

# Escuela Nocturna María Elisa Rufino León -Sede- 1 Ciclo

## Guía Pedagógica de Retroalimentación N 14-A

---



**CUE:** 7000001/00

**Escuela:** Nocturna María Elisa Rufino León -Sede -

**Ciclo:** Primero

**Docente:** Noelia Ramirez

**Turno:** Vespertino

**Áreas:** Lengua- Matemática - Cs. Sociales - Cs. Naturales - Ética - F. Para el Trabajo- Tecnología.

**Título:** ¡¡Cuánto aprendiste!!

**Guía:** N° 14 - A

### **\*PROPÓSITO:**

- ✓ Promover situaciones de enseñanza orientadas a la resolución de situaciones problemáticas que permitan al alumno vincular lo que quiere saber con lo que sabe, planteándose nuevas preguntas

### **\*CAPACIDADES:**

- **Comunicación:** Comprender relatos y cuentos. Expresar ideas y sentimientos en lenguajes artísticos
- **Trabajo con otros:** Establecer vínculos solidarios con otros.
- **Aprender a aprender:** Establecer vínculos solidarios con otros.
- **Resolución de Problemas:** Construir representaciones de la realidad (en diferentes formatos y modelos).

**\*CONTENIDOS:** **Lengua:** La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por otros. La escritura asidua de textos: cuentos. Signos de puntuación. La lectura compartida con otros (de manera habitual y sistemática) de cuentos. **Matemática:** numeración. Situaciones problemáticas. Figura. **Cs. Sociales:** El transporte: los modos en que las personas satisfacen sus necesidades de transporte según sus contextos, sus posibilidades y su cultura. El transporte en los espacios rurales y urbanos. **Formación Ética:** Análisis de las situaciones, de acuerdo a la posición adoptada. **Cs. Naturales:** Diversidad vegetal: diferencias entre hierbas, arbustos y árboles en cuanto a características del tallo leñoso, semileñoso y herbáceo. **Tecnología:** Diferentes tipos de materiales. **Formación para el Trabajo:** Trabajadores.

# Escuela Nocturna María Elisa Rufino León -Sede- 1 Ciclo

## Guía Pedagógica de Retroalimentación N 14-A



### UN SEMÁFORO ESPECIAL.



EL SEMÁFORO DEL BARRIO ERA MUY ESPECIAL. UN BUEN DÍA APARECIÓ EN LA CALLE. NUNCA SE SUPO QUIÉN LO HABÍA PUESTO ALLÍ. COMO HACÍA MUCHA FALTA NADIE SE PREOCUPÓ DE HACER PREGUNTAS. TODOS LOS DEL BARRIO ESTABAN MUY CONTENTOS.

GRACIAS AL SEMÁFORO LOS NIÑOS CRUZABAN TRANQUILAMENTE LA CALLE PARA IR A LA ESCUELA. LAS FAMILIAS NO TENÍAN QUE PASAR CORRIENDO AL VOLVER DEL MERCADO Y LOS ABUELOS PODÍAN IR SIN MIEDO AL PARQUE.

EL SEMÁFORO ERA NUEVO Y RELUCIENTE. ECHÓ UNA MIRADA A LA DERECHA, UNA MIRADA A LA IZQUIERDA Y SE DIJO: - POR EMPEZAR NO ESTÁ MAL ESTE BARRIO. Y COMENZÓ SU TRABAJO. ENCENDÍA SUS LUCES ROJA, AMARILLA Y VERDE, COMO LE HABÍAN ENSEÑADO EN LA ESCUELA DE SEMÁFOROS.

CUANDO ENCENDÍA LA LUZ ROJA, TODOS SE PARABAN. ENCENDÍA LA VERDE Y SE PONÍA EN MARCHA LA CIRCULACIÓN.

¡ERA DIVERTIDO EL TRABAJO DE SEMÁFORO!

PASÓ EL TIEMPO Y EL SEMÁFORO SEGUÍA EN AQUEL BARRIO.

SIEMPRE ESTABA PENSANDO: ¡YA ES HORA DE QUE ME TRASLADEN AL CENTRO DE LA CIUDAD! PERO SU SUEÑO NUNCA SE CUMPLÍA. CON EL TIEMPO COMPRENDIÓ QUE ESTABA ALLÍ PARA AYUDAR A LOS DEMÁS, PARA QUE LA VIDA FUERA MÁS SENCILLA. PARA QUE TODOS ESTUVIERAN CONTENTOS. CADA DÍA LE GUSTABA MÁS EL BARRIO.

AHORA CONOCÍA A TODOS LOS HABITANTES, Y CUANDO LLEGABA ALGÚN ANCIANO ENCENDÍA ENSEGUIDA LA LUZ VERDE. Y CUANDO LAS FAMILIAS VOLVÍAN DEL MERCADO, CARGADAS DE POLLOS Y VERDURAS, EL SEMÁFORO LES AYUDABA CON SU LUZ A CRUZAR LA CALLE.

Y A LA SALIDA DE LA ESCUELA NO ENCENDÍA LA LUZ ROJA HASTA QUE HABÍA CRUZADO EL ÚLTIMO NIÑO.



1)- SUBRAYA EL TÍTULO Y COLOREA CON VERDE LOS PUNTOS SEGUIDOS, AMARILLO LOS PUNTOS APARTE Y ROJO EL PUNTO FINAL.

2)- LEE DETENIDAMENTE EL TEXTO Y RESPONDE:

a)-¿QUÉ SUCEDE CUANDO EL SEMÁFORO ESTÁ EN ROJO Y EN VERDE?

.....

b)-¿QUÉ SUCEDE CUANDO SE PONE EN COLOR AMARILLO?

.....

c)-¿QUÉ HACÍA CUANDO LOS CHICOS SALÍAN DE LA ESCUELA?

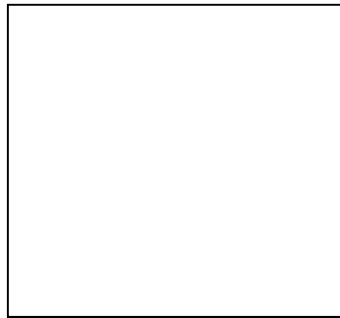
.....

Escuela Nocturna María Elisa Rufino León -Sede- 1 Ciclo  
Guía Pedagógica de Retroalimentación N 14-A

---



3)- DIBUJA DOS SEÑALES DE TRÁNSITO QUE CONOZCAS Y ANOTA SU SIGNIFICADO.



-----

-----

4)- LEE NUEVAMENTE EL CUENTO, PIENSA Y RESPONDE

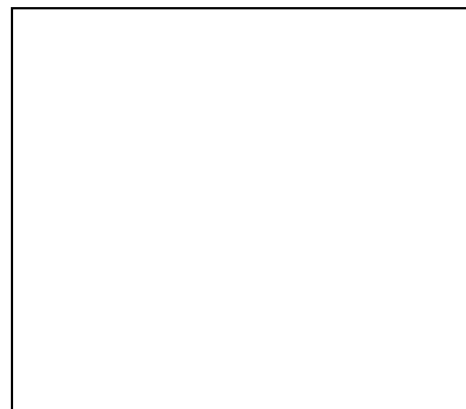
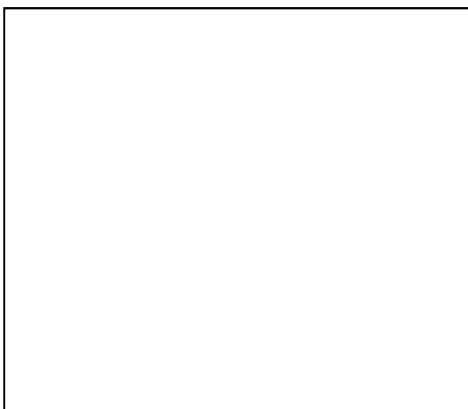
a) ¿EN QUÉ MEDIOS DE TRANSPORTES IRÁN LOS CHICOS DEL CUENTO A LA ESCUELA?

-----

b) ¿LOS CHICOS DEL CAMPO UTILIZARÁN LOS MISMOS MEDIOS DE TRANSPORTE?

-----

c) DIBUJA DOS MEDIOS DE TRANSPORTE DE LA CIUDAD Y ESCRIBE SU NOMBRE.



-----

-----


5)- COMPLETA LA CARGA QUE TIENE ESTE CAMIÓN.


6)- EXTRAE DOS NÚMEROS, COLOCA SU ANTERIOR Y POSTERIOR Y ESCRIBE COMO SE LEE.



7)- COMPLETA LA GRILLA CON LOS NOMBRES DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE, ELIGE DOS Y REDACTA LINDAS ORACIONES.

*Resuelve el crucigrama*

1 


2 

4


2


1


5

6 

6

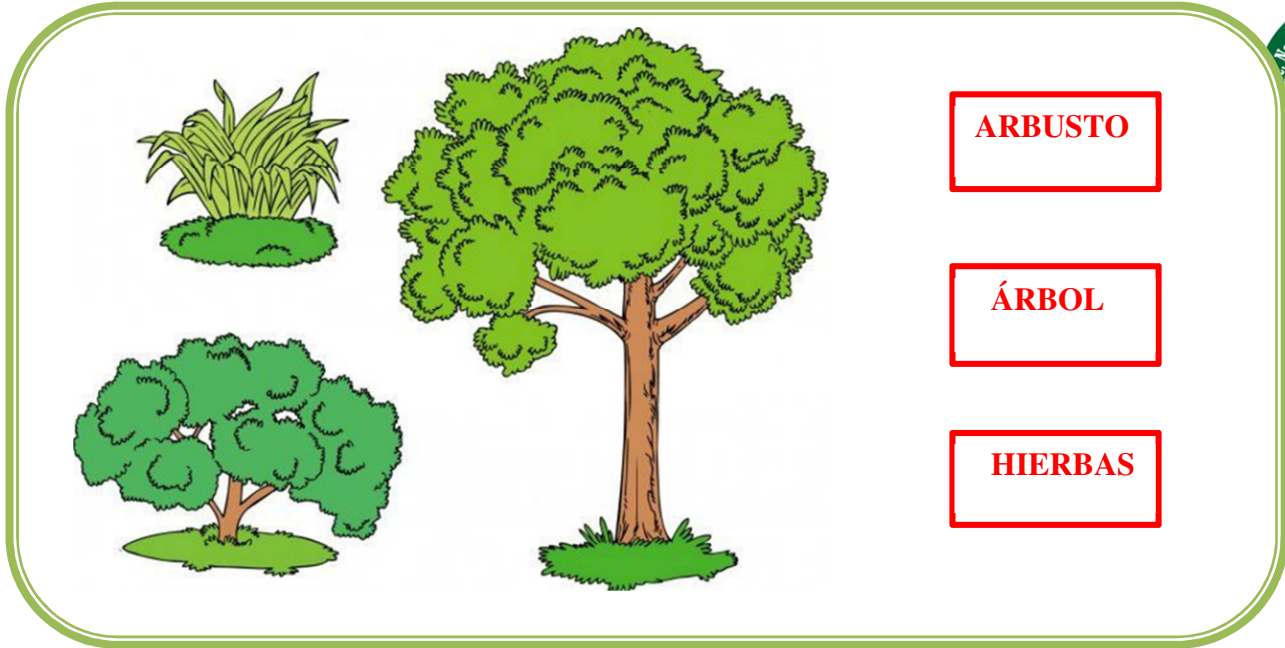
3 

4 

5 

8)- PINTA EN EL PUNTO ANTERIOR LOS MEDIOS DE TRANSPORTES RURALES.

9)- EN LA PLAZA DEL BARRIO DEL CUENTO, SE ESCAPARON LOS NOMBRES DE ESTAS PLANTAS, PUEDES COLOCARLOS EN DONDE CORRESPONDA.



10)-¡PIENSA Y RESUELVE! NO OLVIDES COLOCAR TU RESPUESTA

✚ EL CUIDADOR DE LA PLAZA DEL BARRIO, EL DÍA LUNES PLANTÓ 150 PLANTINES DE MARGARITAS, EL MARTES 200 PLANTINES DE PETUNIAS Y EL MIÉRCOLES 100 DE PENSAMIENTOS ¿CUÁNTOS PLANTINES PLANTÓ EN TOTAL?

✚ COMPRÓ MACETAS Y GASTÓ \$ 568 ¿CUÁNTO LE DIERON DE VUELTO SI PAGÓ CON \$ 698?

11)- OBSERVA LAS FORMAS DE LAS CARITAS DE ESTAS MASETAS Y RELACIONA CON UNA FLECHA CON LA FIGURA CORRESPONDIENTE. COLOCAR EL NOMBRE. A CADA UNA.



12)- LLEGÓ EL MOMENTO DE CONVERTIRNOS EN CONSTRUCTORES!!!!

- ❖ CON EL MATERIAL QUE TENGAS EN CASA (CARTÓN, PLASTICOLA, HOJAS DE COLOR, ETC.) PODRÁS REALIZAR UN SEMÁFORO-



**MANOS A LA OBRA!!!**



Directora: Lic. María del Carmen Bustos