDENTE
- ✓ DE 4 EN 4 DESDE 234 HASTA 600 EN FORMA DESCENDENTE

Realiza las siguientes operaciones

$$\begin{array}{r} + \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 4 & 4 \\ \hline 1 & 3 & 6 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline & 1 & 9 \\ \hline 2 & 5 & 4 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 5 & 4 \\ \hline & 7 & 2 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 0 & 7 \\ \hline & 8 & 4 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 3 & 9 \\ \hline 1 & 5 & 6 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline & 1 & 6 \\ \hline 2 & 6 & 4 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 4 & 9 \\ \hline & 7 & 2 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 4 & 6 \\ \hline & 2 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 5 & 7 \\ \hline 1 & 0 & 4 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline & 5 & 4 \\ \hline 2 & 1 & 7 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 4 & 9 \\ \hline & 6 & 0 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 0 & 4 \\ \hline & 3 & 9 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

-escribe el nombre de los resultados obtenidos

-ordénalos de mayor a menor

### COLECCIONES

- Cuenta y escribe los puntajes obtenidos
- Pónle un nombre a cada uno de los personajes



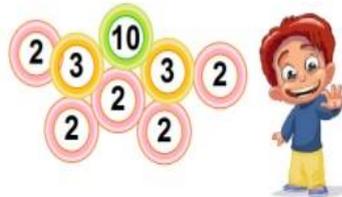
Alejandro tiene \_\_\_\_ puntos



Pepe tiene \_\_\_\_ puntos



Andrés tiene \_\_\_\_ puntos.



Luis tiene \_\_\_\_ puntos.



Carlos tiene \_\_\_\_ puntos.



Mario tiene \_\_\_\_ puntos.

A este virus lo combatimos entre todos!!!!!!

Área curricular: LENGUA

Docente: Sandra Alcucero

1- Con los nombres que le pusiste a los personajes de la actividad de matemática trabajamos en el área {lengua

a. Escríbelos

b. Al lado de cada uno de los nombres escríbele un adjetivo

*Recuerda: los adjetivos son palabras que dice como son las cosas*

Por ejemplo:

**Juan es simpático**

2- Haz un listado de 10

SUSTANTIVOS		ADJETIVOS
PROPIOS	COMUNES	

3- Recorta y pega una imagen bonita donde aparezca una persona o animal y escribe una bella oración utilizando sustantivos comunes, propios y adjetivos

Área curricular: CIENCIAS NATURALES

CUIDADO DE LA SALUD: YO ME CUIDO

- Observa las siguientes imágenes

***LAS MEDIDAS DE HIGIENE EVITAN LA MAYORÍA DE LAS ENFERMEDADES CONTAGIOSAS-***

***DEBEMOS HACER UN HÁBITO SALUDABLE, A PARTIR DE ESTA PANDEMIA, EL LAVADO FRECUENTE DE MANOS, HABITAR AMBIENTES LIMPIOS, DESINFECTAR SUPERFICIES USADAS POR EL NÚCLEO FAMILIAR.***

***MUCHAS COSAS VAN A CAMIAR CUANDO VOLVAMOS A UN MUNDO SIN EL TERRIBLE ENEMIGO SILENCIOSO QUE HOY AZOTA A MUCHOS PAÍSES DEL MUNDO***

## ¿Cómo podemos prevenir las enfermedades infecciosas?

### Con hábitos de vida saludables

- Lavarse las manos antes de comer.
- Comer alimentos en buen estado.
- Limpiar con desinfectantes el baño y la cocina.
- Limpiar las heridas y aplicar un antiséptico.
- Llevar una vida sana (ejercicio, dormir lo suficiente, llevar una dieta equilibrada, etc.) mejora las defensas.
- No automedicarse. Especial cuidado con los antibióticos.



### Mediante la vacunación

Nos introducen antígenos del microbio para que fabriquemos anticuerpos muy rápido si alguna vez nos infecta ese microbio. Así, quedamos INMUNIZADOS contra la enfermedad causada por dicho microbio.



- **LEE LAS RECOMENDACIONES PARA CUIDARSE DE LAS ENFERMEDADES Y ESCRIBE 2 CONSEJOS MÁS**
- **CUÉNTAME COMO ES UN DÍA DE TU VIDA EN CUARENTENA**
- Observa la siguiente imagen y dime si lo haces frecuentemente como se sugirió en el trabajo anterior
- Escribe nuevamente las indicaciones para un buen lavado de manos



Queridos alumnos: de verdad se los extraña. Es por eso que a través de este medio nos seguiremos comunicando

Cúidense y cuiden a sus seres queridos

Es fácil: cumplir con lo que se sugiere desde el gobierno nacional y provincial, ministerio de salud y todos los que desean que nosotros estemos bien

Nos vemos pronto!!!!



### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.



En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***