

Docente: Sandra Noemi Videla

Sección: Taller Preocupacional “C”

Turno: mañana

Periodo comprendido: desde el 02 /11/ 2020 al 13/11/ 2020

Áreas Integradas: Lengua. Matemática. Habilidades para el trabajo. Ed. Física. Ed. Artística. Computación. Formación Ética y Ciudadana. Tecnología.

CONTENIDOS:

- ♣ Lectura comprensiva.
- ♣ A.V.D (Higiene).
- ♣ Habilidades manuales.
- ♣ Procesos.
- ♣ El cuerpo en el espacio. El espacio personal, parcial y total.
- ♣ La exploración, el descubrimiento, la experimentación y la elaboración de acciones motrices.
- ♣ Participación en propuestas lúdicas.
- ♣ Ritmos.
- ♣ Recursos escénicos
- ♣ Cuidado del medio ambiente
- ♣ Los materiales: Reciclado
- ♣ Ejercitación de capacidades condicionales: fuerza. Flexibilidad
- ♣ Participación en propuestas lúdicas.

TITULO DE LA PROPUESTA: “Repaso integrador”

Día 1: / Actividad 1

Título: Los valores. Fabula, El león y el ratón

Lee atentamente el siguiente texto. Para luego trabajarla en la próxima actividad.

Érase una vez, un León que dormía junto a un árbol, cuando un Ratón se le acercó y comenzó a correr hacia arriba y hacia abajo sobre él. Esto despertó al León, que colocó su enorme pata sobre él y abrió sus grandes mandíbulas para tragárselo.

- Perdóname esta vez, oh rey, nunca lo olvidaré: ¿quién sabe, quizás pueda hacer algo por ti algunos de estos días?

El León estaba tan emocionado ante la idea de que el Ratón pudiera ayudarlo, que levantó la pata y lo dejó ir.



Algún tiempo después el León se vio atrapado en una trampa humana y, los cazadores lo ataron a un árbol mientras buscaban un carro para llevarlo.

Justo en ese momento, pasó el ratoncito, y al ver la triste situación en la que se encontraba el León, se acercó a él y pronto comió las cuerdas que ataban a su nuevo amigo. El pequeño ratoncito logró salvar al león que, le estuvo eternamente agradecido y, desde entonces, siempre le dejó trepar a su lomo.

Moraleja: no subestimes las capacidades de otras personas porque parezcan débiles. Sé bondadoso con los demás, y los demás lo serán contigo.

Actividad: 2 / Responde:

¿qué piensas sobre esta enseñanza, es acertada?

¿crees que todas las personas somos capaces de hacer cosas que otras personas no hacen?

- ♣ Escribo en dos oraciones,

Lo que se hacer bien, y que hace bien mi hermano, o mama, papa.

DIA 2: Actividad 1

Título: "Seguimos trabajando en casa" 🏠

1) Observar la siguiente información y responder las siguientes preguntas:



- ¿Por qué debemos usar barbijo?
- ¿Cuándo lo debemos usar?
- ¿Qué pasa si no lo usamos?
- ¿Qué nos debe cubrir el barbijo?
- ¿Antes de usar el barbijo que nos debemos lavar?
- ¿Cómo tenemos que quitarnos el barbijo?
- ¿Cuándo lo reemplazamos por uno nuevo?

Observa el siguiente video <https://youtu.be/RTFjF81qurl> :

Realizamos los barbijos descartables en casa:

- Elementos que vamos a utilizar: servilletas de cocina, elásticos, cinta adhesiva y tijera.
- Pasos:



- a) Cortar del royo de cocina dos servilletas
- b) Doblar como lo indica el video.
- c) Cortar dos elásticos aproximadamente treinta centímetros cada uno y colocarlos a los extremos.
- d) Ajustar con cinta adhesiva.



Actividad: 2 / ESPACIO CURRICULAR: TEATRO

TÍTULO: *Repasamos lo que trabajamos.*

1) *Cuerpo en acción...*

Actúa con mímica las siguientes acciones, presta atención a tu cuerpo mientras lo haces:



- Tirar de una cuerda imaginaria
- Zapatear



- Levantar pesas imaginarias

Luego, escribe en cada cuadrado qué parte del cuerpo crees que utilizaste para realizar dichas acciones.



Tirar de una cuerda imaginaria	Zapatear	Levantar pesas imaginarias

DIA: 3 Actividad: 1

Área: Computación

Tema: Investigo y comparto usando la tecnología

a) Busca en internet la información para completar el cuadro

RED SOCIAL	¿QUE TIPO DE INFORMACIÓN SE PUEDE COMPARTIR?	¿DONDE SE GUARDA LA INFORMACION QUE SE COMPARTIE?	¿LA INFORMACIÓN ES PERMANENTE O TRANSITORIA?
Facebook			
Twitter			
WhatsApp			
Snapchat			
Instagram			

b) Copia el cuadro en tu cuaderno

Actividad: 2/ ÁREA: Ed. Física

Comenzar caminando durante 5 minutos, luego los siguientes 5 minutos iremos alternando cada 10 segundos cada una de los siguientes ejercicios 1-caminar lento, 2 carrera veloz, 3 caminar lento, 4 trote rápido y así sucesivamente durante 5 minutos. Al finalizar realiza 5 de los ejercicios de elongación realizados en clases anteriores.

Día: 4 / Actividad 1

Título: “Quiero ser cada día mejor”

Retomamos la lectura del texto de la actividad 1.

Te propongo que reescribas la fábula, pero esta vez que cambien el principio y el final de la fábula.

Te doy un ejemplo, al final de la fábula podrás terminar diciendo que el ratoncito, vio al león y se burló del rey al verlo atrapado, y que no acudió a ayudarlo...

♣ Luego escribe la moraleja.

Si termina así tu fabula, podrás decir que el ratón fue un desagradecido, y un burlón y que no debemos ser así porque siempre necesitamos de otra persona en distintas situaciones.

Actividad: 2 /Área: Educacion física

1. Corremos hacia adelante y hacia atrás durante tres minutos (sin parar).
2. En el lugar saltamos con un pie diez veces, luego con el otro diez veces más y por último con ambos pies diez veces. Repetimos dos veces el ejercicio

Día: 5 / Actividad: 1

Área curricular: Tecnología- taller

TITULO: Aroma a naranja.

Caja de cascara de naranja: Naranjas o limones, de diferentes tamaños, (de cáscara fina), frascos varios tamaños, cuchillo, plato, pegamento, temperas o marcadores y semillas.

Procedimiento: Cortar la naranja por la mitad exprimirla con cuidado, sacar la pulpa, hollejo, sin romper, intentar despacio darle vuelta la cáscara. Tratar de ponerla en la base de un frasco como indica la fig.1, dejar secar, retirar con cuidado la cáscara ya seca fig.2, hacer este trabajo con varias naranjas o limones de diferentes tamaños.

Armar la caja: Encastrar las cáscaras que entre una en otra fig.3, en la parte superior decorar con semillas fig.8, marcadores previo dibujo hecho con lápiz negro fig.3 y 5. U otra decoración fig. 6 y 9 (te doy ejemplos).



1

2

3

4

5

Día: 6 - Actividad: 1

Área Curricular: Teatro.

Pequeña historia en un espacio reducido...

Selecciona un espacio de tu casa y despéjala de objetos lo mayor posible. Con una cinta de papel, piola, cuerda u otro objeto similar, haz un círculo amplio en el piso, invéntate una pequeña historia y actúala dentro de ese círculo.

Luego, haz el círculo más pequeño y vuelve a actuar la historia. Sigue reduciéndolo hasta que entres con lo justo y necesario.

Finalmente, responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Qué espacio de tu casa elegiste?
- ¿Con qué hiciste el círculo?
- ¿Qué historia inventaste?
- ¿A medida que achicabas el círculo, era más difícil actuar la historia? ¿por qué?

Actividad: 2

Pienso y resuelvo: Situaciones problemáticas

Estas cuentitas servirán de repaso, puedes utilizar calculo mental, o hacer la operacion en tu cuaderno o con calculadora. Luego escribe el resultado y escribe en tu cuaderno si era una suma, resta, o multiplicación y como te diste explica que cuentita era.

1.-Ana quiere repartir equitativamente 20 pastillas en 5 bolsas. ¿Cuántas pastillas alcanzan en cada bolsa?



7.-A la función del circo asistieron 800 personas entre niños y adultos. Si 267 eran adultos. ¿Cuántos eran niños?



2.-La mamá de Patricio tenía que comprar una caja de lápices para sus tres hijos. Si cada caja costaba \$310. ¿Cuánto gasta al comprar las 3 cajas de lápices?



8.-Juan vende globos en la plaza de Lirquén. Si cada uno cuesta \$50. ¿Cuánto gana si vende los 5 globos?



3.-Gabriela compró 4 helados. Si cada uno cuesta \$150. ¿Cuánto dinero gastó en total?



9.-Sebastián tenía guardado 5 monedas de \$100, 3 monedas de \$50 y 4 monedas de \$10. ¿Cuánto dinero tenía en total Sebastián?



Dia: 7 /Actividad:1

Espacio Curricular: Computación.

a) Leer la siguiente Noticia

PARANÁ: UN ADOLESCENTE

FUE ENGAÑADO VÍA FACEBOOK Y TERMINÓ BALEADO

Un adolescente de 14 años salvó su vida de milagro, tras ser baleado por dos personas que intentaban robarle una suma de dinero con la que el menor pensaba comprarles un celular.

Según fuentes policiales, a través de Facebook, el adolescente acordó la compra de un celular. La operación sería concretada en la calle Los Constituyentes. Sin embargo, se trataba de una estafa.

Como suele suceder en estos casos, el engaño comenzó a través de la oferta de un celular de alta gama a un costo muy inferior a su valor real, los delincuentes ofrecían un teléfono de 7000 pesos a 1700.

Con esa suma llegó el menor al lugar pactado, donde lo esperaban los dos delincuentes. Según informó Marcos Antoniow, jefe de la Departamental Paraná de Policía, al advertir que se trataba de un engaño el adolescente quiso escapar corriendo y entonces fue baleado en la pierna y la espalda.

“El chico se asustó e intentó correr, pero fue baleado en la pantorrilla y el omóplato; la segunda bala quedó alojada en la axila”, comentó el comisario Marcos Antoniow a Radio La Voz.

b). Responder las siguientes preguntas escribiéndolas en el cuaderno

1. ¿Qué peligros relacionados con las redes sociales podés identificar en la noticia leída?
2. ¿Es más fácil mentir en persona o a través de una red social?
3. ¿Qué información es mejor no compartir en las redes sociales?

Actividad: 2

Área: Habilidades manuales

Título: Organizador para pared

Si quieres conseguir unos **bastidores de tela con doble funcionalidad**, no te pierdas esta opción vaquera con bolsillos que, además de ser decorativa, verás que te puede servir para guardar las cosas, reubicarlas y decorar de forma diferente un espacio. A su vez, es una forma genial de reutilizar tus antiguos pantalones.



Día: 8 / Actividad 1:

Área: Educacion Física

1. Corremos de forma lateral (galope) de un lado al otro durante tres minutos sin parar, moviendo brazos.
2. En el lugar saltamos la cuerda por 30 segundos (con ambas piernas). Repetimos el ejercicio dos veces más.

Actividad: 2 Área: Habilidades manuales

TITULO: “Lo que más nos gusta”

Ahora bien, si tu idea es hacer una **muralla de plantas**, como separador de ambientes o sólo para embellecer una pared, una excelente idea es hacer las macetas con botellas recicladas de refrescos (botellas de plástico).



La idea es muy simple, se puede poner la **botella en forma horizontal o vertical** (como más te acomode a ti) poner tierra y plantar el arbusto que más te guste. Si no tienes muy claro qué arbustos decorativos podrías poner, te dejo mi artículo [«Arbustos para Jardín»](#) en el encontrarás algunas ideas que podrías utilizar para armar tu zona verde.

Día: 9/ Actividad:

AREA: Habilidades manuales

Título: Macetas con botellas descartables

Este es un hermoso trabajo y muy útil para este tiempo, que deseamos que nuestro jardín luzca hermoso y colorido, debemos buscar unas botellas cortarlas como muestra la imagen, luego podemos pintar y decorarla como más te guste.



Actividad: 2/ Área: HABILIDADES MANUALES

Título: Macetero colgante y fácil

Para hacer esta porta macetas necesitamos muy pocos materiales, con cuatro ramitas y una soga hacemos este lindo porta macetas para decorar nuestra casa, luego podemos pintarlos, de nuestro agrado, medimos la maceta que queremos colgar, y procedemos a atar con las mismas sogas o piolas los palitos. Ahora a disfrutar de un hermoso decorativo en casa.



Día: 10 - Actividad: 1

Área: Tecnología.

Título: A CREAR EN FAMILIA:

Observar y pensar: ¿Como arias tú estas creaciones?

Materiales: Cáscara de naranjas o limónes, palitos o sorvetes, piolín, pegamento, mostasillas, tijera y cuchillo.



Actividad: 2/ Área: Educacion Física:

Realizar trote lento durante 5 minutos realizando los siguientes movimientos: talones a la cola, rodillas al pecho, salpicado lateral.

Luego realizar los siguientes ejercicios:

- Saltos con piernas juntas 10 seguidos. (3 veces)
- Correr y saltar lo más alto posible (3 veces)
- Abdominales acostados en el piso con rodillas flexionadas 15 repeticiones (3veces)
- Flexiones de brazos apoyando rodillas en el suelo 15 repeticiones (3 veces)
- Finalizamos realizando 3 ejercicios de elongación aprendidos anteriormente.

Director: Prof. Raúl Riveros