

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 3**

**Escuela:** Diógenes Perramón Matriz CUE 700531-00

**Docentes:** Cortez, María Celia - Elizondo, Liliana.

**Grado:** 1º grado “A” y “B” **Turno:** Mañana.

**Áreas:** Áreas integradas.

**Título de la propuesta:** “El cuidado de la salud”

**Contenidos:**

**Área Lengua:** La lectura de texto: instructivo. Comprensión lectora. Escritura de palabras  
Las vocales.

**Área Matemática:** Numeración hasta el 39.

- Regularidades, conteo. Relaciones de orden.

-Operaciones: de suma y restas.

**Ciencias Naturales:** Hábitos que favorecen la salud.

**Ciencias Sociales:** Las instituciones y los actores sociales que cuidan de nuestra salud.

**Formación Ética y Ciudadana:** Hábitos saludables que favorecen la salud.

**Tecnología:** Medidas de seguridad e higiene.

**Desafío:** Armar un dominó con hábitos saludables para cuidar la salud.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

**Área Lengua:** Identifica el texto instructivo.

Escribe y arma palabras.

**Área Matemática:** Diferencia regularidades numéricas hasta el 39.

Lee y escribe números hasta el 39.

Resuelve situaciones problemáticas de suma y resta.

**Ciencias Naturales:** Reconoce los hábitos saludables para cuidar la salud.

**Ciencias Sociales:** Distingue los actores sociales que cuidan nuestra salud.

**Formación Ética y Ciudadana:** Identifica hábitos saludables que favorecen la salud.

**Actividades:** **Lunes 9 de noviembre:** Realiza el encabezamiento de todos los días.

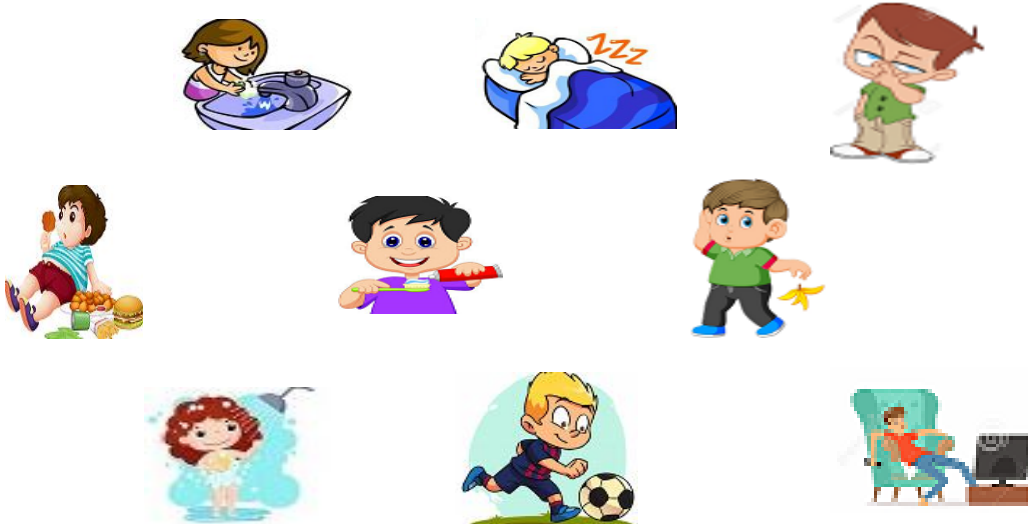
**Área Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana:** ¡Cuidando la salud!

1.- Con la ayuda de un adulto lee los siguientes hábitos para cuidar la salud:

- HÁBITOS PARA CUIDAR NUESTRA SALUD**
- CONSUMIR COMIDA SANA Y VARIADA.
  - LAVARSE LAS MANOS ANTES DE COMER Y DESPUÉS DE IR AL BAÑO.
  - REALIZAR CONTROLES MÉDICOS.
  - HACER EJERCICIOS FÍSICOS.
  - CEPILLARSE LOS DIENTES AL LEVANTARSE, DESPUÉS DE CADA COMIDA Y ANTES DE ACOSTARSE.
  - DISFRUTAR DE TIEMPO LIBRE PARA JUGAR, LEER Y DIVERTIRSE.
  - DORMIR COMO MÍNIMO OCHO HORAS.

2.- Analiza cada hábito para cuidar nuestra salud y conversa con tu familia: ¿Qué hábitos realizan para cuidar la salud?

3.- Dibuja debajo de cada imagen una cara 😊 en los buenos hábitos y una cara ☹️ si no se cumplen.



**Área Lengua:** ¿Qué podemos hacer para cuidar nuestra salud?

1.- Relee el texto “**Hábitos para cuidar nuestra salud**”, después de refrescar tu memoria completa con vocales las acciones que realizan estos niños.



V\_ C\_ N\_ RS\_



C\_ M\_ R



P\_ T\_ N\_ R



P\_ \_ N\_ RS\_

2.- Escribe otras acciones, con ayuda de un familiar, que realizas para cuidar la salud.

**Martes 10 de noviembre:** Realiza el encabezamiento de todos los días.

**Área Matemática:** ¡Números saludables!

1.- Completa la grilla con los números que faltan y descubre qué hace Ema después de lavarse los dientes:



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10			13		15				19
20	21			24			27		
30		32			35			38	

2.- Pinta con verde la familia del 30, con azul los números que terminan en 9 y con rojo los que terminan en 5.

3.- Ubica el 35, 29, 10 y pinta el número que está a cada lado. Escríbelo abajo:

.....35.....      .....29.....      .....10.....

### Área Lengua

1.- Observa las imágenes y luego une con flechas los nombres de las cosas, con las imágenes, de lo que se necesita para el cuidado del cuerpo



CUBIERTOS  
DOCTOR  
DUCHA  
JABÓN  
CAMA  
CEPILLO



### Área Tecnología Docente: Quevedo, Érica Valeria

Contenido: Los medios técnicos respetando las medidas de seguridad e higiene.

¡Repasamos lo que sabemos!

1.- Señala con una cruz:

- Las herramientas que necesito para elaborar estos alimentos:



- Lo que debemos hacer antes de preparar estos alimentos:



- ¿Después de comer qué herramienta usamos?



**Miércoles 11 de noviembre:** Realiza el encabezamiento de todos los días.

**Área Lengua y Matemática:** ¡Llegó la hora del juego!

¿Cómo jugar al dominó? Pide a un adulto que te lea y escucha con atención.

**Cantidad de jugadores:** Entre 2 y 4 personas.

**Materiales:** La cara está compuesta por un par de números, entre 0 y 6. Indicados por puntos, excepto para el 0. En total son 28 fichas.

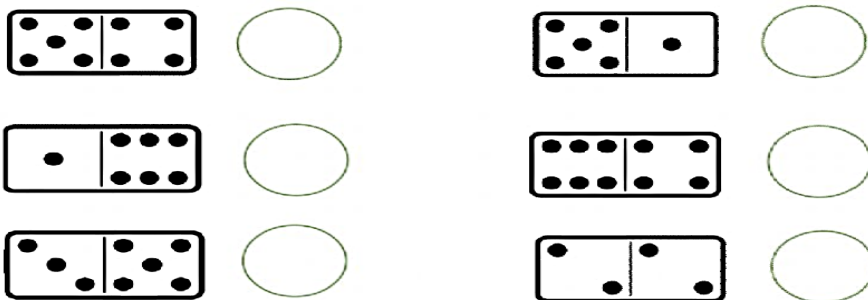
**Reglas del juego:** Se colocan las fichas sobre la mesa, con la cara hacia abajo y se mezclan. Cada jugador toma 7 fichas. Las restantes se guardan como “pozo”. Comienza la ronda el jugador que tenga el doble más alto, por ejemplo, el doble 6, el doble 5, etc. Debe colocar la ficha en el centro de la mesa. Y así cada jugador coloca una de sus fichas en uno de los dos extremos abiertos, de tal modo que los puntos de un lado de la ficha coincidan con los puntos del otro lado. Los dobles se colocan de forma transversal y si un jugador no puede jugar debe robar del “pozo”. Gana el jugador que logre colocar su última ficha en la mesa, se dice que ese jugador dominó la ronda.

**Ahora ¿te animas a jugar en casa con tu familia?**

2.- Responde:

- ¿Cuántas fichas se necesitan para jugar este juego?.....
- ¿Cuántos jugadores pueden participar?.....
- ¿Quién gana el juego?.....

3.- Rodea con color la parte de la ficha que tiene más puntos.



4.- Escribe el nombre o el número de estas fichas de un dominó.

15	
----	--

	TREINTA Y OCHO
--	-------------------

NUEVE	
-------	--

27	
----	--

5.- Ordena de mayor a menor los números de las fichas.

**Jueves 12 de noviembre** Realiza el encabezamiento de todos los días.

**Área Lengua y Ciencias Sociales:** ¿Quiénes cuidan nuestra salud?

1.- Responde: ¿Quiénes cuidan nuestra salud?.....

2.- Lee con ayuda de algún familiar las adivinanzas. Luego ordena las letras y descubre quiénes cuidan nuestra salud.



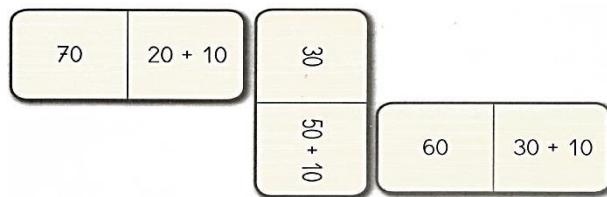
R D O C O T

E F N R A E M E R

E D N I S T A T

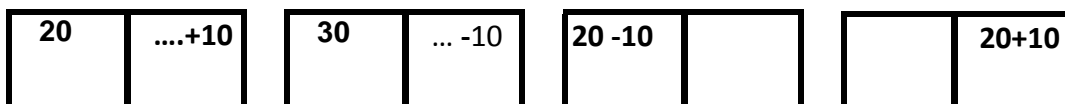
**Área Matemática:** ¡Dominó de sumas y restas!

1.- Lucas y Julieta jugaron al dominó de sumas y restas, luego los colocaron así:



2.- Responde: ¿Te parece que los ordenaron correctamente? ¿Por qué?

3.- Completa las sumas o restas en estas fichas de dominó:



**Viernes 13 de noviembre:** Realiza el encabezamiento de todos los días.

**Área Lengua:** ¡El dominó de los hábitos saludables!

**IMPORTANTE:** ¡ A preparar el dominó de hábitos saludables!

Puedes dibujar o simplemente ir imprimiendo algunas fichas de la guía, para luego recortar y pegar.

1.- **Para tener en cuenta:** Organízate para hacer un hermoso dominó.

**¿Qué vas necesitar? Materiales:**

- Cartón o cartulina para realizar las fichas.
- Plastícola y tijera.
- Imágenes: impresas o dibujadas de hábitos saludables.

**¿Cómo lo vas a realizar? Procedimiento:**

- Marcar las fichas en el cartón o cartulina.
- Recortar y pegar en cada extremo la imagen.
- Limpiar todo lo que se ensucie.

¡Mucha suerte!  
Saca fotos y  
envía a la Señora.



2.- Te comparto algunas fichas que puedes emplear.



### Área Educación Musical

**Maestra de Especialidades:** Laura Leticia Gómez

**Título de la propuesta:** Ritmos de nuestras raíces argentinas.

**Contenidos:** La voz. Estilo folclórico. La ejecución instrumental.

**Indicadores de evaluación para la nivelación.** - Discrimina auditivamente voces infantiles, femeninas y masculinas. - Reconoce el estilo de una obra musical. - Explora las posibilidades de las fuentes sonoras.

### Actividades

1.- Escucha el fragmento de la canción "Baguala del Grillo".

[https://www.youtube.com/watch?v=IGfGdpHSAsQ&ab\\_channel=TeresaUsandivaras-Topic](https://www.youtube.com/watch?v=IGfGdpHSAsQ&ab_channel=TeresaUsandivaras-Topic) (se enviará por WhatsApp el video descargado).

2.-Con la ayuda de un mayor completa las actividades.

a) Marca según el mensaje que transmite la canción.

- El de un perrito travieso
- El de un grillo que canta

b) Escucha nuevamente la canción y presta atención si aparecen sonidos de animales o de instrumentos musicales:

a. Encierra con un lazo el sonido del animal que escuchas



b. Encierra con un lazo el sonido del instrumento musical que escuchas



Directora: Bigoglio, María Cristina