

GUÍA PEDAGÓGICA N°12

Escuela: E.E. Martina Chapanay

Docente: Marianela Gonzalez Molina

Nivel: Primario especial

Sección: 1º Alfabetización "A"

Turno: Tarde

Área Curricular: Lengua. Matemática. Ciencias Naturales. Ciencias Sociales. Formación Ética y ciudadana. Educación Agropecuaria. Educación Física. Teatro y expresión corporal. Educación Musical. Artes Visuales

Título: Trabajamos en casa

Contenidos: Lengua: Interpretación de consignas. Redacciones propias y breves. Matemática: Conteo oral y designación escrita. Situaciones Problemáticas: operaciones de sumas y sustracción. Ciencias Sociales: Efemérides: "12 de octubre" día del respeto a la diversidad cultural". Ciencias naturales: Los materiales : sólidos y líquidos. Formación ética y ciudadana: las emociones .Educación Agropecuaria: La Huerta en casa .Educación Física: Movilidad articular. Expresión corporal y movimiento. Educación Musical: Ritmo, Repertorio. Artes Visuales: La línea en la configuración de la forma y del espacio

Actividades:

DÍA 1

Área curricular: Matemática

Actividad 1: Trabajamos con la resta. Para ello construiremos un máquina de restas, utilizaremos diversos materiales que tenemos en casa : hoja blanca o de color, fibra o lápiz y fichas de cartulina o tapitas, semillitas etc. Con ayuda de un adulto realizamos lo siguiente:



El vaso me sirve para guardar las fichas. Ejemplo $5 - 3 =$. ¿Cómo busco el resultado? coloco 5 fichas en el centro, para restar debo quitar 3 y las coloco en el vaso. En el centro quedara el resultado. Grafico la respuesta:



Actividad 2: Ahora practicaremos utilizando nuestra máquina

♥ $10 - 7 =$

♥ $15 - 5 =$

Actividad 3 : Escribo la respuesta.



DÍA 2

Área curricular: Música

Actividad 1: _Escuchar la canción propuesta por el docente

_Acompañar con las palmas la canción

_Aprender la parte de la canción cuando dice: "a jugar, a cantar..."

_Cantar la parte de la canción señalada y acompañarla con las palmas

<https://www.youtube.com/watch?v=McRp20IKlus>

Área curricular: ciencias Sociales

Actividad 2: Un adulto me lee:

¿Qué se celebra el 12 de octubre en Argentina?

Anteriormente conocido como Día de la Raza, el **12 de octubre** se celebra el Día del Respeto a la Diversidad Cultural en **Argentina** para promover la reflexión histórica acerca de los derechos de los pueblos originarios.

La **diversidad cultural** ha fomentado el reconocimiento **de** aquello que resulta ajeno, así como, el intercambio **de** conocimientos y **de** valores como, el **respeto**, la tolerancia, la

comprensión y la convivencia entre los diferentes grupos de personas que viven en un mismo espacio.

¡Feliz Día del Respeto a la Diversidad Cultural!



Actividad 3: Conversamos en familia ¿Qué significa la diversidad cultural? ¿Conoces alguna persona que tenga una cultura diferente a la tuya? ¿Piensas que hay que respetar las distintas culturas?

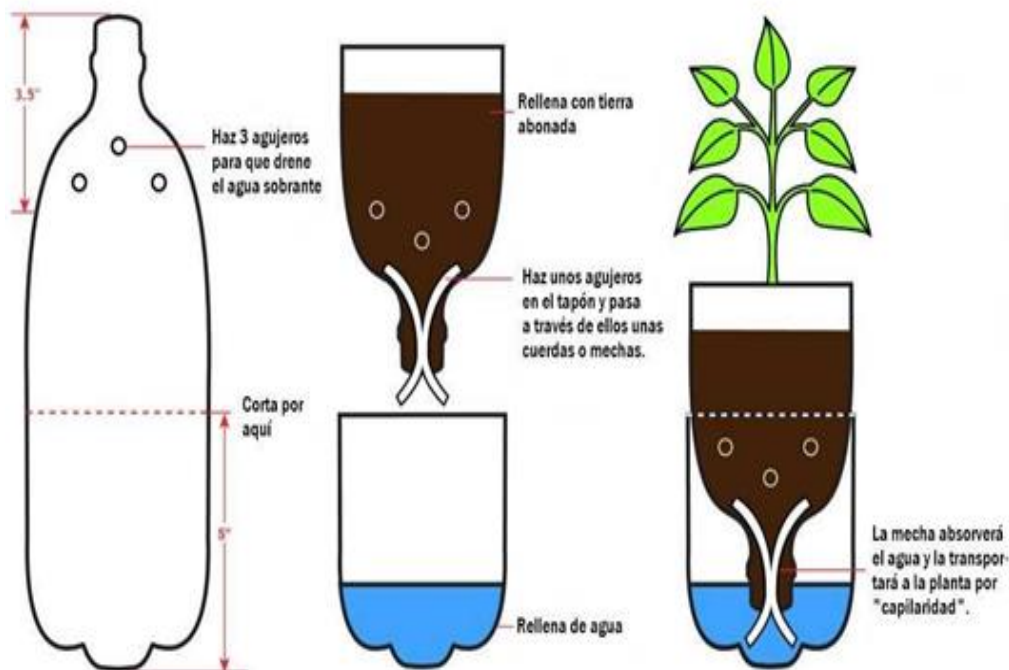
DÍA 3

Área curricular:

Agropecuaria

Actividad 1: Con ayuda de un adulto realizo una maceta con sistema de sub-irrigación con una botella plástica

Actividad 2: Copio en el cuaderno con ayuda de un adulto los pasos que hice para realizar este sistema.



Área curricular: Lengua

Actividad 3: Ordena las sílabas y escribe las palabras que se forman.

VER - SI - DAD - DI =

CUL -RAS - TU =

CON –VEN – V I -CIA =

DÍA 4

Área curricular: Educación Física:

Actividad 1: Movilidad articular de tobillo

-10 flexo extensiones hacia arriba hacia abajo

-10 movimientos hacia derecha e izquierda

Área curricular: Ciencias Naturales

Actividad 2: ¿Jugamos a ser detectives de materiales?

Con ayuda de una persona adulta y una cucharita, tomen una pequeña cantidad de materiales comestibles de la cocina, por ejemplo: azúcar, harina, leche, aceite, polenta, agua. Separen en un plato los elementos que ustedes



piensan que son líquidos y en otro, los que son sólidos, sin mezclarlos ¿De qué color es cada uno? Obsérvalos con detalle. Si tienen en casa pueden usar una lupa.

Actividad 3: Aprendemos

Los líquidos se pueden derramar o volcar no se pueden apilar uno arriba de otro porque fluyen, se derraman. El agua es un líquido, pero existen otros líquidos distintos del agua, por ejemplo, la leche o el aceite. Los sólidos, en cambio, no se derraman, se pueden transportar de un lado a otro sin que se vuelquen. Pudimos apilar los sólidos en montañitas. Los sólidos no fluyen.

DÍA 5

Área curricular: Teatro y expresión corporal

Actividad 1: En este juego tenemos dos roles: El entrenador y un deportista de acciones. Se juega así: El entrenador deberá alentar al deportista a realizar diferentes acciones como lo hacen los entrenadores de deportes. Este entrenador es muy exigente y se le ocurren las ideas más insólitas. Un ejemplo de los que el entrenador podría decir: ¡Arriba! tenemos una rutina de acciones muy intensa. Primero quiero que hagas unos estiramientos para tener el

cuerpo preparado ¡Vamos! manos arriba, manos abajo, una vuelta completa ¿Estamos listos? Cuando cuente hasta tres quiero que te ates bien los cordones, uno, dos, tres. Muy bien, excelente trabajo. Quiero que camines hasta la cocina como si estuvieses en un desfile de moda ¡Fantástico! Veo que tienes futuro en el mundo del modelaje ¡Esas plantas se ven muy secas! Agarra la manguera y échales un poco de agua a las pobrecitas, vamos, con ritmo, uno, dos tres. Ahora quiero que des una vuelta a la mesa bailando ¡Muy bien! Este juego está pensado para que el **deportista** se mueva y haga cosas que no hace todos los días. Siempre alentándolo y haciendo comentarios positivos.

Área curricular: Artes Visuales

Actividad 2: "El Jarrón Familiar"



-Seguimos trabajando con líneas en este caso veremos cómo utilizaron los pueblos aborígenes la línea para dibujar sus símbolos que pintaban en sus cacharros y jarrones. Observa la imagen y ahora trabajaran en familia entre todos dibujaran un cacharro grande sobre un cartón. Dibújalo en grande y con la ayuda de la familia le pegaran papelitos de papel madera. Luego lo dejo secar y recorto.

Área curricular: Formación Ética

Actividad 3: Repasamos las emociones ,señalo con el dedo y nombro las emociones de los niños.



DÍA 6

Área curricular: Matemática

♥ Piensa y resuelve:

Actividad 1: Miguel el jardinero planto 10 margaritas en su jardín , luego 9 rosas ¿Cuántas flores hay en total en su jardín? Grafica la operación:

$$\square + \square = \square$$

Actividad 2 : Lisa tenía 4 hermosas flores, decidió regalarle dos a su abuelita. ¿Cuántas flores le quedaron?



(Tacha las flores que Lisa regaló)

Grafica la operación:

$$\square - \square = \square$$

Actividad 3: Mamá o papá o algún adulto me dicta algunas restas y trabajo con la máquina de restas.

DÍA 7

Área curricular: música

Actividad 1: Retomar la canción vista en la actividad pasada

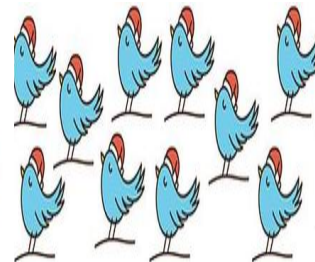
_Aprender la canción entera por partes

_Cantar la canción entera acompañado con las palmas

_Hablar con las personas que lo acompañan en la casa o donde reside el alumno sobre el contenido de la canción y su significado

Área curricular: Matemática

Actividad 2: Contamos: Escribir en el cuaderno ¿Cuántas hay en total?



Actividad 3: Si en el gallinero se perdieron 4 gallinas (podes tachar)¿Cuántas quedaron en total? Puedes usar la máquina de restas.

DÍA 8

Área curricular: Agropecuaria

Actividad 1: Con ayuda de un adulto sigo los pasos para obtener plantas de lechuga.



Actividad 2: Con ayuda copio los pasos que hice para plantar lechuga

Área curricular: Formación Ética

Actividad 3: Selecciono y recorto 3 imágenes que expresen emociones .Escribo como se llama la emoción seleccionada.

DÍA 9

Área curricular: Educación Física:

Actividad 1: Movilidad articular de dedos de las manos

- 10 flexo extensiones de dedos
- (durante 30 segundos tres veces)
- movimientos de los dedos de diferentes maneras posibles

Área curricular: Ciencias naturales

Actividad 2 : Recordamos lo aprendido en el día 4. Los materiales utilizados. ¿Cuáles son sólidos y cuáles son líquidos?

SOLIDO	LIQUIDO

Actividad 3: Completa el cuadro con los ingredientes utilizados en la actividad "Detectives de materiales" clasificando si son sólidos o líquidos.

DÍA 10

Área curricular: Teatro y expresión corporal

Actividad 1: Una de vaqueros. ¿Alguna vez viste una película de vaqueros en el lejano oeste? Te propongo recrear un duelo entre dos vaqueros enemigos. Con el adulto que te acompaña deben jugar de esta forma. Primero ponerse de espalda uno con el otro. Los dos cuentan diez pasos en voz alta y caminan alejándose uno del otro. Una vez que hicieron los diez pasos rápidamente se giran y disparan sus armas imaginarias haciendo el sonido ¡PUM! El perdedor deberá caer lentamente al piso.

Área curricular: Artes Visuales

Actividad 2: "Dibujos étnicas"

-El 12 de Octubre es el Día del Respeto a La Diversidad Cultural Americana por eso vamos a aprender como dibujaban ellos. Observa las diferentes imágenes elijan entre todos que dibujo le realizaran al cacharro que hicieron en la actividad n1, pueden ser varios dibujos aquí dibujan toda la familia, utiliza marcador negro o lapicera negra. Suerte Familia ahora son todos artistas!!. Sacale foto a tu trabajo y envíalo a tu seño.



Área curricular: Formación Ética y Ciudadana

Actividad 3: Realizamos en familia un dibujo(o recorto y pego) referido la diversidad. Escribo una frase referido a la tolerancia y respeto por diferentes culturas. ejemplo:



Directora :Mariela García