

## **GUIA PEDAGÓGICA N°2**

**Escuela:** J.I.N.Z N° 14- Anexo Juan José Paso

**Docente:** Nancy Graciela Cortez

**Sala:** 4 años

**Turno:** Mañana

**Título de La propuesta:** ¡ EL CUERPO!

**Actividades:** **Miércoles: 1/04**

**Contenidos:** Interpretación de canciones

**1-Actividad del Ámbito Musical:** Escuchar la canción junto al adulto “Cabeza, hombro, rodillas, pies “.2 o 3 veces. (la canción se facilitará a la familia con el audio).

**2-Actividad de la Formación Personal y Social:** Bailar al ritmo de ella, y tocando las partes del cuerpo que nos va diciendo. Cantar la canción junto al adulto.

**Jueves: 2/04**

**Contenidos:** El cuerpo. Reconocimiento de partes

**1-Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística:** Buscar un pedazo de cartón y mamá realiza un muñeco articulado con lapicera (ver dibujo). Dibujarle la cara con sus partes, las manos y los pies. Que el niño lo pinte- Una vez realizado hacerle cortes con la tijera en el cuello, los brazos, las piernas. Colocar ganchos mariposa o cualquier otra cosa, que le de movimiento y quede articulado.

**2-Actividades del Ambiente Natural:** Jugar a “Simón dice”. El adulto le va dando distintas consignas: -Que salude, mueva la cabeza, balancee las manos, piernas, que las levante, etc.(Guardar el muñeco).



**Contenidos:** Signos del lenguaje plástico visual: Texturas visuales y táctiles. Espacio tridimensional- construcción. Lectura de imagen

### **3-Actividades del Ámbito Artes Visuales**

#### **Educación Plástica**

#### **RECICLANDO COMO ANTONIO BERNI**

**Antonio Berni** nació en Rosario, provincia de Santa Fe. El hizo varios cuadros mostrando distintas imágenes de la vida cotidiana de Juanito y su familia. ¿Quién era Juanito? Juanito era un niño creado por la imaginación del artista. Berni no usaba solo pinturas para hacer sus cuadros o esculturas también utilizaba diversos materiales como lanas, telas, recortes de revistas, objetos descartables que encontraba en su camino.



Observar la obra de Antonio Berni "*Juanito y la Mariposa*"

-Hacer preguntas guiadas tales como: ¿Qué se observa en la obra?; ¿qué colores podemos encontrar?; ¿Qué objetos vemos?; que materiales uso Berni para realizar la obra?

-Ayudar al niño para que nos cuente todo lo que ve en la obra y así de a poco comience a realizar sus propias lecturas de imagen. Recrear la mariposa de Juanito con materiales reciclados como botellas, rollos de papel, tela, cartón, recortes de revistas o diarios, bolsas, tapas, envoltorios de golosinas, etc. Dejar que el niño imaginé, indague, explore las texturas y posibilidades que los materiales elegidos le pueden ofrecer para realizar su propia producción tridimensional.

Ejemplos de actividad:



**Viernes:03/04/2020**

**Contenidos: Realizar comparaciones entre objetos.**

**1-Actividades de la Dimensión Ambiente Natural y Socio cultural:** Buscar una caja o bolsa decorada. Previamente el adulto colocará en una caja distintos objetos que tenga en casa, un libro, una lapicera, un juguete, un pedazo de tela, un pedazo de telgopor, una esponja, un pedazo de cartón etc.

**2-Actividad del Ámbito Matemática:** Sentarse en frente del niño y teparle los ojos con un pañuelo y que el niño introduzca la mano dentro de la caja y vaya tocando los distintos objetos y diga que puede ser cada uno, mientras la mamá lo va guiando, preguntando forma, tamaño, color, detalles, suave, áspero etc.-Sacar el pañuelo de los ojos y ahora comprobar lo palpado anteriormente.

**3-Actividad del Ámbito Artes Visuales: Plásticas:** Dibujar en una hoja la caja y el objeto que más les gustó, con el material que tengan en casa. (colocarle el nombre al dibujo y el título "la caja sorpresa").

**4-Actividades de Educación Física**

**Contenidos: *El Cuerpo en el Espacio y en el Tiempo. Adquisición y diferenciación progresiva de diferentes formas de saltos.***

-Saltar con dos pies adentro del aro. Desplazarse adentro y afuera del mismo.

-Saltar dentro del círculo, luego fuera, y alternando. Desplazarse hacia adelante y atrás; a un lado y el otro del mismo. Saltar sogas sucesivamente a distintas alturas. Saltar bastones colocados en hileras- Saltar sobre bolsitas.

**JUEGOS: *Travesía en las montañas:*** utilizando diferentes elementos del hogar (sillas-bancos-mesas-baldes-muebles) los papas deben armar un circuito montañoso y los chicos deben atravesar resolviendo las dificultades del mismo.

*Carrera de los canguros*

**Lunes :06/04**

**Contenidos: Escucha y disfrute de textos literarios**

### **1-Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística**

--Escuchar la poesía:

En mi cara redondita	Con mis ojos veo todo
Tengo ojos y nariz	Con mi boca como, como
Y también una boquita	Galletitas de maní

para hablar y para reír.

**2-Actividades del Ámbito Literatura Infantil:** Realizar preguntas al niño sobre lo escuchado: ¿sobre qué habla la poesía? ¿Qué dice que tiene la carita?

**3-Actividades del Ámbito Expresión Corporal:** Dramatizar la poesía.

**4-Actividad del Ámbito Artes Visuales: Plásticas:** En una hoja dibujar la carita con sus partes, con el material que tenga en casa.

**Martes:7/04**

**Contenidos:** Lectura de textos con imágenes

**1-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social:** Sentado frente al niño el adulto le enseña la lámina con distintas expresiones. (Ver dibujo)

**2-Actividades del Ámbito Literatura Infantil:** El adulto le pide al niño que observe y le cuente que expresiones ve en cada cara, por ej.: Te acuerdas cuando te enojaste por tal cosa, que cara hiciste, y así con los recuerdos que tenga. Mamá realiza los gestos junto a su hijo/a imitando los de la lámina. Invitar a los hermanos a realizar esta actividad.



**Miércoles :8/04**

**Contenidos: Imagen positiva de si mismo**

Docente: Nancy Cortez 4

**1-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social:** El adulto busca un espejo en lo posible de tamaño mediano del niño y le pide que se mire, que reconozca sus rasgos.

**2-Actividades del Ámbito Identidad.:** Realizar distintas consignas guiados por el adulto: - mirarse, abrir los ojos grandes, cerrarlos, tocarse las pestañas, tocarse la nariz, abrir la boca observando todo lo que tiene adentro, sacar la lengua, inflar los cachetes, reírnos, agarrarse la orejas. (Cualquier otra sugerencia que de el niño).

**Jueves 9 y viernes 10: feriado “Semana Santa”.**

**Lunes:13/04**

**Contenidos: Creatividad e imaginación.**

**1-Actividades del Ambiente Natural y Socio cultural:** El adulto le entrega al niño una hoja de diario o revista y le propone jugar realizando distintas dramatizaciones.

**2-Actividades del Ámbito Juego:** Jugamos con el papel ¿Qué puede ser este papel? ¿En qué lo podemos transformar o cambiar? (un sombrero, una sábana, un mantel). ¿Si fuera un sombrero como lo utilizaría? ¿Y una sábana? ¿Y un mantel? Llevar a pasear la sábana, la tomamos de la punta y la hacemos volar. Tocar la cara con la sábana, poner el mantel en la mesa. Hacemos una pelota, apretarla, jugar con ella.

**Martes 14/04**

**Contenidos: Disfrute del juego**

**1-Actividades de la Dimensión Natural y Sociocultural:** Proponer a el niño realizar un juego con las manos muy divertido.

**2-Actividades del Ámbito Juego:** Jugar a “Piedra, papel o tijera” (el juego comienza con las manos de los participantes escondidos. La mano abierta representa el papel, la mano cerrada representa la piedra, y los dos dedos en forma de V representan la tijera.

-La tijera le gana al papel porque la corta, la piedra le gana a la tijera porque la rompe, el papel le gana a la piedra porque la envuelve. El niño dice “piedra, papel o tijera y muestran la mano los dos al mismo tiempo sus manos. Luego descubren quien gana. Si muestran la misma figura empatan.

**3-Actividades del Ámbito Artes Visuales: Plásticas:** En una hoja plasmar la mano del niño y la del adulto que acompaña la actividad con plasticola de color o témpera. Sino tiene ninguno de estos materiales marcarlas con lapicera y pintarlas con colores, crayones, fibras etc. Colocarle el nombre al dibujo y el título:” Mis manos”, lavarse las manos siguiendo los pasos correspondientes, y explicado en la guía anterior.

#### **4-Actividades de Música**

**Contenidos:** Experiencias de improvisación y creación: Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones y melodías.

#### **¡ME DIVIERTO CON CINTAS!**

- En casa buscar una cuerda (tela, cordón, corbata, lo que tengan).Con ayuda de un adulto ingresar al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=NlprozGcs80>.
- Escuchar con atención la música. Responder: ¿es rápida? ¿lenta? Realizar movimientos con la cuerda siguiendo la música. Con ayuda de un adulto ingresar al siguiente link. <https://www.youtube.com/watch?v=mrxTQZW9b08>.
- Jugar con la cuerda siguiendo la música, Comparar las canciones ¿Cuál es más rápida?
- Jugar a ser un sapito. ¿Cómo hace? ¿Cómo salta? Escuchar nuevamente la canción y baila libremente.

#### **Miércoles :15/04**

**Contenidos:** Representar objetos en el espacio real

**1-Actividades de la Dimensión Ambiente Natural y Socio cultural:** Buscar diferentes cajas de tamaños pequeños, puede ser de zapatillas, de remedios, de algún producto de supermercado. El adulto frente al niño a medida que le muestra la caja le va preguntando si reconoce a que pertenece, si es de remedio, de calzado, de productos etc, que se guarda en ellas, ayudarlo para que pueda describirlas con más detalles.

**2-Actividades del Ámbito Matemática:** Una vez terminada la descripción, invitar al niño crear diferentes figuras, apelando a su imaginación.

**3-Actividades del Ámbito Artes Visuales: Plásticas:** Decorar las cajas con el material que tengamos papel de colores, temperas, plasticola de color, marcadores, lápices de colores, etc. (guardar las cajas decoradas).

Directora: Mortenssen, Patricia

Vicedirectora: Sanz, Virginia