

**Escuela Nocturna Juan Seru**

**Docente: Vedia Ema Alicia**

**Segundo Ciclo "A"**

**Turno: Nocturno**

**Área Curricular: Lengua-Ciencias Sociales-Ética-Formación para el trabajo**

**Título de la propuesta: Podemos aprender en libertad.**

Importante:

Debes realizar las actividades en tu cuaderno para presentarlo el primer día que volvamos a clase pronto.

-Recuerda tus datos personales.

DNI-----

Nombre y Apellido-----

-Escribe tu nombre y apellido en letra imprenta y letra cursiva.

-Escribe el nombre de la escuela.

-Escribe el abecedario completo en tu cuaderno.

|                |                |                |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| a = a<br>A = A | b = b<br>B = B | c = c<br>C = C | d = d<br>D = D | e = e<br>E = E | f = f<br>F = F |
| g = g<br>G = G | h = h<br>H = H | i = i<br>I = I | j = j<br>J = J | l = l<br>L = L | m = m<br>M = M |
| n = n<br>N = N | o = o<br>O = O | p = p<br>P = P | q = q<br>Q = Q | r = r<br>R = R | s = s<br>S = S |
| t = t<br>T = T | u = u<br>U = U | v = v<br>V = V | x = x<br>X = X | z = z<br>Z = Z |                |

ALUNO: \_\_\_\_\_

**RECUERDA QUE LOS NOMBRE Y APELLIDOS DE LAS PERSONAS COMIENZAN CON  
LETRA MAYUSCULA.**



Nombre de mi Maestra: \_\_\_\_\_

Nombre del Presidente de Argentina: \_\_\_\_\_

Nombre del Gobernador de San Juan: \_\_\_\_\_

Nombre del intendente de tu departamento: \_\_\_\_\_

-Lee esta palabra y piensa en su significado.

LIBERTAD LIBRE LIBREMENTE

BLOC BLANCO BLASFEMAR

Siempre escribimos con  
el siguiente grupo  
de palabras:

|      |      |
|------|------|
| -bla | -bra |
| -ble | -bre |
| -bli | -bri |
| -blo | -bro |
| -blu | -bru |

-Lee esta palabra y piensa en su significado ¿Actualmente la raza humana es libre?

**LIBRE**

-Separa en silaba estas palabras.

LIBRE-

LIBERTAD-

ESPERANZA-

PARA LEER Y PENSAR:

La LIBERTAD es un valor que debe ir de la mano de la responsabilidad. Gracias a la libertad podemos elegir como comportarnos, la responsabilidad nos permite elegir el modo adecuado de hacerlo.

Los buenos estudiantes utilizan responsablemente su libertad. El CORONAVIRUS afecta a todo el mundo por ello es una PANDEMIA. Nos obliga a perder un poco nuestra libertad. Por esto...

¡TE INVITO A CONOCER UN POCO NUESTRO MUNDO!

¡TE INVITO A CONOCER MI DEPARTAMENTO!



**Cuanto más lees, más cosas sabrás.  
Cuantas más cosas aprendas, a más  
lugares viajaras**  
-Dr. Seuss

MI DEPARTAMENTO ES POCITO EN LA PLAZA PRINCIPAL HAY UNA ESTATUA MUY CONOCIDA ES UNA REPLICA DE OTRA ESTATUA DEL MUNDO ¿CONOCEMOS SU HISTORIA?

## La réplica de la estatua de la Libertad: ¿Cómo llegó a San Juan?



-Observa la estatua ¿Qué hay a su alrededor? ¿Podrías contar con tus palabras lo que ves?

-Escribe en tu cuaderno. Intenta dibujar la estatua.

-Lee y comparte en familia.

Es famosa en San Juan, aunque pocos conocen su historia. **La estatua de la Libertad, hoy ubicada en la plaza de la villa cabecera de Pocito, es una réplica idéntica a la que se encuentra al sur de la isla de Manhattan**, junto a la desembocadura del río Hudson, en EEUU; y fue realizada por el mismo escultor parisino, Frédéric Auguste Bartholdi. La original, en EEUU.



Cómo llegó a la provincia es algo que no está claro. **Hay versiones señalan que llegó por error ya que estaba destinada a San Juan de Puerto Rico, otras versiones aseguran que sí venía a Argentina** aunque no era San Juan su destino final; y otras, que **definitivamente fue encargada para la provincia.**

Hoy, esta réplica impacta desde el ángulo sur de la plaza de la Villa Aberastain, en el departamento Pocito. **Tiene 3, 80 de estatura, su material es hierro fundido**, y es en todo, idéntica a la original: antorcha sostenida por el brazo derecho y corona de siete rayos. La Libertad "pocitana".

La historia más difundida del origen de esta réplica es que **llegó por "equivocación" a San Juan, Argentina, ya que era para San Juan de Puerto Rico**. Sin embargo esta versión, que es quizás la más popular, **se desvanece con solo mirar atentamente la estatua: en la mano izquierda sostiene el Escudo Nacional con la leyenda "1810 – 1910 Centenario"**, fechas del primer gobierno patrio argentino La Municipalidad de Pocito, la incluyó en su circuito turístico-cultural en el que se puede visitar otras grandes obras de destacados escultores que se encuentran en lugares públicos, como la India Mariana, de Ricardo Bustos (en la misma plaza); o la magnífica obra Deportación de los huarpes, del italiano Raffaele Beretta, ubicada en calle 15 entre avenida Uñac y Aberastain.

La Libertad "pocitana".



En el escudo se puede ver la fecha del primer gobierno patrio.

**¿Entonces?**

El relato más serio es el del historiador Simón Peña Figueroa, quien escribió que la llegada de la estatua estaba vinculada al Centenario de la Revolución de Mayo. “

-Observa los rayos de la cabeza. ¿Cuántos son? Ellos simbolizan los continentes en los que se divide nuestro mundo.



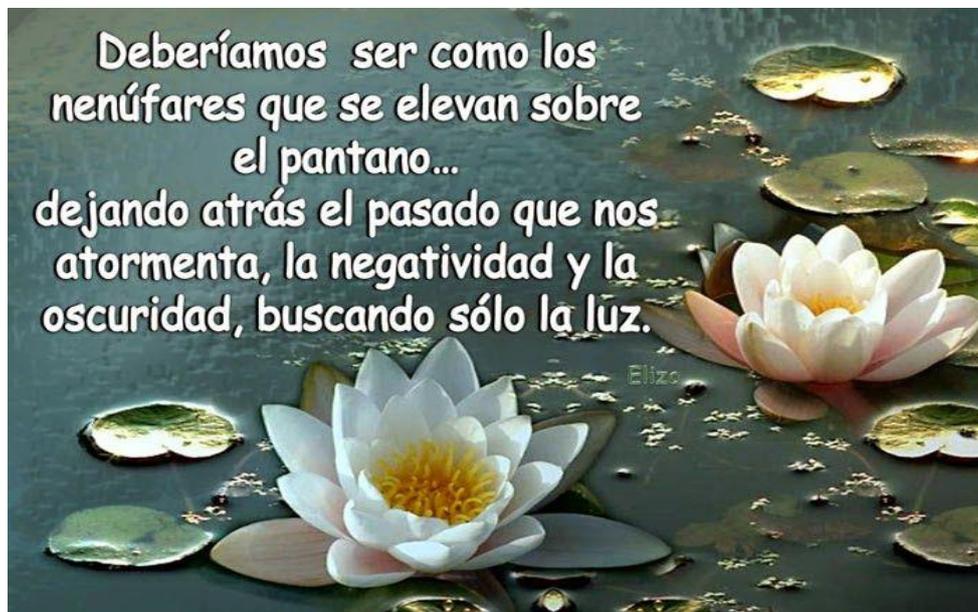
(\*) El más popular en Latinoamérica. - El modelo de los siete **continentes** (teniendo en cuenta la Antártida y América dividida en América del Norte y del Sur): América del Norte, América del Sur, Europa, África, Asia, Oceanía y la Antártida.

-En un mapa planisferio señala los continentes y escribe sus nombres. Pinta La República Argentina.

### ALUMNOS:

Pronto esta pandemia terminara debemos aprovechar nuestro tiempo  
MEMORICEN LOS CONTINENTES, LAS PROVINCIAS ARGENTINAS ,LOS  
DEPARTAMENTOS DE SAN JUAN PARA QUE ESTA ENFERMEDAD TAN FEA NOS  
PERMITA SURGIR COMO UN NENUFAR ¿SABEN LO QUE ES UN NENUFAR?

### Para pensar:



La flor de loto es un símbolo importante en las religiones de origen índico.

Representa la purificación de la mente y el cuerpo: crece en el lodo (samsara) y atraviesa el agua barrosa para surgir inmaculado sobre la Superficie (purificación), produciendo una hermosa flor (iluminación).

La flor de loto abierta significa la iluminación completa y cerrada el potencial para la iluminación.

NOS VEMOS PRONTO.