

Guía N° 2

**Actividades:**

1- Releer el texto “San Juan por los aires” y responder: las siguientes preguntas.

a)- ¿Qué pensaba la gente cuando vió pasar a San Juan por los aires?

b)-¿Qué otras cosas podrían haber pensado? Listar al menos tres posibilidades.

c)-¿Por qué crees que cuando regresó San Juan las calles quedaron torcidas?

2- Preparar la renarración del cuento para enviar un audio a tu seño o para renarrar en clase a tus compañeros y seño.

3- Marcar en el texto un ejemplo de los siguientes adjetivos con los colores indicados:

Rojo: Adjetivo Calificativo - **Verde: Adjetivo Gentilicio** - **Azul: Adjetivo Numeral** - **Naranja: Adjetivo Posesivo.**

4- Ordenar la secuencia de hecho según lo leído, colocando números del 1 al 4.

....Mientras tanto San Juan fue hasta Buenos Aires.

....Se acomodó nuevamente en su sitio.

....Un día de verano la ciudad de San Juan decidió irse de vacaciones.

....San Juan decidió que había llegado el momento de regresar para continuar su trabajo.

5- Escribir un diálogo en el que los chicos comenten sobre lo que vieron por los aires y QUE INCLUYAN ejemplos de los adjetivos aprendidos.



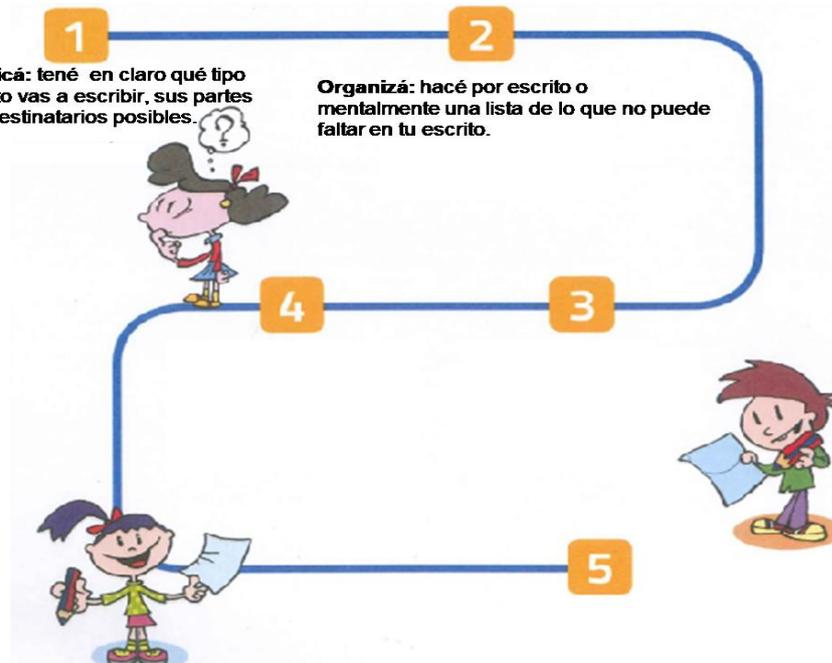
6- Recortar las siguientes oraciones y ubicarlas en el caminito de la escritura según corresponda.

Docentes Responsables: Fernanda Dalmónego - Mayra Zárate – Inés Accoroni- Vanesa Zalazar- Lorena Fernández- Flavio De La Vega

Escribí el borrador: redactá la primera versión del escrito.

Pasá en limpio: escribí en otra hoja la versión final de tu escrito ya corregido.

Revisá: Releé despacio tu borrador. Revisá el orden de las ideas y la redacción.



7- Descubrir con lo que conoces de Argentina y un poco de ingenio las siguientes adivinanzas.

¿De qué provincia se trata?

- Es de todas la más pequeña y tiene la casa más importante de Argentina donde se declaró la independencia.
- Tiene forma de calzado que se escapa a cada rato si es por ir a la quebrada le basta y sobra un zapato.
- Provincia del camalote, del Paraná y de su río, florida de bote a bote entre un río y otro río.
- Por pura insistencia ¿capital de qué provincia lleva el nombre Resistencia?
- ¿A ver si me sacan la duda? fiesta del sol, Valle de la Luna, deliciosos vinos... que fortuna!
- Por favor no se hagan lío, pero da la sensación que por su nombre es un río oscuro como el carbón.

8- Ubicar en el mapa de Argentina de la Guía N° 1 las provincias que faltan.

a- Mencionar entre qué continentes está ubicado el territorio Argentino.

b- Si quieres jugar en tu celular, computadora o tablet, puedes entrar a este link:

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/4641523-provincias_argentinas.html

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/4510738-sobre_provincias_y_capitales.html

14- Responder: ¿Conocen alguna fiesta popular de la provincia? ¿Cuáles?

15- Leer el siguiente texto “Fiestas populares de Argentina”.

Festival Nacional de Folklore: Este festival dura toda una semana y es uno de los más populares del país. Se realiza en la ciudad de Cosquín ([Córdoba](#)). Durante siete noches (“las lunas”).

Carnavales [En toda la Argentina se festejan los carnavales:](#) En el noroeste, los pueblos andinos toman al agua como una bendición realizan Juegos con agua, bailes, música y festejos. En el litoral, en cambio, los festejos son con comparsas que representan alguna temática en particular. Estos carnavales son muy populares en Entre Ríos y Corrientes.

Día de la Tradición Los festejos por el Día de la Tradición (10 de noviembre) se realizan en todo el país, en cada pueblo y en cada ciudad. La fecha se debe a que ese día nació José Hernández, autor del libro Martín Fierro.

Fiesta del Inmigrante En Oberá (Misiones) se celebra durante el mes de septiembre esta fiesta en la que las colectividades de inmigrantes tienen su espacio y comparten sus tradiciones, danzas, comidas y costumbres.

16- Leer las siguientes oraciones y completar con V (verdadero) o F (falso).

Corregir las falsas.

Los Carnavales se celebran el 10 de noviembre debido a que ese día nació el autor del libro Martín Fierro, José Hernández.

Durante siete noches, en la Ciudad de Córdoba se realiza El festival Nacional del Folklore.

En la Fiesta del Inmigrante se comparten tradiciones, danzas, comidas y costumbres “argentinas”.

Los carnavales se festejan en todo el territorio argentino, aunque de diferentes maneras.

17- Observar las siguientes imágenes y menciona a qué fiesta se refieren.



18- Investigar: en qué provincia se festeja la fiesta de la empanada, la fiesta de la manzana, la fiesta de la vendimia y la fiesta del sol, de la doma y el folklore Jesús María.

19- Paso a Paso... Escribir un cuento que se mencione costumbres argentinas.

Antes de empezar a escribir, diseñarás un PLAN DE TRABAJO. (Recuerda las partes del cuento vistas en la guía N° 1).

1. EN PRIMER LUGAR, elegir una situación a partir de la que comenzará el relato (situación inicial) y determinar quiénes van a ser los PERSONAJES de tu cuento.

Aquí te damos algunas posibilidades -Una familia cenando en su casa un asado típico argentino. - Un grupo de amigos tomando mate. - Un partido de fútbol entre amigos.



2. AHORA pensar CUÁL ES EL CONFLICTO que se deriva de esa situación inicial. También te damos algunas sugerencias. -De pronto, se produce una discusión entre dos amigos. - llega un miembro de la familia y anuncia un problema. -Surge una diferencia entre los jugadores.

3. Luego, determinar brevemente y en orden los hechos que vas a contar.

Primero..... Después..... Luego..... Entonces..... Finalmente.....

4-Escribir el cuento en borrador (en el cuaderno de lectura), revisarlo muy bien, corregir los posibles errores y revisar la coherencia. Cuando estés conforme, pásalo en limpio (en el cuaderno general) e inventarle el título.

20-Leer y completar la lista de cotejo.

Área Curricular: Educación Tecnológica

Título: “Creando productos”

Desafío: Diseñar y construir con materiales disponibles en casa un soporte para el teléfono.

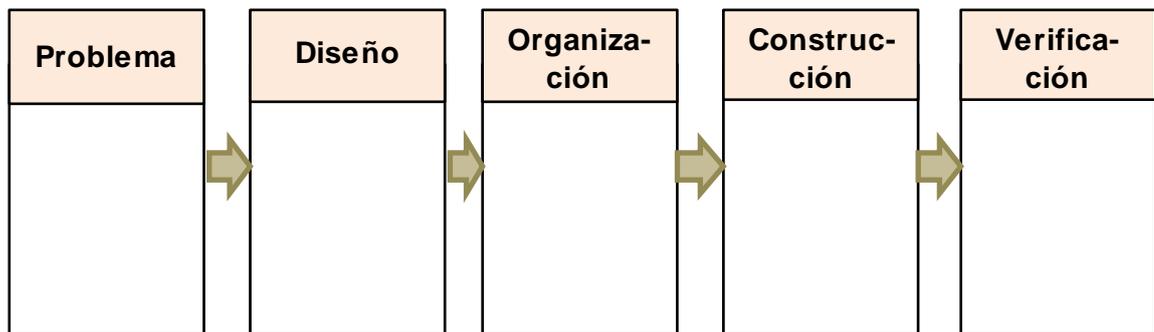
Actividades.

Seguimos con el proyecto!



Tu tarea es:

1. Construir en casa con los materiales que pensaste en la clase anterior el soporte para el teléfono, probar si funciona tu producto. Verificar si necesita alguna modificación.
2. Completar cuando termines el siguiente esquema, dibujando y describiendo las acciones que llevaste a cabo.



Área Curricular: Educación Física

Título: Resistencia

Actividades

1-Observar el video “Círculo, formas básicas de movimiento” (video enviado por vía whatsapp). Luego te propongo construir tu propio círculo de movimiento, una vez terminado, debes recorrerlo varias veces (puedes modificarlo y volver a recorrerlo).

Área Curricular: Educación Musical

Título: La Chacarera

Desafío: Armar una pequeña coreografía de la Chacarera

Actividad:

- 1-Observar el video de la Chacarera simple.
- 2-Frente a un espejo por partes lograr los pasos.
- 3-Invitar a algún integrante de la familia que te acompañe a bailar.



Docentes Responsables: Fernanda Dalmónego - Mayra Zárate – Inés Accoroni- Vanesa Zalazar- Lorena Fernández- Flavio De La Vega

Área: Artes Visuales

Título: Mi arte es cultura “a través de los ojos de los niños, “La obra de Antonio Berni”

Desafío: Recrear una obra del artista Antonio Berni.

Actividad:

1-Observar las obras del artista, ver los detalles que logra utilizando materiales reciclables y ver el video **adjunto vía WhatsApp**. **Espacio:** formas abiertas y cerradas.

La **forma abierta** se expresa a través del poco contraste y el pase por medio del cual se funde con el fondo.

La **Forma cerrada** se diferencia de la **Forma abierta** por su contorno, por la continuidad del contraste con respecto al fondo.

2- Realizar una recreación de alguna de estas obras del artista Antonio Berni aplicando la técnica mixta de collage y sobre él, en algunos espacios pintura, intentando captar el efecto que producen las texturas. Para eso puedo agregar a la ténpera un poco de harina, sémola, arena, etc.

Directora: Margarita Fernández

Vicedirectora: Mónica Macía