

EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial “José de Cupertino”

Nivel: Primario Especial

Sección: Habilidades I “B”

Turno: Tarde

Título de la Propuesta: “Aprender desde la virtualidad, una nueva y enriquecedora experiencia”

Día 1 – Área: Matemática

-Observa con mucha atención el siguiente video educativo



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=aNnAQ7DvgdY>

-Un adulto me pregunta y yo, respondo las siguientes preguntas:

¿Te gustó el video? ¿El nene te presentó un número o una letra? ¿Cómo es el nombre del número presentado? ¿Lo conocías? ¿Has observado el número 4 en algún lugar?

-Con gran atención observa la siguiente imagen, y con ayuda de un adulto, tomas un papel junto a un lápiz e intentas dibujar el número “4”

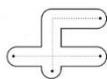
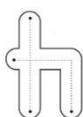


-Practico la grafía de número “4” en un renglón del cuaderno

-Realiza el conteo de los siguientes objetos y con tu dedo señala solo aquellos en donde hayas contabilizado 4 objetos



-Observa con atención e indica a un adulto la posición correcta del número “4”



Docentes: Prof. Agüero, Rodrigo
Prof. Castro, Mafalda
Prof. Diamantino, Fernanda
Prof. Rosales, Verónica

EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas

Día 2 – Área: Psicomotricidad

Trabajamos con 4 cajas de cartón (En caso de no conseguir en casa podemos utilizar bolsas de tela de vegetal o canasto o cualquier recipiente que sirva para guardar juguetes) Las podemos forrar o pintar con los materiales que tengamos, cada caja debe tener indicado los números del 1 al 4. El alumno deberá jugar a colocar en cada caja la cantidad de juguetes que le indica el número que tiene señalado. Lo repetimos varias veces.



Área: Matemática

-¿Cuántos rostros hay? Observa y presiona con tu dedo, el número correcto



3 - 2



1 - 4



4 - 3



1 - 2

Día 3 – Área: Lengua

-Un adulto me cuenta el siguiente cuento y yo, con mucha atención lo escucho

“LOS CUATRO AMIGOS”

Había una vez cuatro animales que eran muy amigos. Desde que amanecía, iban juntos a todas partes y se lo pasaban genial, jugando y conversando. Este grupo de amigos estaba conformado por un simpático ratón, un generoso elefante, una tortuga muy coqueta y un elegante cerdo.

Una tarde de recreación, la tortuga se despistó y cayó en una trampa de cazadores. En ese momento empezó a gritar y sus tres amigos, que estaban descansando, la escucharon y corrieron rápidamente a ayudarla. Pero, en ese momento apareció el cazador, asustándolos con gritos muy fuertes. Ante esto, ellos diseñaron un plan, que consistía distraer al cazador para poder rescatar a su amiga tortuga. El elefante propuso al cazador que él contaba hasta cuatro y éste debía cerrar sus ojos, mientras el ratón escondía un objeto para luego ser encontrado. El cazador muy entusiasmado acepto el reto. Y así comenzó el juego, el elefante dijo -¡A la cuenta de uno, dos, tres y cuatro! -¡Ya! entonces el cazador salió corriendo a buscar el objeto escondido. Mientras éste buscaba el objeto, el cerdito ayudaba a la pobre tortuga a salir de la trampa, pero no lo consiguió. En el segundo intento, el cazador nuevamente salió en búsqueda del objeto y fue el ratón, con toda su fuerza, a rescatar a su amiga tortuga de esa horrible trampa, con mucho éxito consiguió sacarla. Su amiga tan contenta por el rescate, agradeció el accionar de sus amigos. Por último, se reunieron todos y comenzaron a festejar el logro, muy contentos, cantando “uno para todos y todos para uno”.

Docentes: Prof. Agüero, Rodrigo
Prof. Castro, Mafalda
Prof. Diamantino, Fernanda
Prof. Rosales, Verónica

EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas

-Luego de escuchar el cuento, respondo de forma oral, las siguientes preguntas:

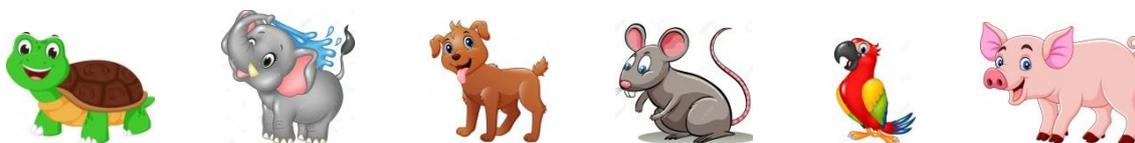
¿Te gustó el cuento? ¿Cuántos amigos eran? ¿Qué pasó con la tortuga? Al final ¿Pudieron rescatarla? En la vida cotidiana, ¿Alguna vez tuviste la oportunidad de ver algunos de los animales que menciona el cuento?

-Mamá, me lee las siguientes oraciones y yo respondo SI o NO, según corresponde

*El ratón era simpático SI - NO *El cerdo era hambriento SI - NO

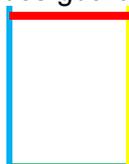
*La tortuga era chismosa SI - NO *El elefante era elegante SI - NO

-Observa y señala con tu dedo, los personajes del cuento



Día 4 – Área: Artes Visuales

-¡A confeccionar! Tomarás una hoja, elegirás 4 lápices de colores (A gusto) y pintarás cada uno de los contornos de la hoja con un color distinto. Recuerda que al momento de pintar, debes hacerlo con mucha tranquilidad así disfrutas de la pintura. Luego debes guardar la hoja pintada ya que la utilizaremos en la próxima clase.



(Ejemplificación de la hoja)

Área: Ciencias Naturales

Los animales, al igual que las personas, poseen desplazamiento, es decir, se mueven de un lado a otro. Como sabemos, las personas utilizamos nuestras piernas para movernos y lo hacemos a través del ejercicio que es “caminar”. Los animales también se mueven utilizando alguna parte de su cuerpo. Existen animales, que según el lugar donde viven, se desplazan de forma terrestre (Ej. perro, gato, elefante, etc.) otros lo hacen de forma acuática (Ej. el pez, el tiburón, etc.) Y por último existen otros animales que lo hacen de forma aérea (Ej. la paloma, el loro, etc.)

-Miro con atención, un adulto realiza la lectura y yo respondo señalando con mi dedo.

EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas



*Los

NADAN - VUELAN



*Los

VUELAN - CAMINAN



*Los

CAMINAN - NADAN



* Los

VUELAN - NADAN

Día 5 – Área: Formación Ética y Ciudadana

Como ya sabemos y hemos visto, todos los/as niños/as tenemos muchos derechos. Hoy ejerceremos uno de ellos, es el “derecho a jugar”, pero lo más lindo, es que lo haremos en familia ¡A divertirse jugando sanamente!

-Invito a un adulto a jugar, simulando ser animales terrestres, aéreos y acuático. El adulto lee las siguientes consignas y luego realizo lo indicado en cada una de ellas

*Es el turno de los “terrestres”: Debo saltar como conejo (3 veces)

*Es el turno de los “aéreos”: Debo aletear, con cuidado, las alas del pájaro (4 veces)

*Es el turno de los “acuáticos”² : Debo recostarme, en mi cama si es posible, y moverme como pez, (2 veces)

-Ahora es el momento de los “adultos”. Ellos deben realizar cada una de las indicaciones expuestas con anterioridad. A medida que realizo cada una de las indicaciones, debo contar en voz alta.

¡Qué lindo es jugar en familia, recuerda que “jugar” es un derecho de todos!

Área: Teatro

¡Continuamos con disfraces! Se necesitará ropa, antifaces y todo lo que tengas disponible en casa. La presente actividad es de carácter familiar y consiste en disfrazarse de personajes muy ridículo, por ej. ponerse la camisa al revés, un sombrero extravagante, un pantalón como bufanda, etc. Cada familia debe seleccionar un disfraz. Luego deben extraer de una caja o un sombrero pequeños papeles en donde tengan escrito títulos de fotografías que cada uno debe representar. En ese momento, cada uno actuará como modelo de esos títulos, por ej, en un papel está escrito “Hombre lobo cantándole a la luna”, entonces en ese momento, los demás integrantes dicen “Tres, dos , uno fotografía del hombre lobo cantándole a luna” y ese

EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas

personaje debe adoptar una postura para dicha fotografía (Esto se repite con cada uno de los integrantes). Mientrás éste se encuentra en la posición adoptada, otro personaje debe retirar un papelito y cumplir con los mismos pasos mencionados anteriormente. Éste escenario de personajes debe ser lo más dinámico, delirante y divertido posible. Sugiero, como ejemplos, algunos que utilicé en las clases, “Foto de... *Comiendo insectos, *Estoy en la montaña rusa, *Estrella de Rock *Carnaval, *Bebé comiendo helado , etc. ¡A divertirse!

Día 6 – Área: Lengua

-Recordamos las letras aprendidas hasta el momento (A – E)

-Observa, con especial atención, el siguiente video educativo, para luego trabajar en las actividades propuestas



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=QrK1LcdyFHc>

-Un familiar realiza de forma oral las siguientes preguntas, y yo las respondo:

-¿Te gustó el video? ¿Se trata de un número o una letra? ¿Podrías decir su nombre? ¿Has podido observar la letra escrita en algún momento? ¿Intentaste escribirla en alguna hoja?

-Un adulto me dibuja en una hoja (en un tamaño mediano) la letra “I” y yo, con diferentes materiales disponibles en casa, la decoro. Anteriormente, no olvides de recorrer con tu dedo el interior de la letra “I”



(Imagen de ejemplificación)

-Practico la grafía de la letra “I” sobre un reglón del cuaderno (Hasta finalizar el mismo)

I

-Observo las siguientes imágenes y mientras mamá me lee en voz alta el nombre de cada una, yo la escucho y respondo si el nombre de cada imagen comienza con la letra “I” o no.

EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas



ARBÓL



IGLÚ



ESCALERA



INDIO



LÁPIZ



IMÁN

Día 7 – Área: Psicomotricidad

El juego consiste en practicar la letra I sobre arena, polenta o harina, lo cual se deberá colocar en una superficie plana para que el niño pueda dibujar con su dedo la letra “I” las veces que sea necesario.

Para culminar la actividad, en una hoja la mamá dibuja la letra “i” en grande y la decoramos utilizando porotos, fideos, lentejas o lo que tengamos disponible



Área: Ciencias Sociales

-En familia, observamos la siguiente imagen



-Reflexionamos entre todos acerca de las siguientes preguntas: ¿Quién será este señor? ¿Alguna vez observaste a este señor en una imagen? Sobre su escritorio ¿Qué hay? ¿Por qué estará rodeado de libros?

-A continuación, escribiré algunas pistas para saber de quién se trata: *Fue maestro
*Su casa natal se encuentra en nuestra provincia (San Juan) *Fue presidente, escritor
*Siempre lucho por la educación. Ahora ¿Saben de quién se trata?

Día 8 – Área: Ciencias Sociales – Continuación de la actividad anterior

-Un familiar lee con atención el siguiente texto informativo sencillo

Docentes: Prof. Agüero, Rodrigo
Prof. Castro, Mafalda
Prof. Diamantino, Fernanda
Prof. Rosales, Verónica

EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas

“DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO”

Cada 11 de Septiembre, se celebra en nuestro país, el “Día del Maestro” en honor a un gran maestro que luchó siempre por la educación, él fue “Domingo Faustino Sarmiento”. Este señor fue maestro, militar, escritor, periodista, senador, director escolar, gobernador, presidente, etc. Con tan sólo 4 años, Sarmiento ya sabía leer y escribir. Le gustaba mucho enseñar, por eso a sus 15 años, comenzó a enseñar a leer y escribir, incluso a personas adultas. Por eso, recordamos a éste prócer, como el maestro de América.

-Domingo F. Sarmiento, cómo sabemos fue un gran maestro, apasionado por enseñar y aprender. En nuestra familia, también estamos en permanente enseñanza y aprendizaje. Un familiar adulto, recuerda alguna experiencia educativa que haya sido muy importante para ellos y la comparten con el resto de las personas. Por ej. Algún docente, compañero, directivo, personal de maestranza (Porteros) que haya dejado una gran enseñanza, como lo hizo Domingo F. Sarmiento con todos nosotros.

-¡Llegó nuestro momento! Recuerdo alguna situación sencilla que haya sido muy importante para vos durante tu tiempo en la escuela, por ej. Puede ser con algún compañero, con algún docente, etc. Luego solicitas a un adulto, que escriba tu experiencia en una hoja, para luego ser compartida por el docente. ¿Te animas? ¡Qué lindo debe ser escuchar o leer tus experiencias!

-En familia, escribir un consejo o enseñanza que se desee transmitir tanto al docente como así también a tus mismos compañeros, teniendo en cuenta la situación que estamos atravesando como país (COVID- 19). De ésta forma, estarás siguiendo las enseñanzas que Domingo F. Sarmiento nos dejó a todos.



“Seré, ante todo, maestro de escuela”. Frase de Domingo. F. Sarmiento

Día 9 – Área: Artes Visuales

“Día del Maestro, el mejor regalo”



Docentes: Prof. Agüero, Rodrigo
Prof. Castro, Mafalda
Prof. Diamantino, Fernanda
Prof. Rosales, Verónica

EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas

-En el día del maestro el mejor homenaje a nuestros queridos profes es regalarles un hermoso retrato como lo hacíamos en la escuela, ahora lo seguiremos haciendo desde casa, para regalárselo con mucho amor. En una hoja dibujamos a nuestro Profe, si no te acuerdas de él observa la foto y realiza el retrato, píntalo con lápices de colores o crayones. ¡Hazlo tu solito tu eres el artista y tu obra será tu mejor regalo! Por último, lo pegarás en la hoja pintada durante la clase, convirtiendo tus dibujos en un gran portarretrato. ¡Hermosos trabajos!

Área: Lengua

- ¡Cuántos oficios tuvo Domingo Faustino Sarmiento! Solicito a un familiar, que me escriba en el cuaderno los siguientes oficios, observo cada una de las palabras y con un lápiz de color, pinto las letras que conozco

*MAESTRO *MILITAR *GOBERNADOR * PRESIDENTE *ESCRITOR

Día 10 – Área: Formación Ética y Ciudadana

-¡Trabajamos sobre el “derecho a jugar”!. En esta oportunidad, debes pensar en un juego que te gustaría enseñar a tu familia. Una vez pensando, debes convocar a tu familia y proponer el juego siendo vos el guía del mismo y tu familia los aprendices. ¡Qué lindo es compartir tus aprendizajes! Luego enviar fotografía al docente así él también aprende lo que vos enseñaste a tu familia. ¡Esperaré tus fotos!



Área: Teatro

-Retomando la actividad propuesta en la clase anterior, sugiero que busquen personajes que comiencen con la letra “I” y que sea lo más divertido y chistoso posible. Por ejemplo Iguana ¡Anímate!

Directora: Prof. Giménez, Betina

Docentes: Prof. Agüero, Rodrigo
Prof. Castro, Mafalda
Prof. Diamantino, Fernanda
Prof. Rosales, Verónica