

Escuela: Dr. Isidro Mariano de Zavalla _ Quinto Grado_ Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación.

Escuela: Dr. Isidro Mariano de Zavalla.

CUE 700036600

Docentes: Lorena Barbero, Verónica Romero. Daniela Espeche, Norma Albarracín.

Grado: 5°A, B, C Y D.

Ciclo: Segundo.

Nivel: Primario.

Turno: Tarde.

Áreas: Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana.

Título: ¡Llegando al final, si se pudo!

Desafío: ARMAR UN MENÚ SALUDABLE PARA DISFRUTAR Y ADQUIRIR HÁBITOS SALUDABLES.

Área: Ciencias Naturales.

Contenido:

Plantas: Clasificación según el lugar donde se encuentren. Adaptaciones al ambiente acuático y de transición.

-El cuerpo humano: funciones de nutrición. Alimento y nutrientes. Alimentación, dieta equilibrada y salud. Sistemas que intervienen en la función de nutrición: Digestivo, respiratorio.

-Tipos de agua. Relación de la hidrósfera con los otros subsistemas. El ciclo del agua. Importancia del agua como recurso natural y en la salud de las personas.

Indicadores de evaluaciones para la nivelación:

-Identifica plantas acuáticas.

-Reconoce e identifica principales órganos y funciones del sistema de nutrición del cuerpo humano.

-Identifica alimentos nutritivos y saludables.

-Reconoce la función del sistema respiratorio y principales órganos.

-Reconoce los tres estados del agua en nuestro Planeta.

-Identifica el proceso del circuito del agua.

Área: Ciencias Sociales.

Contenidos:

- La organización y delimitación política del territorio argentino.

-El carácter federal y republicano de la Argentina. La división de poderes: sus funciones y atribuciones. La Constitución Nacional.

Indicadores de evaluaciones para la nivelación:

-Identifica la división política de la Argentina.

-Reconoce a la Constitución Nacional como ley fundamental.

-Identifica las funciones de los tres poderes (poder ejecutivo, legislativo y judicial)

-Reconoce los derechos de las personas que establece nuestra Constitución Nacional

Área: Formación Ética y Ciudadana.

Docentes: Lorena Barbero, Verónica Romero, Daniela Espeche, Norma Albarracín.

Contenidos:

-Las normas, diversos tipos de normas (morales, sociales y jurídicas), su importancia y cumplimiento en los diferentes ámbitos.

-Derechos del niño y del adolescente.

Indicadores de evaluaciones para la nivelación:

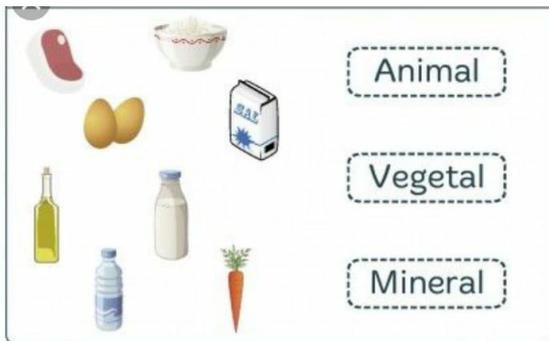
-Establece las diferencias entre normas morales, sociales y jurídicas.

-Reconoce los derechos del niño y del adolescente.

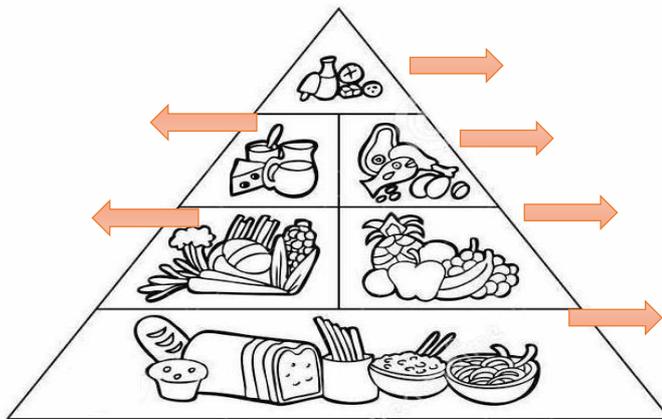
Área: Ciencias Naturales.

Actividades

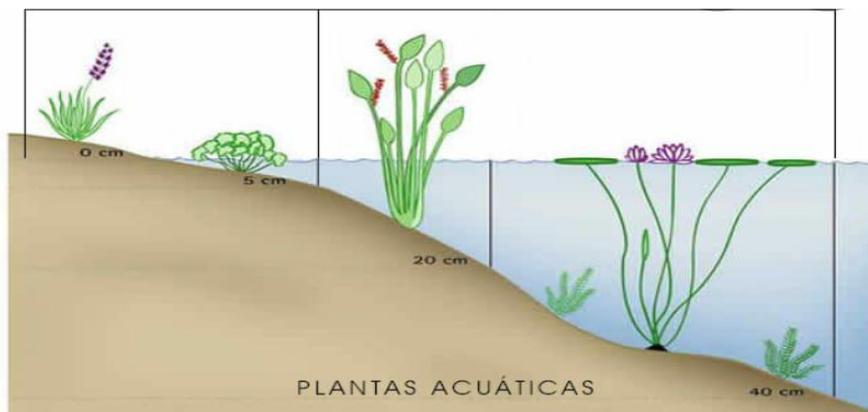
1) **Une** cada alimento con su origen.



2) **Escribe** en la pirámide alimenticia los nombres según corresponda.



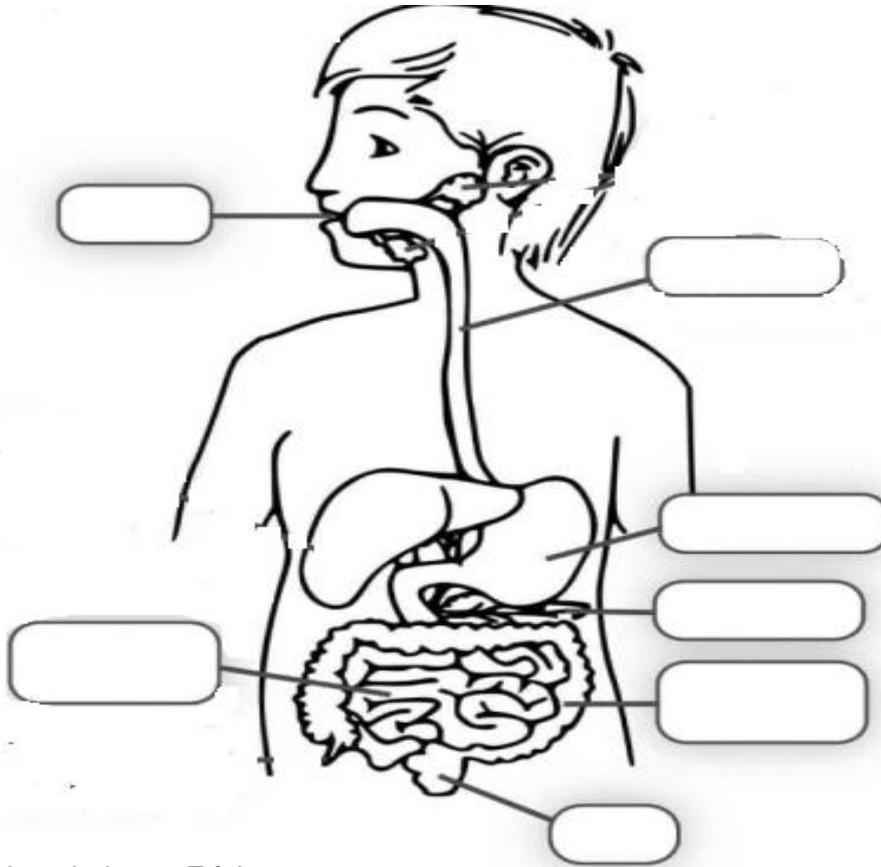
3) **Clasifica** las plantas acuáticas en: flotantes, sumergidas o emergidas.



Escuela: Dr. Isidro Mariano de Zavalla _ Quinto Grado_ Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

4) **Ubica** los órganos que componen el sistema digestivo según el recorrido de los alimentos.

Boca, Estomago, Intestino grueso, Intestino delgado, Esófago, Faringe, Ano



5) **Escribe** V verdadero o F falso.

La nieve es agua en estado sólido. ___

El agua de una piscina está en estado líquido. ___

El agua al sol no puede convertirse en vapor de agua. ___

6) _ El agua se encuentra en la tierra en tres estados, da un ejemplo de cada uno.

LIQUIDO: _____ SOLIDO: _____ GASEOSO: _____

7) _ **Confeciona** un menú saludable de un día, (desayuno, almuerzo, merienda y cena).

Manda el registro en una foto a la seño.

Área: Ciencias Sociales.

Desafío: DISEÑAR UN ESQUEMA INTEGRANDO SABERES.

Actividades.

1) Señala en un mapa de la República Argentina:

- Países limítrofes.
- San Juan con su capital.
- Capital de Argentina.



2) **Marca** con una x las opciones correctas.

a) La Constitución Nacional es: ___ Una Ley ___ Un decreto ___ Un reglamento

b) La Constitución Nacional está dividida en:

 ___ Dos partes ___ Cuatro partes ___ Seis partes

c) Las funciones del Poder Legislativo son:

 ___ Administrar justicia. ___ Sancionar leyes.

d) Las funciones del Poder Judicial son:

 ___ Juzgar a quienes no respetan las leyes. ___ Administrar el país.

e) El poder Ejecutivo tiene la función de:

 ___ Sancionar las leyes. ___ Administrar el país.

f) El Poder Ejecutivo está a cargo de:

 ___ El presidente de la Nación.

 ___ Diputados y senadores.

Escuela: Dr. Isidro Mariano de Zavalla _ Quinto Grado_ Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

g) Las funciones del Poder Judicial son:

juzgar a quienes no respetan las leyes.

administrar el país.

d) Los derechos de las personas son:

cumplir con el horario de trabajo.

a tener una vivienda digna.

3- Teniendo en cuenta lo trabajado en el punto 2, diseña un esquema donde expliques la función que cumplen los tres poderes en nuestro país.

4- Muestra tus producciones mediante una **foto legible** a la seño.

Área: Formación Ética y Ciudadana.

Desafío: ELABORAR UN AFICHE CON NORMAS Y DERECHOS QUE PROMUEVEN UNA BUENA CONVIVENCIA.

Actividades:

1) **Marca** con una x las respuestas correctas:

a) Las normas son:

modelos de comportamiento que el ser humano debe practicar para una buena convivencia.

derechos de los que gozan los ciudadanos.

2) **Lee** con atención la siguiente norma. Luego identifica si es una norma **moral, social o jurídica**.

-Todas las personas tienen derecho a un juicio justo_____

-Cumplir con los compromisos a los que uno se compromete de palabra. _____

3) **Marca** con una x la opción en la que no se respetan los derechos del niño.

Pedro tiene 8 años y vive en la calle.

Luis se enfermó y su mamá lo llevó al médico.

Juan no va a la escuela porque sale a trabajar todos los días con sus padres.

4) **Elabora** un afiche con los derechos del niño. **Envía** foto del afiche a tu seño (no olvides de colocar tu nombre y apellido).

Directora: Mariela Alamo. Vicedirectora: Mónica Agüero Vicedirectora: Carina Cáceres.

Docentes: Lorena Barbero, Verónica Romero, Daniela Espeche, Norma Albarracín.