

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Guía Pedagógica N° 3

Escuela: ENI N°1 FEDERICO FROEBEL

Docentes: Guevara Alejandra Molina Cecilia Brizuela Romina

Nivel inicial: Sala de 3 años

Turno: Intermedio

Área Curricular: Expresión Corporal

Título de la Propuesta: “Jugamos con el cuerpo”

Contenido: El Cuerpo: Partes externas

Propuesta 1

Dimensión comunicativa y artística. Expresión corporal:

Mamá o Papá me lee las poesías: Jugamos con las manos y el cuerpo. Mis manos juegan. Imito a mamá

Cinco Ratoncito

Cinco ratoncitos,
Salen de la cueva,
Mueven el hocico,
Juegan a la rueda.

Mi cuerpo

Voy a dibujar mi cuerpo
La cabeza es lo primero
Un brazito a cada lado
Y en las manos cinco dedos
De a poquito voy bajando
A las piernas ya llegue
Voy a ser dos zapatillas
Porque adentro están los pies
Y ahora que me acuerdo...
Algo falta en la cabeza
Dos ojitos, una boca
La Nariz, y dos orejas.

Propuesta 2

Mis manitos se transforman en un animal: con ayuda de mamá o papá coloco mis manos en una hoja formando un animal.

Algunos ejemplos le dejo acá, puedes inventar los que tú quieras.

(En esta propuesta se puede utilizar temperas marcando las mano del pequeño o pueden dibujar la forma del animal y luego el pequeño lo pinta)



Formación personal y social: Autonomía

Me lavo las manos con agua y jabón cantando una canción: feliz cumpleaños o puedes elegir la que más te guste



Propuesta 3: Dimensión comunicativa y artística

Literatura infantil

Artes visuales plástica

Mamá me lee una hermosa poesía

Nos convertimos en monstruo y la imitamos

Hacemos masa de sal y modelamos un hermoso monstruo.

Lo ponemos a secar y luego lo ponemos en la caja del regreso

Para ser un monstruo... ¡monstruoso!

No se ha de ser...

Ni bonito, ni hermoso

Uno pude ser grande y alunares

O pequeño con colmillos

Tener tres verrugas

O pelillos en los oídos

Para ser un monstruo... ¡monstruoso!

Es mejor ser diferente

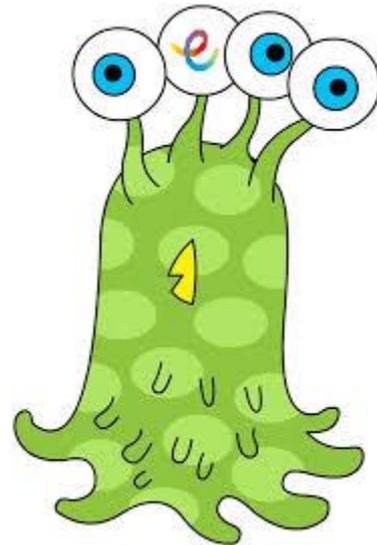
Y sonreír y enseñar los dientes

O ser vergonzoso

La verdad es que da igual...

Si eres bonito y hermoso

Mientras seas original ¡Serás monstruoso!



Propuesta 4: Ámbito juego

Es hora de disfrazarse la familia coloca ropa en una caja, armamos un escenario que sea el supermercado, consultorio, una sala de té etc. Pueden elegir lo que más les guste jugar

Que comience el juego cada uno buscara una vestimenta y elegirá un rol según lo elegido. Es hora de divertirse

Luego que termine el juego todos juntos ordenamos

Propuesta 5: Dimensión comunicativa y artística

Artes visuales

Pedimos a mamá dos rollitos de papel higiénico o servilleta y construimos larga vistas (binoculares) los decoramos o pintamos con materiales que tengamos en casa. Los ponemos a secar para luego poder jugar

Propuesta 6: Dimensión ambiente natural y social

Veo veo

Nos asomamos a la ventana del comedor y con los binoculares observo todo lo que hay afuera le voy diciendo a mamá o papá y ellos anotan. Podemos observar cómo está el cielo, si hay nubes y descubrir formas en ellas, si alguien está afuera, los pájaros etc.

Mamá o papá me dicen algún elemento y lo busco con los binoculares. (La persona que de las consigan debe ser clara y concisa para que el pequeño pueda interpretarla)



Propuesta 7: Dimensión formación personal y social

Observo las imágenes de los diferentes estados de ánimo frente a un espejo las imito.

Mamá las dibuja en una hoja, Las decoro, las pinto etc.

Converso con mi familia como me estoy sintiendo durante esta cuarentena, aquello que me molesta mucho y me hace enojar, lo que me pone triste y me hace llorar y lo que me pone alegre. Algún integrante de la familia deberá anotar detrás de cada carita lo contestado por el pequeño. Los grandes también pueden expresar sus sentimientos.



ENOJADO

FELIZ

TRISTE

Propuesta 8: Unimos tres hojas de diarios, nos acostamos sobre ellas, mamá o papá marcan mi silueta, luego la recortan, y yo la decoro como más me gusta. (con témperas, papelitos, marcadores, lo que tenga en casa)

Propuesta 9: Con ayuda de mamá o papá realizamos una pelota de papel, la usamos para bailar diferentes canciones, le pegamos con los pies, con los brazos, con los hombros, con la cabeza.

Propuesta 10: Docente: Lorena Silva.

Área Curricular: **Artes Visuales. Educación Plástica.**

Contenido: Textura y Color.

Tema: **Conejitos felices.**

Vamos a realizar dos figuras en forma de huevo y ponemos una sobre la otra, en la parte superior pegar una foto del artista (el niño o la persona que quieran regalar).

Luego colocar bolitas de algodón, diario o revistas por encima. Pintar manos y pies del niño, con saquitos de té usado: café (témperas). Colocar nombre, apellido y salita para cuando volvamos a vernos (si pueden sacar fotos y pasarla a la señoritas).



Propuesta 11: Prof.: Sebastián Vera Agüero. Educación Musical

Contenido: Canto individual y grupal/ esquema corporal.

1)- Cantamos en familia y aprendemos el saludo inicial que compartiremos cada vez que ingresen a música: <https://www.youtube.com/watch?v=zAQCVUG6FCc>

2)- escuchemos la siguiente canción: ***“EL TWIST DE LOS RATONCITOS- MICHIGUAU” EL REINO INFANTIL.***

<https://www.youtube.com/watch?v=gqpgZBtUt78>

Luego, aprendemos la canción en familia. Para finalizar, con ayuda del adulto realizamos un títere de guante, realizando en cada dedo un ratoncito. Más tarde me pintan la cara de gato. Si no tienen los materiales en casa, se puede dibujar el gato y los ratoncitos en una hoja, o dibujarlos en los dedos y en la mano. Al finalizar el títere ¡A MOVERME! Bailando en familia.



Equipo de conducción: LIC. Marcela Fagale