

E.E.E. José de Cupertino

Docente: Romina Fernández

Nivel: Primario Especial

Sección: Primer grado

Turno: Tarde

Título: "MAYO, UN MES CON MUCHA HISTORIA"

DIA 1: ÁREA: MATEMÁTICA

- 1) PRACTICAMOS LOS NÚMEROS DEL 0 AL 10 (LOS DECIMOS EN VOZ ALTA EN FORMA ASCENDENTE Y DESCENDENTE) ES DECIR SUBIENDO LA ESCALERITA Y BAJÁNDOLA.
- 2) NOS AYUDAMOS CON UN CALENDARIO O CON UNA SERIE NUMERICA ANTERIORMENTE TRABAJADA. ESCRIBIMOS LOS NÚMEROS

0,1,2,3, 4,

10,9, 8, 7

DIA 2: ÁREA: CS. SOCIALES

- 1) MIRAMOS EL VIDEO CON MUCHA ATENCIÓN.

https://www.youtube.com/watch?v=JzVjcwf_6sc

EL 25 DE MAYO CUANDO NACIÓ LA PATRIA (PARTE 1/2)

¿CUÁNTO APRENDÍ?

- 2) MARCA CON UNA CRUZ LA RESPUESTA CORRECTA

.... HACE MUCHOS, PERO MUCHOS AÑOS ÉRAMOS UNA COLONIA ESPAÑOLA.

+ ¿QUIÉNES NOS GOBERNABAN?

GOBERNADOR

REY

VIRREY

+ ¿CÓMO ERAN LAS CASAS DE AQUELLA ÉPOCA?

DEPARTAMENTOS

CASAS BAJAS CON TECHO DE TEJA ROJA

+ ¿DE QUÉ ERAN LAS CALLES?

TIERRA

ASFALTO

PIEDRAS

+ ¿QUÉ ERA UNA TERTULIA?

UN BAILE

UNA REUNIÓN

+ ¿DÓNDE QUEDABA LA PLAZA?

EN EL CAMPO

EN LA CIUDAD

+ ¿QUÉ HABÍA FRENTE A LA PLAZA?

EL CABILDO Y LA CATEDRAL

EL CABILDO Y EL CINE

DIA 3: ÁREA: PLASTICA

ACTIVIDAD Nº1: "MI ESCARAPELA TRENZADA"

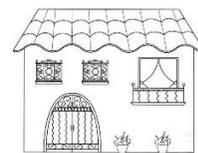
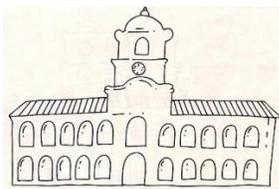


-SOBRE UNA HOJA BLANCA, DIBUJARÁS UNA ESCARAPELA BIEN GRANDE.

-BUSCARÁS PAPELES CELESTES Y BLANCOS, CORTARÁS PEQUEÑAS TIRAS Y HARÁS TORZADITOS. LUEGO LOS PEGARÁS SOBRE LA HOJA DENTRO DEL CÍRCULO, PRIMERO LAS CELESTES Y LUEGO LAS BLANCAS. COMO EN LA IMAGEN QUE TE DEJO. CUANDO TERMINES NOTARÁS COMO SI ESTUVIERA TRENZADA.

ÁREA: LENGUA

- 1) DIBUJA LO QUE MAS TE GUSTÓ DEL VIDEO (25 DE MAYO CUANDO NACIÓ LA PATRIA)
- 2) CON AYUDA DE LAS LETRAS MÓVILES **ESCRIBE COMO PUEDES**. LUEGO LEE CON AYUDA LO QUE ESCRIBISTE.



DIA 4: ÁREA MATEMÁTICA

1) TRABAJAMOS CON LOS DEDOS, PALITOS, PIEDRITAS, ETC

PONEMOS 2 DEDOS LE AGREGAMOS 3 ¿CUÁNTOS DEDOS TENGO AHORA?

AHORA PONEMOS 6 DEDOS Y LE AGREGAMOS 3 ¿CUÁNTOS DEDOS TENGO AHORA?

Y ASÍ JUGAMOS UN RATO..... AGREGANDO, SUMANDO

2) ¿AYUDAMOS A FRANCISCO? CUENTA Y COMPLETA

FRANCISCO REPARTIÓ 6 ESCARAPELAS A LAS DAMAS Y 4 A LOS CABALLEROS.

¿CUÁNTAS ESCARAPELAS REPARTIÓ EN TOTAL?

CUENTA:

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

RESPUESTA: REPARTIÓ ESCARAPELAS

DIA 5: ÁREA TEATRO

1- . Escuchamos y bailamos la canción “Candombe del 25 de mayo”

<https://youtu.be/W-WD667ie5k>

2- Averiguar en familia: ¿Qué es un candombe? ¿Quiénes lo bailaban?

ÁREA: LENGUA

1) CONVERSAMOS EN FAMILIA ACERCA DE LA EPOCA COLONIAL Y LA ACTUAL, LAS DIFERENCIAS (VESTIMENTA, COMIDAS, COSTUMBRES, ETC)

2) DIBUJA UN EJEMPLO DE CADA UNO, DIVIDE LA HOJA EN DOS Y POR UN LADO ESCRIBE ...ÉPOCA COLONIAL/ ÉPOCA ACTUAL.

DIA 6: ÁREA: MATEMÁTICA

1) CON AYUDA DE LOS DEDOS U OTRO MATERIAL PRACTICAMOS

2) ¡¡A SUMAR!!

$3 + 2 =$

$8 + 1 =$

$6 + 1 =$

$4 + 4 =$

$5 + 5 =$

$9 + 1 =$

$7 + 3 =$

$2 + 6 =$

DIA 7: ÁREA PLÁSTICA

ACTIVIDAD: "MI CABILDO"

25 DE MAYO



- 1) SOBRE UNA HOJA BLANCA, DIBUJARÁS EL CABILDO LO MAS GRANDE QUE PUEDAS.
- 2) BUSCARÁS PAPELES DE COLORES, O CORTARÁS EN PEDACITOS PARA HACERLOS BOLITAS. LUEGO PEGARÁS UNO POR UNO DENTRO DEL CABILDO, DECORÁNDOLO A TU GUSTO.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

- 1) PIDE A UN ADULTO QUE TE CUENTE CUALES ERAN LAS COMIDAS TIPICAS DE LA ÉPOCA COLONIAL Y PRESTA ATENCION SI SON LAS MISMAS QUE COMEMOS AHORA.
- 2) DIBUJA LAS COMIDAS DE LA EPOCA COLONIAL Y ESCRIBE AL LADO DE CADA UNA "SALUDABLE" O "NO SALUDABLE" DEPENDIENDO DE LA COMIDA.

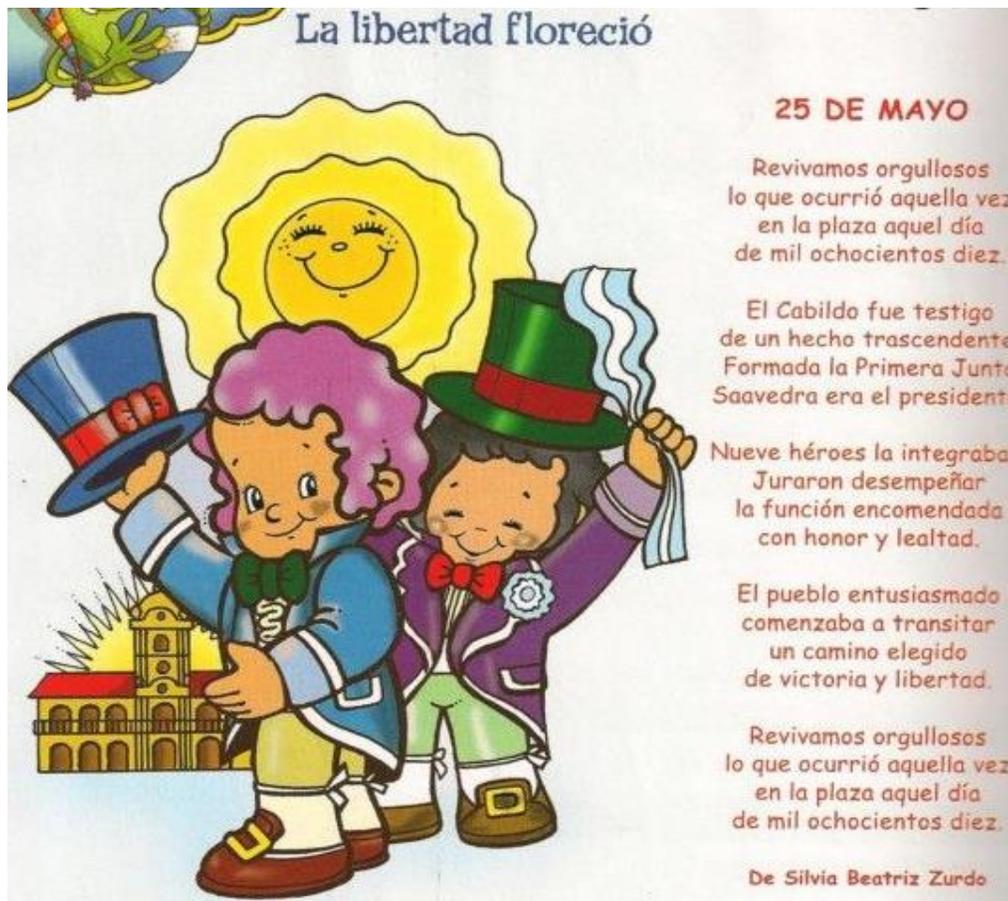
DIA 8: ÁREA CIENCIAS SOCIALES

- ELABORAR ESCARAPELAS PARA TODA LA FAMILIA!!!! COMO PEDI EN LA GUIA ANTERIOR BUSCAR TIRITAS CELESTES Y BLANCAS, DEBERAN ELABORAR ESCARAPELAS PARA CADA INTEGRANDE DE LA FAMILIA, COMO MAS LES GUSTE Y CON LO QUE TENGAN EN CASA.
- 1) LUEGO EN UNA HOJA DE DIBUJO SI ES POSIBLE, PIDE A UN ADULTO QUE DIBUJE UNA ESCARAPELA GRANDE PARA DECORARLA.

- 2) PUEDES DECORARLA CON PAPEL CREPÉ O CARTULINAS O LO QUE TENGAS EN CASA, POR SUPUESTO CON LOS COLORES CELESTES Y BLANCO. ESA ESCARAPELA GRANDE COLOCALA EN UNA VENTANA, PUERTA O EN ALGUN LUGAR QUE CREAS ESPECIAL Y QUE TODOS PUEDAN VERLA.

DIA 9: ÁREA LENGUA

- 1) PIDELE A UN ADULTO QUE TE LEA.



- 2) CONVERSA CON TU FAMILIA SOBRE ESTA FECHA HISTORICA TAN IMPORTANTE PARA LOS ARGENTINOS.
 - ESCRIBE CON AYUDA, ¿QUE SE FORMÓ EL 25 DE MAYO DE 1810?, ¿DONDE OCURRIO?

DIA 10: ÁREA TEATRO

- 1- EN FAMILIA PUEDEN CREAR ALGÚN POEMA, ADIVINANZA, BAILE O COMIDA ESPECIAL, PARA FESTEJAR EL 25 DE MAYO.

2- ¡A PREGONAR!

HOY LOS PREGONES HAN CAMBIADO... EN FAMILIA CREAMOS NUEVOS PREGONES. UN EJEMPLO...

EMPANADAS CALENTITAS CON SABOR A LIBERAD

PARA TODOS LOS VALIENTES QUE LAS QUIERAN DISFRUTAR.

SERENAS ESTÁN LAS CALLES, SERENA ESTÁ LA CIUDAD.

CON ESPÍRITU SERENO QUE LA PATRIA CREZCA EN PAZ.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

- 1) BUSCA EN LIBROS, INGTERNET O PREGUNTA A UN ADULTO CUALES ERAN LOS TRABAJOS DE 1810.
- 2) DIBUJA LOS TRABAJOS QUE REALIZABAN EN LA ÉPOCA COLONIAL Y SI TE ANIMAS ESCRIBE COMO PUEDES EL NOMBRE DE LOS TRABAJOS.

Directora: Hilda Betina Giménez