

**700081900 Escuela Paso de Valle Hermoso- 3º grado –Sección, única –Ciclo, segundo-Turno, Jornada completa- Áreas integradas**  
**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 1**

**ÁREAS: LENGUA - MATEMÁTICA**

Propósito: Reafirmar conocimientos adquiridos por medio de actividades de fijación.

Criterios

- Reconocer cuerpos geométricos.
- Resolver el algoritmo de la suma
- Leer de forma autónoma.
- Comprender lo leído.
- Leer palabra del grupo ortográfico PL.

Indicadores

- Busca el nombre de los cuerpos geométricos en una sopa de letras.
- Resuelve el algoritmo de sumas y restas y colorea un dibujo según.
- Lee un cuento corto.
- Responde sobre lo leído.
- Escribe sustantivos propios.
- Lee palabras y completa las oraciones

Propuesta del desafío: “Escribir una descripción de tu mascota”

Explicación del desafío: ¿Tenés mascotas? ¿Cómo es? Escribe en tres o más oraciones cómo es tu mascota, cómo se llama y que la diferencia de otras mascotas de tus amigos

**ACTIVIDADES Miércoles 26/05/2021**

**MATEMÁTICA**

1-Recuerda con un adulto el nombre de los cuerpos geométricos y diferéncialos de las figuras geométricas (triángulo, cuadrado, círculo)

**Docentes: Cristina Luna, Ulises Lloret y Lorena Villalva**

**Una sopa geométrica**

Buscá, en esta sopa de letras, los nombres de los cuerpos geométricos. Luego clasificalos en el cuadro.

E	S	F	E	R	A	B	O	C	D	C
P	R	I	S	M	A	U	N	O	T	U
P	I	R	A	M	I	D	E	N	R	B
C	I	L	I	N	D	R	O	O	S	O

Pueden rodar	No pueden rodar

¿Cuál es el objeto? Descubrílo y escribí su nombre.



- Tiene forma de cono, es el
- Tiene forma de esfera, es la
- Tiene forma de cilindro, es el
- Tiene forma de cubo, es el

2-Piensa en dos objetos más de la casa que tengan forma de uno de los cuerpos, recuerda lo trabajado en clase.

3-Lee el siguiente cuento.

### Un cuento corto

Lee:

**Andrés y su mascota**

Andrés quería tener una mascota. Su papá lo acompañó a la tienda de mascotas. Andrés, primero, miró un hámster y le dio mucha risa. Luego, vio un perro, que ladró muy fuerte. Después, vio unos peces en un acuario. Uno de los peces lo miró e hizo una burbuja. A Andrés le gustó mucho ese pez. Su papá se lo compró de regalo. Era su cumpleaños.



4-Responde

a-¿A qué lugar fue Andrés a buscar una mascota?

b-¿Quién lo acompañó?

c-¿Qué animal encontró divertido?

**700081900 Escuela Paso de Valle Hermoso- 3º grado –Sección, única –Ciclo, segundo-Turno, Jornada completa- Áreas integradas**

d-¿Por qué se lo compró su papá?

e-¿Qué mascota te gustaría tener?

f- ¿Cuál y por qué?

5-Escribe el nombre de tus mascotas. Recuerda que los sustantivos propios se escriben con mayúscula.

**MATEMÁTICA Jueves 27/05/2021**

1-Resuelve las sumas paradas, luego pinta según el color que le pertenece a cada operación.

**Docentes: Cristina Luna, Ulises Lloret y Lorena Villalva**



**700081900 Escuela Paso de Valle Hermoso- 3º grado –Sección, única –Ciclo, segundo-Turno, Jornada completa- Áreas integradas**

1-Lee las palabras y completa las oraciones

2-Lee a un adulto las oraciones,

**pr- pl**

Lee y copia la palabra en la oración correcta.

príncipe

plancha

sorpresa

premio

playa

plátano

platos

1. La \_\_\_\_\_ está caliente.
2. En la \_\_\_\_\_ hay mucho sol.
3. Cenicienta se casó con el \_\_\_\_\_.
4. Mamá lavó los \_\_\_\_\_.
5. Me dieron un regalo \_\_\_\_\_.
6. En la rifa me gané un \_\_\_\_\_.
7. Mi fruta favorita es el \_\_\_\_\_.

Responde con una X	¿Te gustaron las actividades?	¿Te resultaron difíciles?	¿Te resultaron fáciles?

**ÁREA: EDUCACION FISICA Miércoles 26/05/2021**

Propósitos: Exploración, descubrimiento y experimentación motriz del cuerpo

Criterio: Identificación de las distintas partes corporales

Indicadores:

- Interpreta las consignas dadas
- Logra reconocer los distintos segmentos corporales

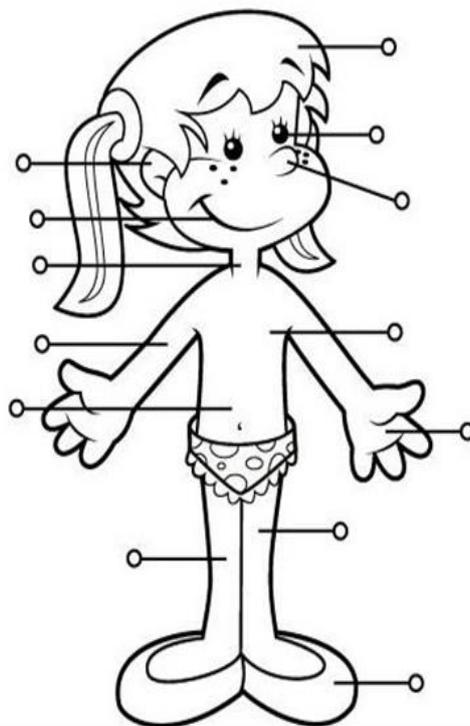
Desafío: Escribir los nombres de las partes del cuerpo

**ACTIVIDADES**

**Docentes: Cristina Luna, Ulises Lloret y Lorena Villalva**

**700081900 Escuela Paso de Valle Hermoso- 3º grado –Sección, única –Ciclo, segundo-Turno, Jornada completa- Áreas integradas**

- 1) Colorea el dibujo a tu gusto
- 2) Coloca los nombres correspondientes
- 3) Colorea su mano derecha con verde y su mano izquierda con rojo
- 4) Escribe dónde es **arriba** y dónde es **abajo** en la figura



**ÁREA: EDUCACION MUSICAL Jueves 27/05/2021**

Título de Propósitos:

La propuesta: ¡CANTEMOS CON EL CORAZÓN!!

- Alcanzar cierto dominio de la lectura escrita en función de los requerimientos que demande el desarrollo y terminación del producto.
- Favorecer el proceso de aprendizaje de destrezas psicomotrices que, en un grado de creciente complejidad se encuentren disponibles, para que el proceso de autogestión y/o cogestión en la construcción del hecho musical sea posible.

Criterios:

- Explorar las posibilidades sonoras y expresivas del cuerpo
- .Utilizar el propio cuerpo como fuente sonora para sus producciones sonoras.

Indicadores:

- Reconoce y discrimina sonidos.
- Interpreta obras del Repertorio Oficial

Desafío: Diferenciar sonidos

**Docentes: Cristina Luna, Ulises Lloret y Lorena Villalva**

1. Escuchamos atentamente “Himno Nacional Argentino”

<https://www.youtube.com/watch?v=OqSQo2aifAA>

2. Repasa el Himno Nacional, entonando con respeto sus estrofas
3. Escuchamos atentamente con alguien de la familia los siguientes sonidos:

<https://youtu.be/6pyt5hCu-Rs>

4 Con la ayuda de un adulto identifica cada sonido y realiza una lista en el cuaderno.

- 5) ¿Alguno de los sonidos que escuchaste no te gustó? ¿Por qué?
- 6) ¿Qué sonido de los medios de transporte te gustó más? Dibújalo en tu cuaderno.
- 7) Colorea los medios de transporte y encierra con un círculo el que suena más fuerte.



Directora: Lic. Nancy Montero

Docentes: Cristina Luna, Ulises Lloret y Lorena Villalva