

Escuela: Nocturna Ernesto A. Bavio

Docente: Muñoz Liliana

Ciclo: Cuarto

Turno: Vespertino

Título de la Propuesta: "Poniendo a prueba nuestros saberes"

Áreas Curriculares: Lengua, Ciencias Sociales, Matemática, Ciencias Naturales, Tecnología, Formación Ética y Ciudadana, Formación para el Trabajo.

Propósitos:

- Propiciar la resolución de situaciones problemáticas con números naturales y operaciones
- Estimular la lectura y la producción escrita
- Favorecer el conocimiento del mundo geográfico y del mundo físico natural
- Propiciar saberes sobre valores y sobre el mundo del trabajo

Capacidades

- Resolución de problemas
- Comunicación

Contenidos:

Matemática: Numeración, Situaciones problemáticas

Lengua: Lectura comprensiva. Texto expositivo: Sistematización de información

Ciencias Naturales: Estados de la materia. Tipos de Máquinas

Ciencias Sociales: Nuestro Planeta: Continentes y Océanos,

Formación Trabajo: Oficios y profesiones,

Formación Ética: Valores- Convivencia y valores

Desarrollo de Actividades

- Lee atentamente y luego resuelve las situaciones

1.- En el sorteo de la lotería, el billete premiado fue el 310 024. ¿Cómo se lee este número?

- A) Tres mil ciento veinticuatro.
- B) Treinta y un mil veinticuatro.
- C) Trescientos diez mil veinticuatro.
- D) Tres millones cien mil veinticuatro.

2.- La distancia aproximada entre la Tierra y la Luna es de trescientos ochenta y cuatro mil seiscientos kilómetros. ¿Cómo se escribe esta cantidad?

- A) 384 600
- B) 3 840 600
- C) 384 000 600
- D) 30 084 000 600

3.- ¿Qué número va enseguida del 10 099?

- A) 11 000
- B) 10 110
- C) 10 199
- D) 10 100

4.- La siguiente serie está ordenada de mayor a menor. Analízala y responde.

13 845, _____, 13 445, 13 245, _____

¿Qué números faltan en los espacios para completar correctamente la serie numérica?

- A) 13 945 y 13 345
- B) 13 745 y 13 145
- C) 13 846 y 13 246
- D) 13 645 y 13 045

5.- ¿Cuál suma es igual a 20 309?

- A) $20\,000 + 3000 + 9 =$
- B) $20\,000 + 300 + 9 =$
- C) $200 + 30 + 9 =$
- D) $20 + 30 + 9 =$

6.- ¿A cuántas unidades equivale el 8 en el número 284 341?

- A) 80
- B) 800
- C) 8 000
- D) 80 000

7.- ¿Cuál número está formado por la siguiente información?

- 2 centenas de millar
- 3 unidades de millar
- 4 decenas
- 6 unidades

- A) 2 346
- B) 20 346
- C) 23 046
- D) 203 046

8.- El diámetro ecuatorial de la Tierra mide 12 756 km y el de Marte

6 794 km. ¿Cuántos kilómetros es más grande el diámetro ecuatorial de la Tierra que el de Marte?

- A) 5 962 km
- B) 6 000 km
- C) 19 550 km
- D) 80 696 km

9.- Para adornar las calles de San Juan Teotihuacan las autoridades del pueblo compraron focos: 3 400 blancos, 5 400 rojos, 6 400 verdes y 4 800 de otros colores. Del total de focos 637 salieron defectuosos y 495 se rompieron. ¿Cuántos focos quedaron en buenas condiciones para adornar las calles?

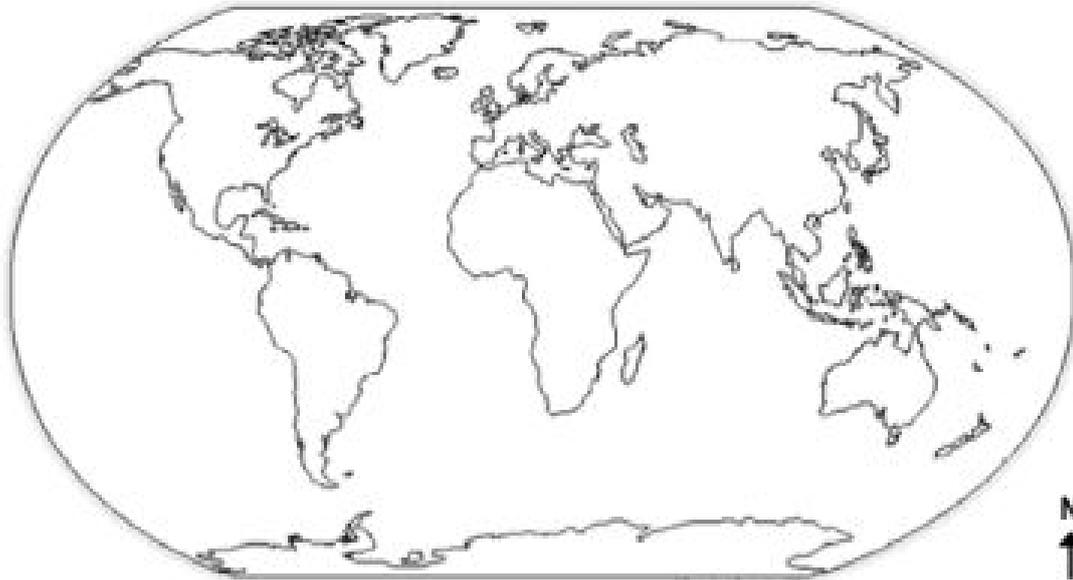
- A) 1 132
- B) 18 868
- C) 20 000
- D) 21 132

Ciencias Sociales

1)- Conociendo mi mundo. Colorea el continente donde vivimos

Continentes y océanos

Observa el mapamundi y responde:



- ¿En qué continente vives tú? Píntalo rojo.
 - ¿Cuál es el océano más grande? _____ Escribe su nombre donde corresponde.
 - ¿Qué continente está al este de Europa? _____ Píntalo verde.
 - ¿Cómo se llama el continente blanco? Escribe su nombre donde corresponde.
 - Ubica Australia. Píntala amarilla. ¿En qué continente se encuentra? _____
 - ¿En qué continente se encuentra Grecia? _____ Píntala café.
 - ¿En qué continente están las pirámides de Egipto? _____ Pinta el continente morado.
 - Pinta azul el océano Glaciar Ártico. ¿Qué continentes bordea? _____
-
- ¿Qué océano debes cruzar para ir desde África a América del Norte? _____
 - ¿Cuál océano baña las costas de África, Asia y Oceanía? _____ Escribe su nombre donde corresponde.

Ciencias Naturales

1)- Observa la imagen. ¿Qué tipo de máquinas son?

TIPOS DE MÁQUINAS



1 Escribe **V** si la frase es verdadera o **F** si es falsa.

- La rueda es una máquina simple.
- El ordenador es una máquina simple.
- Un robot es una máquina compuesta.
- La polea es una máquina compuesta.
- La rampa como las que hay para salvar obstáculos, como las escaleras, son máquinas simples.

2 Relaciona.



2)- Identifica los cambios de la materia

Lee con atención y une las características con cada uno de los estados de la materia.

SÓLIDO

No tiene forma propia.
No tiene volumen fijo.

LÍQUIDO

Tiene forma y volumen fijos.

GASEOSO

No tiene forma propia.
Su volumen es fijo, pero se adapta al recipiente que lo contiene.

Selecciona la opción correcta.

1.- La condensación se produce cuando: (Marca con X)

- Un gas pasa a líquido al enfriarlo
- Un líquido pasa a sólido al calentarlo



2.- La solidificación se produce cuando:

- Un líquido pasa a sólido al enfriarlo.
- Un sólido pasa a líquido al enfriarlo.



3.- La vaporización se produce:

- Por un descenso de temperatura.
- Por un aumento de temperatura.



Lengua

1)- Lee detenidamente el texto y luego responde

Los girasoles son flores hermosas y, también, son plantas muy útiles. Por este motivo, los pueblos indígenas de América las consideraban plantas sagradas. Los girasoles han sido cultivados con diferentes motivos: para producir aceite, medicinas, alimentos, tinturas y además, para ser usados como adornos. Actualmente, se usan para hacer aceite y comida para mascotas. Sus semillas, llamadas pipas, son frutos secos que se pueden comer solos o en ensaladas. La planta del girasol vive solo un año, pero deja miles de semillas que se pueden plantar al año siguiente. Otra de sus características es que la flor siempre mira hacia donde está el sol; así, en la mañana, se orienta hacia donde sale el sol y luego va girando hasta que queda mirando hacia el lugar donde el sol se pone. Su cultivo es muy sencillo y puede cultivarse en cualquier tipo de tierra, en los campos, jardines, terrazas, etc. Simplemente debemos saber que solo crecerán correctamente si están bien iluminados y orientados para que le de el sol el mayor tiempo posible.



Como curiosidad: es una planta originaria de México y Perú y era uno de los principales productos agrícolas empleados en la alimentación en las antiguas comunidades

Ahora, respondamos:

3
4
5
a
b
c
d

2)- Realiza las siguientes actividades relacionadas al texto Expositivo leído

¿Por qué los pueblos indígenas consideraban que los girasoles eran plantas sagradas?

¿Cómo se reproduce la planta del girasol?

¿Hacia dónde gira la flor de esta planta?

¿Qué se debe tener en cuenta para cultivar una planta de girasol?

Marca con una X la respuesta

a) ¿Cuánto tiempo puede vivir una planta de girasol?

Un año tres meses dos años

b) En este texto no se dice que los girasoles son:

hermosos útiles

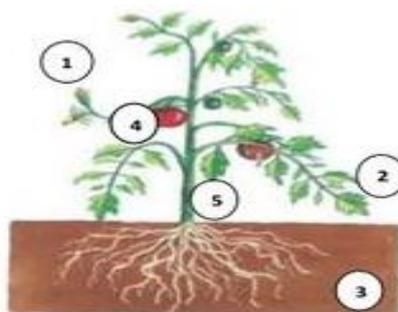
amarillos plantas

c) ¿Cómo se les conoce a las semillas de girasol?

Polen Pipas Granos

d) El texto es:

3)- Teniendo en cuenta lo que dice el texto: Identifica las partes de la planta y coloca el número que corresponde



- () Fija la planta al suelo y recoge agua y sales de la tierra.
- () Sostiene la planta y transporta el alimento.
- () Guarda y protege las semillas.
- () Producen los frutos.
- () Fabrican el alimento de la planta.

Formación Ética – Formación para el Trabajo

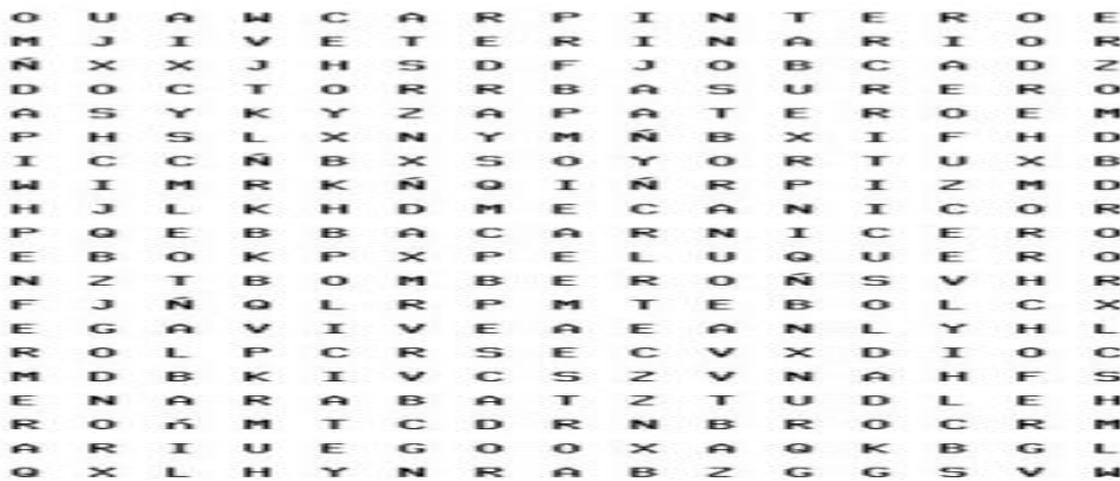
1)- Encuentra en la siguiente sopa de letra 8 palabras que hablan de valores



2)- Escribe una o dos frases que incluyan algunos de los valores encontrados

3)- Expresa una opinión: Para ti qué importancia tienen los valores

4)- Encuentra los oficios y profesiones escondidas, pinta con rojo los oficios y con verde las profesiones



5)- Piensa y escribe ejemplos diferentes a los encontrados en la sopa de letras de oficios y profesiones