

## **J.I.N.Z Capital: Escuela Tte. Pedro Nolasco Fonseca- Nivel Inicial: Salas de 4**

### Guía pedagógica N°4

J.I.N.Z Capital: Escuela Tte. Pedro Nolasco Fonseca

Docente: Lorena Poblete

Nivel Inicial: Salas de 4

Turno: Tarde y Mañana

Propuesta pedagógica: Jugamos con el espacio

\*Juego: Disfrute y placer por los juegos

\*Formación personal y social: Habilidades motoras básicas

\*Comunicativa y artística: Dibujo, pintura y collage. Modelado

Lenguajes Artísticos: Expresión corporal. De contextualización.

\* Exploración y reconocimiento de variaciones de movimientos en el espacio

Actividades:

### #YOMEQUEDOENCASA

Cada día antes de comenzar la actividad se les sugiere el lavado de manos con agua y jabón cantando esta canción: <https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ&feature=youtu.be> Buscamos la toallita de la mochila y el jabón para comenzar el lavado de manos.

Luego compartir una merienda en familia colocando los elementos necesarios. Puede usar su mochila y colocar todos los elementos para merendar. Cantamos: "Los enanitos en el bosque están, preparados para merendar, uno, dos y tres; cuatro, cinco, seis: Empecemos a comer"

Actividad N° 1



## **J.I.N.Z Capital: Escuela Tte. Pedro Nolasco Fonseca- Nivel Inicial: Salas de 4**

### Nos convertimos en exploradores

El que quiere puede hacerse unos binoculares con rollos de papel higiénico. Y salimos a buscar por la casa que cosas u objetos hay arriba.

Luego comparamos ¿en la habitación hay los mismos objetos que en la cocina? Y así sucesivamente con los distintos espacios de la casa donde viven.

Salimos al patio o miramos por la ventana, que vemos arriba, luego miramos abajo, el adulto registrará en forma escrita o con filmación las observaciones que realice el niño.

A esta actividad le puedo sacar una foto con el celular al niño y guardarla para cuando la seño la solicite

### Actividad N°2

Hoy jugaremos a ser viboritas curiosas.

Nos transformamos en viboritas y recorremos distintos espacios de la casa donde el niño deberá ir descubriendo que cosas ve allá abajo.

Se debe ir anotando en un papel lo que va diciendo el niño

### Actividad N°3

El adulto colocará en una bolsa distintas prendas de vestir. Luego el niño irá sacando de a una prenda y debe ir colocándosela solito en el lugar del cuerpo que corresponda. Las prendas pueden ser, gorra, bufanda, zapatitos, lentes, medias. El adulto le deberá ir preguntando ¿Dónde va? Y el niño responde, el gorro ARRIBA de la cabeza, los zapatos van ABAJO, lentes ARRIBA, medias ABAJO y así con varias prendas.

### Actividad N°4

Otro juego variante del día de ayer. En una bolsa el adulto colocará diferentes objetos que se puedan ubicar en distintos espacios. Por ejemplo: taza, zapatos, El niño deberá ir colocándolos en su lugar e ir diciendo si va arriba de o abajo de.

### Actividad N°5

#### Juego con diarios.

Juego la casa sucia: se harán pelotas de diario y la familia se colocarán en dos grupos con una soga o piola en el medio. Durante un minuto deberán ensuciar la casa del vecino, una de las veces lanzarán por arriba de la piola y otra vez por abajo. Al finalizar el tiempo se

## **J.I.N.Z Capital: Escuela Tte. Pedro Nolasco Fonseca- Nivel Inicial: Salas de 4**

contarán las pelotas para ver cuál es la casa más sucia. Una vez terminado el juego hay que relajarse y descansar.

(GUARDAR ALGUNOS BOLLITOS DE PAPEL)

IMPORTANTE SE SUGIERE LAS HOJA A UTILIZAR EN LOS TRABAJOS SUBSIGUIENTES PUEDEN SER LAS DE RESMA A4 BLANCAS

### Actividad N°6

Conversar con el niño: Indagamos sobre si recuerdan el color de nuestra sala (AMARILLA)

Posibles preguntas que se les puede hacer: ¿Sabes a qué salita vas? ¿De qué color es? Seguidamente jugamos el juego que viene a continuación.

### Jugamos al Veo veo.

Preguntamos al niño: ¿Conoces un juego que se llama veo veo? ¿Alguien sabe cómo jugar? ¿Quieres que te lo enseñe? Todos juntos aprendemos el versito: veo veo... ¿Qué ves?

Jugamos al veo veo buscando objetos en el hogar del color de la sala.

La otra variante de este juego será jugar al veo veo con objetos que se encuentren arriba, para luego seguir jugando con objetos que se encuentren abajo.

### Actividad N°7

Con los bollitos de papel que jugamos anteriormente, pintamos de color amarilla una hoja blanca con alguna pintura que tengan en casa (témpera, plasticola, polluelo diluido o cualquier otro tipo de pintura que tengan) Colocar en un plato un poquito de pintura elegida, el niño cargará con pintura el bollito de papel e irá marcando (sellando) la hoja blanca.

### Actividad N°8

#### Preparamos masa de sal de color amarilla

Preparar la masa con el niño. Instrucciones: Mezclar 1 medida de harina (la que tengan) por media medida de sal y agregando agua con algún colorante amarillo e ir uniendo todos los ingredientes.

Luego modelar libremente. Se sugiere cosas sencillas pueden ser bolitas, palitos de distintos tamaños y con eso armar algún muñeco o lo que el niño quiera crear.

Actividad N°9

Jugamos a “LAS JAULAS”

Jugar en familia. En algún espacio despejado de la casa donde habrán marcado en el suelo círculos (de un tamaño que entre el niño cómodamente) los participantes elegirán un círculo el cual será su propia jaula y se ubicarán dentro de él. El padre recorre las jaulas de los animalitos, que están descansando mientras dice: “¡qué bien se portan estos animalitos, están todos descansando dentro de sus jaulas, que obedientes son...” voy a buscar la escoba para barrer, quédense quietitos, enseguida vuelvo! Cuando el cuidador se aleja de las jaulas, los animalitos se escapan y comienzan a correr por todo el espacio. El cuidador ve lo que sucede y comienza a perseguir a los animalitos para que vuelvan a sus jaulas, estos corren y se sientan en el aro nuevamente. ...”ahora sí están todos en su lugar”... Nuevamente los animales se escapan y el cuidador los persigue. Así continúa el juego hasta que decaiga el interés. Como variante se puede cambiar el cuidador y podrá serlo el niño u otro participante.

Descansamos finalmente cada uno en su jaula simulando estar dormidos, mientras escuchamos una canción de cuna que nos canta un familiar.

Preguntamos si les gustó el juego. ¿Qué les gustó ser animalitos o cuidador?

Actividad N°10

Retomamos el juego anterior y preguntamos ¿Cómo era el juego? Le proponemos dibujar las jaulas en el aire con el dedo, formando un círculo. ¿Se ven las jaulas? Ya que las dibujamos en el aire no las vemos, preguntamos ¿Se podrán hacer de otra forma que las veamos? Proponemos pintar jaulas en una hoja: en un platito colocamos un poquito de témpera amarilla, en otro platito un poquito de témpera de cualquier color luego el niño con un dedito deberá pintar círculos amarillos en la parte de arriba de la hoja, se limpia el dedito y continua pintando círculos de cualquier color menos amarillos, en la parte de debajo de la hoja.

Si no se consigue témperas, puede remplazarlas por polluelos diluidos, o la tinta que desprenden las remolachas o algunos vegetales de hojas verdes que machacamos sus hojas.

**Área:** Educación Física

**Actividades**

**Desarrollo:**

## **J.I.N.Z Capital: Escuela Tte. Pedro Nolasco Fonseca- Nivel Inicial: Salas de 4**

1-Entramos en calor bailando al ritmo de una canción alegre, a elección de la familia.-

2-En familia tomamos una caja de zapato y la forramos con papel afiche, en las diferentes caras de la caja escribimos las siguientes partes de nuestro cuerpo:

CABEZA

PIES

MANOS

CADERA

BRAZOS

PIERNAS

Cuando tengamos lista la caja ¡comenzaremos a jugar!

Cada integrante de la familia deberá tirar la caja al aire y cuando esta toca el piso, leemos con atención y nos tocamos esa parte del cuerpo. Debemos intentar hacerlo lo más rápido posible.

3-Bailamos en familia la siguiente canción:

Cabeza, hombros, rodillas y pies – canción de ejercicio para niños – Chu Chu Tv (<https://youtu.be/71hiB8Z-03k>)

4-El espejo. Se necesita de un adulto, uno enfrente del otro. El niño debe imitar los movimientos del adulto como si fuera un espejo, después cambiaran de roles, los movimientos pueden ser lentos, dinámicos, un baile, etc.

5-Vuelta a la calma: buscamos un lugar cómodo, nos sentamos, estiramos los pies y con las manos tratamos de tocarlos, luego abrimos los pies y despacito nos vamos hacia adelante con todo el cuerpo, repetimos una vez más.-

Equipo de conducción: Hebe EcheGARAY-Silvana Chávez