

EEE CURA BROCHERO_NIVEL INICIAL_SALA DE 4 Y 5 AÑOS_ÁREAS INTEGRADAS.

Escuela: E.E.E Cura Brochero.

Docentes: Morales Yesica; Sosa María del Carmen; Navas Verónica; Castro Adriana; Flores Celina; Carrión Giselle.

Grado/Sala:4 y 5 Nivel Inicial.

Turno: Mañana.

Áreas Integradas: Música; Teatro; Educación Física; Agropecuaria; Artes Visuales.

Título de la propuesta: "En familia nos cuidamos".

Contenidos seleccionados:

 Nivel Inicial:

- ✓ Identidad: Expresión de los sentimientos y emociones.
- ✓ Autonomía: Cuidado de sí mismo, hábitos de higiene y seguridad.
- ✓ Oralidad: Habla y escucha: placer por el intercambio comunicativo como medio para establecer vínculos. Apreciación: Escuche y disfrute de la narración. Ejercicio de la escucha.
- ✓ Cuidados de la salud: alimentación saludable.
- ✓ Número y sistema de numeración: Recitado de la sucesión ordenada hasta el 5.

 Artes visuales:

- ✓ El color. Colores secundarios.

 Música:

- ✓ Fuentes sonoras e instrumentos cotidianos.

 Educación Física:

- ✓ Los sentidos en juegos motores.

 Teatro:

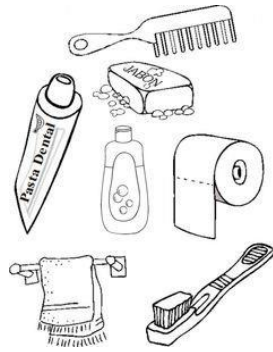
- ✓ Esquema corporal.

 Agropecuaria:

- ✓ Identificar las frutas y verduras por su color.

Desarrollo de actividades:

- ☺ Día 1: Dimensión Formación Personal y Social; Teatro.
- ☺ Con ayuda de algún familiar propondremos y presentaremos los siguientes objetos: toalla, cepillo de dientes, jabón, shampoo, etc. Dejaremos que lo observen y manipulen, luego identificaremos sus características, tamaño, color, textura, utilidad etc.
- ☺ Para finalizar buscaremos en revistas, estos elementos y haremos un collage en una hoja blanca.



Teatro:

☺ Buscamos un lugar dentro de la casa donde podamos cantar y bailar con la canción:

1) Y bailar con la canción:

A mis manos a mis manos yo las muevo Haciendo ruido y mucho ruido

y las paseo y las paseo Golpeando los pies...

A mis manos a mis manos yo las muevo Las manos también

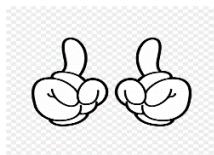
y las paseo haciendo así

Acá te dejo el link para que la escuches: <https://www.youtube.com/watch?v=Ccbp8g6RZ8s>

2) Recorremos el espacio con las manos:

Bien arriba, bien abajo, a los costados, bien escondidas, giran como locas por todo el lugar.

Nuestras manos dicen: sí, no, ¡pará!, vení, muy bien, más o menos, adiós.



☺ Día 2: Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural; Música.

☺ Preparamos ensalada de frutas: Para realizar la siguiente actividad nos lavaremos bien nuestras manos con agua y con jabón. Un familiar presentará algunas frutas: manzana, banana, naranja, etc. se conversará ¿Saben el nombre de esta fruta? ¿Qué color tiene? ¿Se puede comer? Luego les contarán que van a realizar una ensalada de frutas para ello necesitarán una fuente para ir poniendo las frutas peladas; una vez listas las cortarán en cubitos; se le agregará agua/jugo con unas cucharadas de azúcar; una vez lista a disfrutarla en familia.



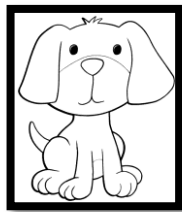
Música:

- ☺ Escucha una nueva canción “Las hormigas a marchar”.
- ☺ <https://www.youtube.com/watch?v=AzXgPWSaLfs&feature=youtu.be>
- ☺ Con ayuda de un adulto construir un tambor con material descartable que tengas en casa.
- ☺ Día 3: Dimensión Comunicativa y Artística; Artes Visuales.
- ☺ Cuentos Tradicionales: Hora del cuento nos acomodamos en una parte de la casa bien cómodos para que Papá o mamá nos cuenta un cuento que escuchaba cuando era pequeño/a, diciéndoles quien lo hacía, y en qué momento. A disfrutarlo en familia.



Artes Visuales:

- ☺ En una hoja n° 5 blanca pega papelitos de colores secundarios (naranja, verde y violeta) sobre las orejas del perrito que un familiar te dibujará (como el de la imagen). Finaliza, pintando libremente el dibujo hasta completarlo.
- * Esta actividad es una excelente oportunidad para divertirse dibujando y recrearse en familia.



☺ Día 4: Matemática; Educación Física.

- ☺ Jugamos en familia: Buscamos botones, palitos, tapitas, etc. Jugamos a contar, sobre la mesa mamá coloca los elementos que juntamos y pone una cantidad que quiera que averigüemos nos ayudamos con nuestras manos imitando cuantos hay por ej.: 2 botones lo imitamos con la mano al número 2, 5 palitos lo imitamos haciendo el número 5, después 1, etc. El turno de mamá o de otro familiar y así puede jugar toda la familia.



Educación Física:

EEE CURA BROCHERO_NIVEL INICIAL_SALA DE 4 Y 5AÑOS_ÁREAS INTEGRADAS.

- ☺ Queridos Papis: Procuren que los peques mantengan su condición física, “su salud presente y futura se lo agradecerá” Y recuerden: “Ustedes son el espejo donde ellos se miran, “dediquen diariamente un tiempo para la actividad física” Saludos.
- ☺ Juego: El teléfono roto: Coloca a todos los integrantes de la familia uno al lado del otro en círculo, uno de ellos deberá susurrar al oído, una palabra o una frase corta al siguiente y así sucesivamente la frase o palabra va circulando por todo el círculo. El último, dirá en voz alta lo que ha entendido y si acierta es el ganador y el comienza nuevamente el juego.
- ☺ Día 5: Dimensión Formación Personal y Social; Agropecuaria.
 - ☺ Emociones: Jugamos en familia a poner diferentes caras frente al espejo, feliz, triste, enojado, asustado, llorando. En una hoja blanca que tengas con ayuda de un familiar hacer un círculo grande(cabeza) y con diferentes elementos que encontremos en casa (botones, lentejas, lanas, etc.), realizamos una de las caras transmitiendo de cómo nos sentimos estando en casa.



Agropecuaria:

- ☺ En el cuaderno dibujar una fruta de color roja y otra de color amarillo.
- ☺ Día 6: Matemática; Teatro.
 - ☺ Juego: Con ayuda de un familiar dibujamos la rayuela en el piso, mientras lo hacemos podemos solicitar la ayuda de nuestro pequeño para ayudarnos a escribir los números. Para comenzar a jugar necesitaremos una piedra plana. El niño debe situarse detrás del primer número, con la piedra en la mano. Debe lanzar la piedra, en el cuadrado que caiga se denomina casa, y no se puede pisar.



Teatro:

- ☺ Retomamos la canción de las manos, pero ahora nuestras manos representan cosas:
 - 1) Una ventana, una tijera, una pelota, un avión, un camino.

Nuestras manos expresan sentimientos:

- 2) Expresan alegría, tristeza, cariño, miedo, amor, enojo, nervios.

Dibuja una carita en tus dedos y juega con ellos.



☺ Día 7: Dimensión Comunicativa y Artística; Música.

- ☺ En familia leemos el cuento tradicional: “Los 3 chanchitos”. Conversamos ¿Quiénes son los personajes? ¿Qué sucedió? ¿Con qué materiales hicieron las casitas? ¿Cuál resistió más y por qué? Para finalizar realizaran un dibujo en una hoja blanca con los personajes del cuento.

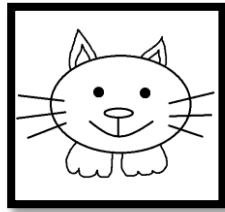


Música:

- ☺ Retomamos la canción de “Las hormigas a marchar” y acompaña la canción con el tambor, mientras marchamos al ritmo.
- ☺ Día 8: Dimensión Formación Personal y Social; Artes Visuales.
- ☺ Creamos “Al monstruo de la alegría”: Realizamos un títere utilizando una caja de leche, avena, arroz, etc. Y la transformamos en el monstruo de la alegría, para ello buscaremos en casa diferentes materiales como: papeles, lanas, telas, etc. Con ayuda de la familia iremos pegando los diferentes elementos, conversamos sobre las situaciones o vivencias que nos hace sentir alegres y felices. Luego escuchamos música divertida bailando con el títere del monstruo de la alegría.

Artes Visuales:

- ☺ En una hoja n° 5 blanca dibuja varios gatitos (como el de la imagen) y pinta con los colores secundarios (verde, naranja y violeta), utilizando los materiales que tengas en casa (fibras, lápices de colores, marcadores, crayones, etc.).
- ☺ *Sugerencia: si el alumno no puede realizar el dibujo lo puede realizar un familiar.



☺ Día 9: Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural; Educación Física.

- ☺ Creamos juguetes: Realizaremos un trompo con un cd y marcador. Pueden colorear el cd con temperas, pegarle papelitos de colores de revista y luego colocar el marcador en el orificio del centro del cd. Lo hacemos girar, observando y disfrutando su desplazamiento.



Educación Física:

- ☺ Juego: Caballería: Coloca a todos los integrantes de la familia en una fila. Uno de los pequeños ejerce de caballero, colocándose enfrente de ellos. Cuando grite “¡caballería!” sus amigos deberán salir corriendo para llegar a tocar el muro que estará a la espalda del caballero sin ser atrapados por éste. Todos los “potrillos” cazados se convierten en caballeros y empiezan también a cazar. El primer jugador atrapado liga en el turno siguiente.

☺ Día 10: Matemática; Agropecuaria.

- ☺ Jugamos con cantidades: Con tubitos de papel higiénico o de papel de servilleta, pegamos carteles con números hasta el 5. Se invitará a jugar colocándole dentro de los mismos la cantidad de elementos que indica el número. El juego se puede realizar con balitas, palitos, tapitas, etc.



Agropecuaria:

- ✓ En el cuaderno dibujar una verdura de color verde.

Directora: Cáceres, Analía.