

JINZ N 41- Escuela Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot- Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal.- Sala de 5 años- Área curricular: Dimensión Personal y Social

Escuela: **Comandante Cabot – Fray Justo Sta. María de Oro - Manuel Laínez-**

Docentes: **María S. Rodríguez – Alejandra Ibaceta – Natalia Sánchez – Alicia Lucero – Sandra Lima.**

Sala: **5 años Nivel Inicial**

Turno: **Mañana y Tarde**

Área Curricular: **Dimensión Personal y Social.**

Guía Pedagógica Nº 2

Semana desde el 1 al 15 de abril al del 2020.

“APRENDEMOS JUGANDO EN FAMILIA”

CONTENIDOS.

Juego:

- Construcción compartida, aceptación de pautas, normas y límites.
- Utilización de diferentes materiales para la creación de varios escenarios lúdicos.

Propuesta de Actividades del Día I

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía:

AYUDAMOS EN LA CASA : en compañía de un familiar comenzamos con la merienda , colocaremos arriba de la mesa varios utensilios , como olla, cucharón, espátula, colador , taza , cucharita etc.los chicos seleccionan lo que necesitamos para merendar . Al finalizar guardamos todo lo que no necesitamos en su lugar, luego de terminar la merienda, levantamos la mesa y ordenamos entre todos.

Actividades de la Dimensión Transversal Juego: Construcciones.

JUGAMOS CON VASOS DESCARTABLES (podrían ser de yogurt, dulce de leche, o cualquier vaso plástico que tengamos en casa. 10 POR LO MENOS)

Los padres les muestran a los chicos los vasos, sus usos y cuidados, les proponen a los chicos apilar los vasos de diferentes maneras para realizar diferentes construcciones, los ordenamos de manera recta de derecha a izquierda y de izquierda a derecha. Guardamos los vasos y se

JINZ N 41- Escuela Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot- Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal.- Sala de 5 años- Área curricular: Dimensión Personal y Social

los entregamos a mamá. Posteriormente con ayuda de mamá o papá **HACEMOS UN TELEFONO**, buscamos dos recipientes plásticos de yogurt o dulce, lana o cordel, hacemos un orificio en la base de cada uno de los vasos descartables. Se introduce lanita o cordel por el agujero y se le hace un nudo para que quede fijo en El vaso y en el otro, dejar varios metros de lana para que los vasos puedan tomar distancia de un lugar a otro. Se escucha a través del vaso. Guardamos el teléfono para poder hablar de dormitorio a dormitorio.

ACTIVIDADES DEL AMBITO MUSICA (Fernando Sepulveda)

Buscamos en casa y en familia materiales como tapitas, lana, botones, guantes viejos, botellitas de plástico, llaves, latas, globos, etc. Con los materiales elegidos construir uno o varios objetos sonoros. Exploramos en familia dichos objetos y comentamos si sonido es fuerte o suave, como se produce, etc. Ejemplo de instrumento a modo de sugerencia, en esta actividad dejemos volar nuestra creatividad y seamos ingeniosos al momento de decorarlo...

Guantes sonoros: Materiales: un par de guantes, 10 botones o 10 arandelas, dos pedacitos de lija, hilo y aguja, pegamento. Coser o pegar las arandelas o botones a cada dedo, pegar los pedacitos de lija en donde sería la palma de la mano (cuidado que el pegamento no traspase el otro lado del guante, te recomiendo poner un papel dentro para que no pase).

Propuesta de Actividades del Día II

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía:

AYUDAMOS A ORDENAR: en compañía de un familiar comenzamos a ordenar primero la ropa por color y tamaño, luego nuestros juguetes y diferentes objetos que encontremos fuera de su lugar.

Actividades del Ámbito Natural.

Proponemos preguntar en la familia ¿que entienden por la palabra ambiente, si es posible a pueden buscar a través de Google en el celular, Tablet o computadora etc. Un adulto leerá la siguiente rima. Vix.com autor desconocido.

Vamos a hacer unas rimas, pero no serán golondrinas

Rimaremos con el medio ambiente,

Del que se habla últimamente,

JINZ N 41- Escuela Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot- Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal.- Sala de 5 años- Área curricular: Dimensión Personal y Social

El medio ambiente tenemos que cuidar,

Para que siempre podamos disfrutar.

Juntos en ronda, memorizamos la rima y le colocamos música. Por ej. arroz con leche. ¿Cómo podemos cuidar en casa el ambiente? Reflexionamos entre todos. Observamos Mientras mamá cocina ¿Dónde tiramos lo que mamá va dejando sin utilizar, que no sirve? Si es posible buscamos cajas de cartón. ¿Toda la basura va junta? ¿el envase va junto con la cascara de papa? ¿Quién sabe? Jugamos a separar la basura, en diferentes cajas Las botellas en una y lo demás en otra. Averiguamos porque se separan así. Sí algún hermano tiene celular puede informarte. Compartimos la información obtenida o preguntamos a alguien que nos pueda responder. ¿Es lo mismo una botella que una cáscara de verduras? No, una es inorgánica y la otra Orgánica. Compartimos opiniones en familia.

Actividades del Ámbito Artes Visuales. (docente María Flores)

Creamos pinturas en casa: Con ayuda de la familia vamos a crear pinturas para nuestras obras de arte con diferentes materiales como: Zanahoria: naranja, Remolacha: granate, Espinaca/ acelga: verde, Condimento para arroz: amarillo, Café o cacao: marrón, gelatinas.

En el caso de usar frutas o verduras pediremos a alguien de la familia que licue cada una por separado con un poco de agua y luego que cuele colocando en un recipiente. Si no tenemos licuadora podemos hacer hervir con un poco de agua y cuando se enfría colocamos el líquido en un recipiente. En el caso de utilizar un condimento, cacao, café, o gelatina simplemente mezclaremos la misma en un recipiente con un poco de agua tibia. Así obtendremos nuestras pinturas caseras líquidas. Las conservaremos en recipientes en la heladera Con las pinturas creadas vamos a pintar en una hoja utilizando únicamente los dedos. Podemos dibujar a nuestras mascotas, a alguien de la familia o nuestra casa. Una vez terminado el dibujo sacamos una foto del mismo para enviar a las seño.

Propuesta de Actividades del Día III

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía:

Junto a la mama, papa o algún hermano escuchamos la canción del siguiente video.
[https://m.facebook.com/vueltacanelamusica/videos/546098872931865/?refsrc=https%3A%2F%](https://m.facebook.com/vueltacanelamusica/videos/546098872931865/?refsrc=https%3A%2F%2F)

JINZ N 41- Escuela Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot- Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal.- Sala de 5 años- Área curricular: Dimensión Personal y Social

[2Fm.facebook.com/%2Fstory.php&_rdr](https://www.facebook.com/%2Fstory.php&_rdr) Practicamos el lavado de nuestras manitos como dice la canción tratando de memorizar la misma.

Actividades del Ámbito Natural

Proponemos juntar todas las botellas de gaseosas por un lado y por otro las tapitas que encontremos en casa. ¿Se les ocurre que podemos hacer con ellas? Luego de lavarlas e higienizar las mismas las colocamos arriba de la mesa y jugamos a ver que podrían ser. ¿En que se pueden transformar? Escuchamos a cada uno de los miembros de la familia, una vez terminado el juego nos ponemos a transformar las botellas y las tapitas. Ej.: Cortamos la botella para hacer un balde y jugamos a quien emboca más tapitas, luego separamos por colores, Ej.: las rojas en una botella, las amarillas en otras. Para finalizar armamos un juguete con tapitas de gaseosa junto a la familia.



Propuesta de Actividades del Día IV

Actividades del Ámbito Natural:

Con las botellas que reciclamos y transformamos en baldes, vamos a regar las plantas y le colocamos más abono, jugamos con los baldes. Los llenamos con la misma cantidad de agua. Por ej. tres baldes con igual cantidad de agua, luego corremos hasta una línea fijada o puede ser algún integrante que marque el final. Corremos todos a la vez, al que se le caiga menos agua gana. Posteriormente vamos a contar cuantos surtidores tenemos, elegimos a alguien para hacerlo, puede ser el más alto. Una vez que los contaron nos fijamos si alguno está roto o pierde el agua. Entre todos deben pensar cómo arreglarlos o como pueden aprovechar el agua que gotea. Ej.: Lo envolvemos con trapo o colocamos un tarro abajo del mismo, hasta que un plomero lo arregle. Con el agua que se juntó baldeamos los piso, le podemos agregar espuma y jugamos a dejar huellas, con cuidado de no caerse.

Actividades del ámbito Educación Física

1-Vamos a jugar con el cuerpo, conocer y tocar sus partes en forma estática como en movimiento, para ello les propongo un juego: "LO QUE HAGA EL REY" El juego consiste en ir

JINZ N 41- Escuela Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot- Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal.- Sala de 5 años- Área curricular: Dimensión Personal y Social

nombrando las partes del cuerpo y tocándolas. Para ello cada uno en casa puede elegir el lugar que más les guste, (si vives en un espacio chiquito, con el permiso de mamá o papá corre las sillas y mesa por un ratito)...Si puedes colocan música infantil o la que les guste escuchar en casa, saltamos un ratito y despacio en el lugar para calentar el cuerpo, así estarán preparados.

Listos? A jugar!!!

El adulto o hermano mayor con una corona que tendrá en su mano (pañuelo, servilleta o lo que tengas en casa) será el rey. Cuando el rey nombre una parte del cuerpo te debes tocar la misma con la corona... ejemplo: El rey dice: a tocarse la cabeza y con la corona, pañuelo, servilleta te tocas la cabeza, todos los que están en casa o jugando lo deben hacer también. - El rey dice....a tocarse la pierna...nos tocamos la pierna. Luego le preguntamos al chico ¿Puedes ahora ser el rey y ser el que indica las partes del cuerpo a tocarse? ES TU TURNO!!! Todos los jugadores pueden ser rey en algún momento.

2: La corona siempre apoyada sobre la cabeza (pañuelo, servilleta o lo que tengas en casa), Pero el rey esta vez nombrará de qué forma nos vamos a desplazar sin que ella se nos caiga. Ejemplo: El rey dice...con la corona en su cabeza, nos desplazamos caminando de un lugar a otros en línea recta tratando siempre que no se caiga. El rey dice.... con la corona en su cabeza nos desplazamos de un lugar a otro saltando con los dos pies como liebres.

El rey dice.... con la corona en su cabeza nos desplazamos saltando con un pie y luego con el otro.(si lo hacemos adentro de la casa, nos movemos hacia la habitación, luego a la cocina y al comedor, etc.) Debemos tener en cuenta que el lugar este libre, sin algún elemento que nos pueda hacer caer. Ahora le preguntamos al chico ¿Puedes ahora ser el rey y ser el que indica los desplazamientos? ES SU TURNO!!! Todos los jugadores pueden ser rey en algún momento. Al terminar el juego todos nos acostamos en el suelo, se apaga la música y respiramos profundo...cerramos los ojos (nadie hace trampa)...respiramos por la nariz y tiramos despacio el aire por la boca... así una, dos, tres, cuatro, cinco veces.... Luego nos paramos, inflamamos un globo grandote (imaginario), ese globo esta pinchado y pierde aire....de a poco se desinfla hasta quedar dormidos por un ratito....mamá o papá me pasa suavemente el pañuelo por mi cuerpo dormido.. Y DESPIERPO.

Propuesta de Actividades del Día V

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia:
AYUDO EN CASA: en compañía de un familiar comenzamos a preparar el desayuno,

JINZ N 41- Escuela Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot- Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal.- Sala de 5 años- Área curricular: Dimensión Personal y Social

colocaremos arriba de la mesa varios utensilios , mantel, taza ,plato, cucharita etc.los chicos seleccionan lo que necesitamos para desayunar. Al finalizar guardamos todo lo que no necesitamos en su lugar, luego de terminar de desayunar, levantamos la mesa y ordenamos entre todos.

Actividades de Expresión Corporal

¿EN QUÉ ANIMAL ESTOY PENSANDO?

se invita a jugar a toda la familia , sentados en circulo para que todos se puedan ver, un niño elige un animal y sin decirle a nadie lo imita a la vista de todos el que lo adivina ocupa su lugar y se anota un punto .Y así sucesivamente, no Vale hablar, Solo gestual izar. Todos sentados contamos los puntos y le damos un fuerte aplauso al que adivino más. Para finalizar **escuchamos y bailamos todos juntos**, nos colocamos en un lugar cómodo de la casa como para poder movernos. Colocamos la canción “EL CHA CHA CHA DEL COCODRILO” Bailamos realizando lo que dice la canción, mamá o papá nos canta una canción de cuna para volver a la calma.

Propuesta de Actividades del Día VI

Actividades del Ambiente Natural

Buscamos una caja cuadrada, puede ser de cualquier tamaño, también puede ser o una esponja. Una vez seleccionada la caja confeccionamos un dado, le colocamos los puntos, como si fuese un dado de verdad. Una vez c que lo terminamos proponemos jugar. A cada número le colocamos una consigna, por ej. si te toca uno tienes que regar el patio, si te toca dos ayudas a cocinar, si te toca tres separas la basura. y así sucesivamente.

Para finalizar realizamos en familia UN MÓVIL MUY ORIGINAL:

Se confecciona con objetos de todo tipo que tengamos por casa, siempre que sean pequeños e irrompibles, no pesen mucho, suenen al chocar entre sí y se puedan sujetar con una cuerda. Vale todo: cochecitos de metal, conchas y piedrecitas de mar, un CD inservible, llaves que no usen, etc... Se anudan uno detrás de otro, formando una hilera, un adulto confecciona un círculo de alambre en el cual se colgaran todos los elementos elegidos, luego se cuelgan en la terraza, en un árbol del jardín o en casa.

Equipo de Conducción: CAROLINA BRAVO - CELIA CARRIZO