

Área: Matemática

Ciclo: 3°

Turno: Mañana

Propuesta Pedagógica: ¡SIN NUMEROS NO HAY MATEMATICAS!

El acatamiento a las medidas preventivas adoptadas por el Gobierno nacional y Provincial, respecto a la pandemia provocada por el virus COVID-19 Coronavirus, se planificaron actividades para que los alumnos puedan trabajar desde el hogar. Las mismas deberán ser realizadas en los respectivos cuadernos, por áreas, ya que serán evaluadas al término de la suspensión de clases.



① ¡Ejercicios para entrar en clima!

-Con los siguientes dígitos: 1, 2, 3, 4, 5

-Debes conseguir el número más grande que se pueda formar.

-El menor que se pueda formar.

- Súmale 2D de mil, y 3 centenas al menor que formaste.

-Réstale 1 D de mil, y 7 centenas al mayor que formaste.

② Lee atentamente la siguiente información.

El sistema de numeración que nosotros utilizamos, recibe el nombre de decimal, ya que a partir de diez dígitos se puede formar cualquier numeral. Cada dígito tiene su valor de acuerdo al lugar que ocupa en el numeral, por esta razón con sólo esos diez dígitos se pueden obtener diferentes numerales.

③ Completa.

Nuestro Sistema de Numeración es decimal porque:

• Usa diez símbolos denominados que son.....

• Combinándolos con ciertas reglas se puede representar cualquier número.

• Agrupan las unidades de en Es un sistema de base diez.

④ ¿Por qué nuestro Sistema de Numeración es posicional?.....

5 No debemos olvidar: En nuestro Sistema de Numeración cada cifra tiene un valor absoluto (V.A) y un valor relativo (V.R.)

6 Completa el Valor Absoluto y Relativo del dígito marcado.

234.610	4.5873	156.908	9.756
va.....	va.....	va.....	va.....
vr.....	vr.....	vr.....	vr.....

7 Lee con mucha atención y completa

Argentina, situada en América del Sur, tiene una superficie de 2.780.400 Km², por lo que puede considerarse un país grande.

Argentina, con una [población](#) de 44.560.000 personas, se encuentra en la posición 31 de la tabla de población, compuesta por 196 países y mantiene una muy baja densidad de población, 16 habitantes por Km².

Su capital es Buenos Aires y su moneda Pesos argentinos.

Argentina es la **economía número 25** por volumen de [PIB](#). Su [deuda pública](#) en 2018 fue de 378.385 millones de euros, con una deuda del 86,06% del PIB. Su deuda per cápita es de 8.492€ euros por habitante.

La última tasa de variación anual del [IPC](#) publicada en Argentina es de febrero de 2020 y fue del 50,3%.

Hay algunas variables que pueden ayudarle a conocer algo más si va a **viajar a Argentina** o simplemente quiere saber más sobre el nivel de vida de sus habitantes.

- ¿Cuál es la superficie de Argentina?
- ¿Y la población?
- ¿Cuál fue su deuda pública en el 2018?
- ¿Su deuda per cápita?

Escribe la oración aritmética (con letra) de los tres números anteriores.

El anterior y posterior de la deuda pública.

Descompone de manera posicional, sumativa y multiplicativamente la deuda per cápita.

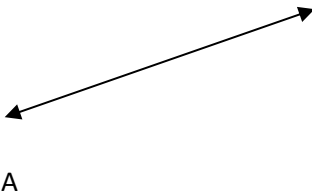
8 Traza

*e



a-La recta perpendicular a la recta B que pase por el punto e.

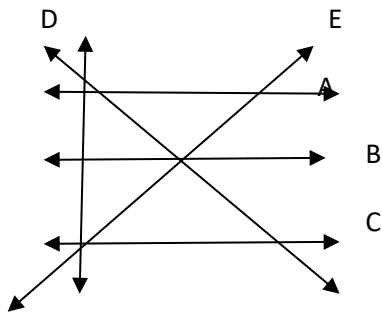
*c



b-La recta paralela a la recta A que pase por el punto c.

9 Completa con //, +, /

A.....B C.....D D.....E D.....A B.....D C.....D A.....E B.....E



¿Qué es la Estadística?

La Estadística es una rama de la Matemática que permite tomar datos de la realidad, analizarlos y presentarlos organizadamente para poder entenderlos y utilizarlos

¡Presta atención!

- Se realizó una encuesta entre 10 alumnos de un curso para conocer su edad, estatura y rendimiento escolar.

- Se obtuvieron los siguientes datos:

Edades: 13,12,11,14,15,12,16,14, 16, 14

Estatura: 1,56 m ; 1,60 m;1,52 m;1,56 m;1,61 m; 1,54 m;1,50m;1,55 m, 1,59 m; 1,65

Rendimiento: bueno, regular, bueno, muy bueno, excelente, bueno, regular, malo, bueno, malo.

Cuando se hace un trabajo estadístico, se analizan datos de un determinado grupo de individuos; cada uno de estos grupos encuestados es una población estadística, en este

caso los alumnos de una escuela. Cada uno de los temas sobre los que se consulta a una determinada población es una variable *estadística*, en este ejemplo la edad, la estatura y el rendimiento escolar.

Las variables estadísticas se clasifican de la siguiente manera:

- Cualitativas: indican una cualidad o característica (el rendimiento escolar).
- Cuantitativas: las respuestas obtenidas son números.
- Discretas: números enteros (edad)
- Continuas: números dentro de un intervalo (estatura) En muchas situaciones resulta imposible consultar a toda una población, entonces se hace un relevamiento de un grupo, que represente, lo más fielmente posible, al total de la población

Se preguntó a todos los socios de un club cuántos hermanos tenía cada uno.

¿Cuál es la población analizada? - ¿Cuál es la variable estadística? - ¿Qué tipo de variable es?

11 Determina la población, muestra y variable. El dueño de una agencia de viajes del Departamento de Valle Fértil, desea determinar cuál es el sitio turístico preferido por los habitantes; para lo cual diseñó una encuesta que aplicó a 1.500 personas.



Coordinadora Zonal: Juanita Luna