

Propuesta pedagógica

Res. 631ME

Escuela: **UNIDAD EDUCATIVA 077**

Ciclo/año

Pro.P.A.A. Zona Este

Tercer ciclo. 6º año

Área curricular

Lengua. Cs. Naturales.

Contenidos

LENGUA	• La entrevista. • Acentuación.
CS. NATURALES.	• El Sistema Respiratorio: órganos y función. • El tabaquismo.

Capacidades

Comunicación	✓ Producir y realizar entrevistas. ✓ Comprender el funcionamiento del sistema respiratorio y las consecuencias del tabaquismo.
Aprender a aprender	✓ Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje

Docente(s) responsable(s):

Godoy Ana; Vílchez Sandra; Ramo Cesar Daniel

AREA LENGUA: LA ENTREVISTA

Para tener en cuenta:

Una **entrevista** es un **diálogo** entablado entre dos o más **personas**: el **entrevistador** formula preguntas y el **entrevistado** las responde. El **guion** es el listado de preguntas que se le hacen al entrevistado. La **cita textual** es la forma de citar lo que dijo el entrevistado. Se escribe entre (" ").



PARTES DE UNA ENTREVISTA.

La presentación suele ser breve. En ella se presenta al personaje que se entrevistará.

El cuerpo de la entrevista está formado por las preguntas y las respuestas.

El cierre de la entrevista debe ser conciso. El entrevistador puede presentar un resumen de lo hablado o hacer un breve comentario personal.

QUE NO HACER	QUE SI HACER
No hacer preguntas con respuestas en monosílabo.	Dar buen trato al entrevistado.
No ridiculizarlo, humillarlo.	Que las opiniones y comentarios queden claros.
No hacer varias preguntas a la vez.	Abordar los temas delicados con prudencia.
Verificar que las preguntas hayan sido respondidas.	Respetar las opiniones.
Preparar las preguntas pero no ceñirse a ellas.	Guardar material de consulta.
Tener claro que se quiere saber del entrevistado.	
No emitir opiniones personales.	

*- Con la ayuda de tu familia, realizá un listado de entrevista que hayas visto, escuchado o leído. En cada caso indicá si se respetan las condignas QUE NO HACER QUE SI HACER

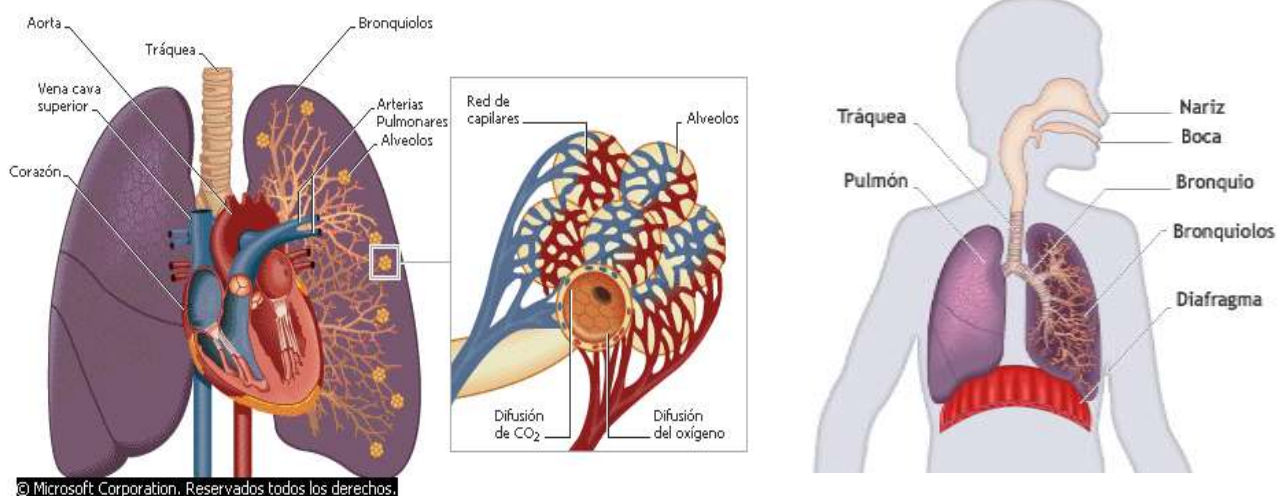
AREA CIENCIAS NATURALES:

SISTEMA RESPIRATORIO

Observe el siguiente video: https://youtu.be/Wq_bPoRTn7I

Los pulmones

Cuando **inspiras introduces aire rico en oxígeno** en tus pulmones. El aire llega a través de la **tráquea y los bronquios** hasta unos sacos diminutos que se llaman **alveolos pulmonares**. Los alveolos están rodeados por pequeños vasos sanguíneos, **los capilares**. Entre los alveolos y los capilares se produce el **intercambio de gases**. El oxígeno del aire pasa a la sangre y el **dióxido de carbono** pasa de la sangre al aire. **Cuando vacías tus pulmones, cuando espiras, el aire con el dióxido de carbono sale al exterior.**

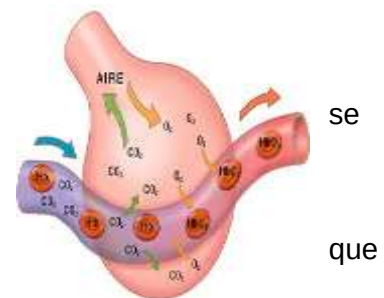


- 1- Investigue sobre la función de los alveolos, el diafragma y la tráquea. Comparta sus hallazgos con sus compañeros (as) de clase.
- 2- Observe el dibujo de un alveolo que está en proximidad con un capilar sanguíneo. Responda las siguientes preguntas.
 - a- Si los alveolos son estructuras que se encuentran al interior de los pulmones, ¿en qué dirección se mueve el oxígeno?

¿En qué dirección mueve el CO₂ (dióxido de carbono)?

b-Mire atentamente el dibujo y determine cómo parece se traslada el oxígeno.

c- Escriba con sus propias palabras una oración que explique el proceso que se observa entre los alveolos y los capilares sanguíneos.



AREA LENGUA:

Preparamos una entrevista.

Elabore preguntas que recaben el máximo de información deseada, y evita hacer preguntas redundante.

a) En la escuela de Juanito se va a llevar a cabo un festival para conmemorar el aniversario de su fundación.

Si tú fueras el reportero ¿qué preguntarías?

1.
2.
3.
4.
5.



b) Realiza una entrevista.

Escribe el nombre de quién vas a entrevistar:

Formulen preguntas para la persona que entrevistarán, recuerden que hay respuestas abiertas y cerradas ¿A qué se refieren las primeras?.

c) En tu cuaderno escribe el guion para la entrevista.

Toma en cuenta las siguientes recomendaciones para tu entrevista:

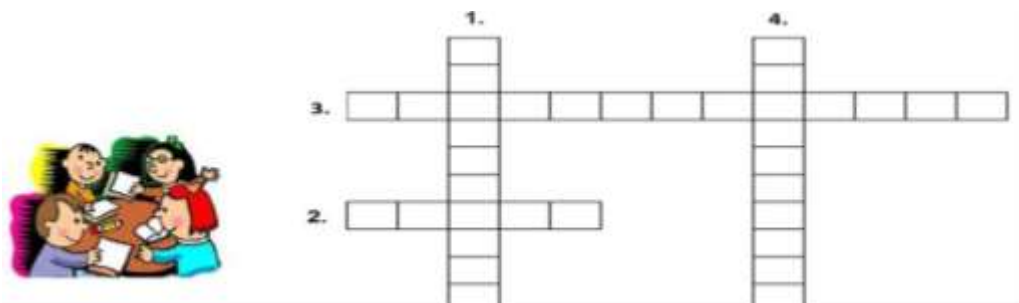
* Revisa el cuestionario con anticipación. Si es posible, utiliza una grabadora en tu entrevista.

* Revisa la ortografía, puntuación y signos de interrogación antes de presentárselo a tu maestro/a, recuerda que el acento gráfico se usa al preguntar y no cuando se incluyen en las respuestas.

d) Completa con las siguientes opciones y resuelve el crucigrama.

entrevista, entrevistado, guión y cita textual.

1. La..... es la forma de conocer más sobre un tema o sobre una persona.
- 2es el listado de preguntas que se le hacen al entrevistado.
3. Eles el responsable de hacer las preguntas al entrevistado.
4. Se escribe entre (""). A esta forma de citar lo que dijo el entrevistado se le llama.....



AREA CIENCIAS NATURALES:

El sistema Respiratorio es el encargado de permitir el intercambio de oxígeno y dióxido de carbono entre el cuerpo y el aire atmosférico a fin de evitar desequilibrios

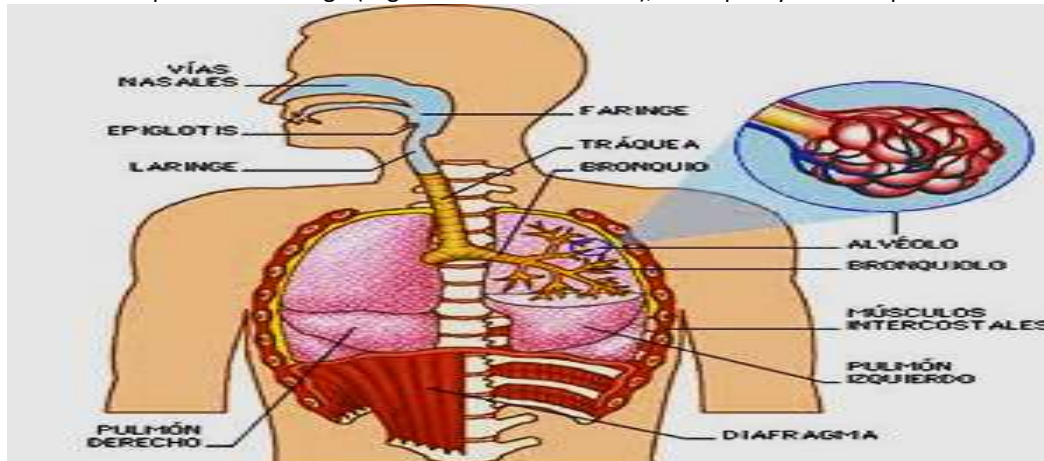
SEGÚN SU ESTRUCTURA

Vías aéreas superiores

- Comprenden la nariz y las fosas nasales con el aparato olfatorio (sentido del olfato) y la faringe

Vías aéreas inferiores

- Comprenden la laringe (órgano emisor del sonido), la tráquea y los bronquios.



Las funciones de la nariz:

- 1) Calentar, humedecer y filtrar el aire que entra o que es inhalado.
- 2) Es el órgano del sentido del olfato pues los receptores que detectan el estímulo olfatorio están situados en la mucosa nasal.
- 3) Sirve como cámara de resonancia para el habla.

Actividades:

1. ¿Cuál es la función del Sistema Respiratorio?
2. ¿Qué órganos componen el Sistema Respiratorio?
3. ¿Explique el recorrido del aire en el cuerpo?

AREA LENGUA: Escribir una entrevista

1- Lea y presta atención:

El Capitán Centella: un defensor de la vida

TAMBIÉN LLAMADO "EL PIRATA ECOLÓGICO", EL CÉLEBRE CAPITÁN CENTELLA HA ENFRENTADO A PELIGROSOS ENEMIGOS PARA SALVAR LA NATURALEZA.

Capitán, ¿qué peligros ha experimentado usted en su cruzada por la naturaleza?

¡Uff! He navegado por mares encrespados de olas, he luchado contra malvados enemigos, he estado a punto de morir cuando se hundió mi barco...

¿Y nada de eso lo desanima?

¡Nada! Es más, estoy dispuesto a todo con tal de defender el medio ambiente, cuidar la vida de los animales indefensos que habitan nuestro hermoso planeta, reducir a aquellos que ensucian la atmósfera o arrojan basura en ríos, mares o calles.

¿Qué mensaje les dejaría a los niños y jóvenes?

Que no se dejen amilanar por los enemigos que atentan contra la vida. Que cada vez que vean a alguien ensuciando las calles, los mares, el aire, tengan el coraje de defender la Tierra, que es el hogar de todos nosotros.

→ Título

→ Presentación del personaje

→ Preguntas y respuestas

>> Piensa y responde en forma oral:

- ¿Crees que el título del texto da información sobre el personaje entrevistado? ¿Qué dice de él?
- ¿Por qué es importante presentar al personaje que se va a entrevistar?
- ¿Qué aspecto de la vida del Capitán ha escogido el entrevistador?
- ¿Qué signos se han usado al inicio y al final de cada pregunta?

2- Con las preguntas que preparaste, redacta tu entrevista. Recuerda escribir:

Un título:

Presentación del personaje:

Las preguntas y respuestas:

Acentuación de palabras:

La sílaba que se pronuncia con mayor intensidad se llama sílaba tónica.

No importa si la palabra lleva tilde (´) o no. Todas las palabras de más de una sílaba tienen sílaba tónica.

Recordemos:

Si la sílaba tónica es la **última**, la palabra es **aguda**: re - **loj**.

Si la sílaba tónica es la **penúltima** (la anterior a la última), la palabra es **grave**: ven - **ta** - na.

Si la sílaba tónica es la **antepenúltima** (la anterior a la penúltima), la palabra es **esdrújula**: ter - **mó** - me - tro.

3- Revisa en tu redacción de la entrevista la acentuación correcta.

AREA CIENCIAS NATURALES: EL TABAQUISMO.

¿QUÉ SABEN DEL TABACO?

Hace ya muchos años que las personas descubrieron el efecto de mascar las hojas del tabaco. El efecto es similar al de la nicotina, las personas se sienten más despiertas y alertas. Al poco tiempo, las personas descubrieron que si secaban las hojas, las molían y las fumaban en cigarrillos o en pipas el efecto de la nicotina se mantenía y el placer de fumar era distinto al de masticar la hoja del tabaco.

Tal vez ustedes podrían pensar que por ser un producto de una planta, el masticar o fumar tabaco es inofensivo para la salud. Esto, sin embargo, está muy lejos de la realidad.

A continuación les presentamos una lista de algunos de los problemas médicos más comunes asociados al fumar tabaco:

1. Se produce adicción a la droga.
2. La piel de las personas se arruga por pérdida del colágeno (especialmente la piel de la cara que recibe el contacto directo del humo).
3. Después de un tiempo, el sentido del gusto y del olfato disminuye notablemente.
4. Aparecen heridas en la boca o en las encías o los dientes sufren de caries con mayor frecuencia. En algunos casos se caen los dientes.
5. Se irritan los ojos, la boca, las encías, la garganta y todo el tracto respiratorio.
6. Las personas que fuman tienen dificultades para respirar y tosen con frecuencia. Sus cilios pulmonares disminuyen su acción.
7. Muchos pueden desarrollar cáncer al pulmón principalmente, pero también en otros órganos del cuerpo. Esto se debe a los agentes cancerígenos, como los radicales libres, presentes en el cigarro.
8. Muchos pueden desarrollar otras enfermedades como enfisema, enfermedades cardíacas, ataque al corazón, embolia, frecuentes dolores de cabeza, ansiedad, depresión, fatiga, irritabilidad, entre muchas otras enfermedades asociadas.

Componentes del cigarrillo



¿Aún quieres fumar?

9. **La persona huele a cigarro siempre. El olor está en su piel, su aliento, su pelo, su ropa, etc. a donde la persona se mueva, el olor se mueve con ella.**
10. **Se tiñen los dientes y las uñas de los dedos de la mano de un color café/amarillo.**

¡Ahora apliquen lo aprendido!

1. Identifique y explique 4 problemas asociados a la imagen que se muestra a continuación.



2. Compare sus 4 respuestas con las elaboradas con sus compañeros y confeccionen una lista con todo lo que el curso ha detectado. ¿Cuánto creció la lista? Comente sobre algunas de las observaciones de sus compañeros que usted no había considerado.
3. Investigue mas sobre el tabaquismo y complete este entretenido crucigrama.

