

**CUE 700085800 Escuela: E.N.I N°18 “Gladys Noemí Peralta”.**

**Docentes Responsables:** Prof. Gasparini Leticia, Prof. Castro Romina, Prof. Roldan Cintia, Prof. Noguera Susana, Prof. Carrizo Evelia, Prof. Soria Kevin, Prof. Villafañe Martín, Prof. Botella Ariana.

**Nivel Inicial:** Salas de 5 años- **Turno:** Mañana.

**Áreas Integradas.**

**Título:** Nuestros amigos los animales...

**Propuestas pedagógicas:****¡Recomendación antes de empezar!**

Se les sugiere a los papás o adultos que acompañen a los pequeños a realizar las tareas u otras actividades, reforzar en forma positiva mediante la palabra, el gesto, etc. Ayudando a trabajar la autoestima e imagen positiva de sí mismo. El error no se debe marcar como algo negativo, sino como un ejemplo de mejora: Por Ej., ¡Tú puedes! ¡Vamos a lograrlo juntos! ¡Lo volvamos a intentar! Explicar varias veces, si es necesario, las consignas, etc. Recuerda que siempre la docente estará para ayudarlos en todas sus dudas.

**Propuesta de actividades del día 27/04/2020**

**Dimensión Formación personal y social. Ámbito: Autonomía. – Contenido: Hábitos de orden e higiene:** Rutinas diarias que debemos realizar: Desayunar/merendar colocando todos los elementos necesarios y luego los alimentos. Prepara el lugar para realizar las actividades del jardín. Lavado de manos: debe realizarse en forma frecuente, se pueden acompañar de las canciones que aprendimos para el correcto lavado. Buscar su ropa para vestirse y ponérsela solo. Ordenar el cuarto u otros espacios.: por ejemplo, ordenar la ropa, guardar los juguetes al terminar de jugar. Estas actividades deberán repetirse día a día.

**Dimensión Natural y socio- cultural. Ámbito: Ambiente Natural. Contenido: Los seres vivos-Los animales**

- ¡Hola chicos y chicas!, mediante un video las señas les presentaremos a nuestras mascotas. Esperamos que lo disfruten.

Ahora queremos que ustedes también presenten a sus mascotas. La pueden dibujar, y con ayuda de un familiar escribir su nombre. Si no tienen mascota, imaginen una, la que les

gustaría tener, también la dibujan y le inventan un nombre. Luego, para que todos podamos ver sus dibujos súbanlos al grupo de su sala.

### Propuesta de actividades del día 28/04/20

#### **Dimensión comunicativa artística. Ámbito: Lenguaje. Contenido: Habla y escucha.**

- Les proponemos inventar, en familia, una rima referida a su mascota. Pueden incluir en la misma el nombre, sus características o cualidades. Luego, con ayuda de algún miembro de la familia, escribir la rima en una hoja, colorear y decorar con los elementos que tengamos en casa (si es posible sacarse una foto y subirla al grupo o enviársela a la seño). Si la actividad les gustó, pueden continuar creando rimas con sus propios nombres.

#### **-Actividad del Ámbito Artes Visuales Plástica- Tridimensión.**

- Decoraremos tubos de cartón (rollo de cocina, papel higiénico) como si fuera un animal, puede ser nuestra mascota u otro que nos guste. Podemos ocupar todo tipo de elementos que encontremos en casa. Ejemplo: lana, piola, botones, etc. Al confeccionarlo tapamos uno de los extremos, en tanto el otro queda abierto.¡¡La idea es tener un portalápices muy divertido!!

### Propuesta de actividades del día 29/04/20

#### **Dimensión comunicativa artística. Ámbito: Lenguaje – Contenido: Producción de textos.**

- Con ayuda de la familia, los invitamos a confeccionar un pequeño cuento donde deberán incluir una breve historia sobre alguna experiencia, anécdota o recuerdo que vivieron junto a su mascota. Luego para la ilustración del mismo, podrán utilizar los recursos que tengan en casa (lanas, botones, recortes de papeles de colores, etc.). Compartan esta hermosa experiencia de relatar, escribir e ilustrar juntos.

#### **Actividad del Ámbito Música- Escucha y reconocimiento de sonidos del ambiente.**

**Sesión de grabación.** Recorre tu casa y graba con un teléfono todos los sonidos que vas descubriendo, posteriormente con ayuda de algún familiar escucha lo que grabaste y trata de reconocer los sonidos. ¿Hay sonidos de animales en lo que grabaste? ¿Se escuchan perros, el canto de algún pájaro? ¿Te animas a grabar un audio imitando el sonido de alguno de estos animales que escuchas cotidianamente?

Propuesta de actividades día 30/04/20**Dimensión natural y socio- cultural. Ámbito: Ambiente Natural. Contenido: Seres vivos- Los animales**

Observar el video Nacimiento y crecimiento de un pollito <https://www.youtube.com/watch?v=fVB1zbaB338&feature=youtu.be>. Ahora ¿Te animas a dibujar como crece un pollito desde que es huevo hasta que se convierte en gallo o gallina? Podes hacerlo utilizando diferentes hojas y elementos que tengas en casa (papel de diario, cartón, palitos etc.) o también recortando imágenes de revistas.

**- Actividad del Ámbito Educación Física –El cuerpo en el tiempo y en el espacio**

- **¡Atentos al gigante!** diseñarán un circuito, con la ayuda de un familiar, marcarán en forma de zigzag o viborita, 4 círculos en el piso uno a continuación de otro y por último una línea recta. Comenzará caminando sobre la línea curva, saltará de un aro a otro, por último, saltarán de un costado al otro en la línea recta tratando de no tocarla porque son espinas. Volverán al lugar de inicio, pero tendrán que estar atentos porque ¡vendrá volando un pájaro gigante que los quiere agarrar! y para evitar eso deberán agacharse y esperar que se vaya (el familiar le dirá en qué momento llega el pájaro). **Variante:** Saltar dentro de un aro y fuera del otro y así con los que continúan, saltar con un solo pie en los aros, realizar zigzag en los aros, saltar de lado a lado en la línea recta, desplazarse como perrito sobre la línea curva, girar alrededor de los aros, caminar sobre la línea recta hacia atrás. Volver al lugar de inicio: Saltando como rana, saltando con un pie y alternando con el otro, corriendo como caballo, saltando como conejo.

- **Actividad de relajación.** Nos imaginamos que somos un globo, este se infla y se desinfla de manera lenta. Cuando el niño/a toma aire, el globo se infla y cuando lo expulsa se desinfla. En un determinado momento el globo se pincha y el niño/a queda acostado en el piso.

Propuestas de Actividades día 04/05/20**Dimensión transversal - Juego -. Contenido: Juegos reglados.**

- El "Gato y Ratón". Se necesitan al menos dos jugadores. Un jugador será GATO y el otro será RATON. En un espacio amplio y seguro (para evitar accidentes), se marcará con una tiza o algún elemento que tengamos en casa dos círculos. Uno será la casa de los gatos y otro será la casa de los ratones. Los gatos estarán durmiendo y los ratones aprovecharán para salir a jugar. Pero al escuchar a los ratones los gatos se despiertan y los quieren

cazar. Así gana quien más rápido atrapa al ratón, luego los roles pueden invertirse, quien fue gato será ratón, y quien fue ratón será gato. A DIVERTIRSE CAZANDO RATONES...

**Dimensión comunicativa y artística. Ambiente: Lenguaaje- Contenido: Habla y escucha- lenguaje como instrumento lúdico.**

- Luego de escuchar la canción “Adivinanzas” conversar en familia:

[https://www.youtube.com/watch?v=NzYDhYD\\_jOM&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=NzYDhYD_jOM&feature=youtu.be)

¿Qué animalitos nombra? ¿Pueden adivinar de qué animalito se trata? ¿Conocen algunos de ellos? En familia realizar un listado de los animalitos que nombra (un adulto escribe). Después escuchen nuevamente la canción y vean si faltó alguno. ¡Aprendo adivinanzas sobre animales y le envió un audio a mi seño a ver si adivina!

**Propuestas de Actividades día 05/05/20**

**Dimensión comunicativa artística. Ámbito: Lenguaaje- Contenido: Oralidad.**

- Escuchar la canción: “Los sonidos de los animalitos”, e intentar identificar de que animal se trata. Luego producir sonidos onomatopéyicos tratando de imitarlos lo mejor posible. En familia realizaremos una gran competencia sobre quien logra imitar más animales. Y podremos desafiar a los demás a imitar los sonidos de los animales más difíciles ¿A ver a quién le sale el sonido del caballo? ¿Quién sabe cómo es el sonido de la rana? ¿Y el Benteveo?

**- Actividad del Ámbito Artes Visuales plástica -Forma figurativa – tridimensión.**

- El niño/a dibujará su rostro en una hoja de papel y decorará el cabello con papeles en tridimensión. Ejemplo: haciendo rulos, pequeñas bolitas, tiras, etc. La idea es realizar nuestro propio retrato. Variante: Con la ayuda de un adulto, confeccionar caretas de animalitos pueden ser de cartón de cajas, papeles varios, más bien duritos y decorarlos como más les guste, con lanitas, papelitos de colores, de revistas de diario, de regalos, etc.( la familia se puede hacer una careta también )

**Propuestas de Actividades día 06/05/20**

**Dimensión ambiente natural y socio- cultural. Ámbito: Matemática. Contenido: Conteo.**

- Con ayuda de algún familiar realizaremos una tortuga numérica (foto), utilizando un papel duro o cartón, la parte superior de una botella, 10 tapitas y 10 piedritas o maíz. Cada

tapita deberá tener escrito 1 número de 1 al 10. Una vez que este todo listo ¡A jugar! Un familiar deberá elegir una tapita y el alumno deberá contar y colocar en la pancita de la tortuga tantas piedritas como indica el número de la tapa. ¡Buena suerte! Variante: cambiar roles.

**-Actividades del Ámbito Música – Exploración y reconocimiento sonoro de elementos de uso cotidiano.**

- Imagina una laguna o la orilla de un río... ¿Qué sonidos crees que puedas encontrar allí? ¿Podrían encontrarse ranas o sapitos? ¿Cómo sonarían? Busca objetos de superficie acanalada, o que puedan rasparse para producir sonidos similares a las ranitas. Explora cada uno de ellos y describe su sonido. Con la ayuda de tu familia ¿te animas a grabar varios sonidos a la vez con los objetos que encuentraste, como si fueran muchas ranitas juntas?

**[Propuestas de Actividades día 07/05/20](#)**

**Dimensión ambiente natural y socio cultural. Ámbito: Ambiente natural. Contenidos: Los animales- Cuidados y Protección.**

- Chicos/as ¿Ustedes saben que los animales tienen un médico solo para ellos? ¡Claro que sí! Y su nombre es veterinario. El Dr. Germán Costa ha grabado para nosotros un video donde nos cuenta cómo cuidar a nuestras mascotas. Después de verlo y escucharlo conversamos en familia sobre lo que aprendiste ¿Te parece importante seguir sus recomendaciones? ¿Por qué? El video será enviado vía WhatsApp. También en audio.

**Dimensión comunicativa artística. Ámbito: Teatro. Contenido: Creación y representación de títeres.**

- Los alumnos dibujarán varios animalitos, los que más les gusten, una vez terminados, los recortarán y, con ayuda de un adulto, los pegarán en un palito o tira de cartón. Así los convertirán en títeres. Luego en familia realizar una pequeña obrita. Colóquense un nombre a la obra y a sus personajes. ¡A divertirse! Sugerencia: podemos transformar una cajita de cartón en un titiritero.

**[Propuestas de Actividades día 08/05/20](#)**

**Dimensión ambiente natural y socio- cultural. Ámbito: Matemática. Contenido: Conteo.**

- La gallina Turuleca. Hay una canción que seguro en tu casa conocen.” La gallina Turuleca”. Pedí que te la canten y apréndela. ¿Cuántos huevos puso la gallina? Vos podes modelar los huevos con masa de sal o haciendo bollitos de papel y vas señalando 1, 2, 3 etc. a medida que cantas. Si quieres puedes dibujar la gallinita.

**-Actividad del Ámbito Educación Física- El cuerpo en el tiempo y en el espacio.**

- **¡El dado desafiante!** Con la ayuda de la familia construirán un dado del tamaño que deseen, le colocarán los números del 1 al 6. Cada número representará un desafío que el alumno deberá realizar. Los mismos los deberá escribir un familiar en papelitos y los pegarán en distintos lados de la casa. El alumno lanzará el dado y de acuerdo al número que le tocó, deberá ir corriendo a buscar el papel correspondiente, se lo entregará al familiar para que lea el desafío. Continuar la actividad hasta culminar todos los desafíos. El número 1 Marcarán una línea en el piso donde realizar saltos hacia adelante y atrás, 2 marcarán un círculo en el piso y tendrá que realizar saltos adentro y afuera, 3 realizar saltos abriendo y cerrando piernas, 4 bailar al ritmo de la canción y cuando ésta se pare quedarse congelados, 5 caminar y correr por todo el espacio con las puntas de los pies, 6 caminar y correr por todo el espacio con los talones, 7 correr como caballo, 8 caminar como cangrejo, 9 saltar como rana, y 10 acostarse y pararse 2 veces.

**Equipo de conducción: Directora: Prof. Acosta Analía.**

**Vice directora: Prof. Guevara María Alejandra.**