

E.E.E. “MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA”

Docente: Soria Marcela Paola

Sección: Educación Primaria I

Turno: Tarde

Área Curricular: Ciencias Sociales - Matemática

Título de la propuesta: “Nos divertimos con la familia de los números. ”

Semana de 30 de Marzo al 3 de Abril.

Área: Matemática

Contenido:

- ✦ Leer y escribir números naturales
- ✦ Usar el calendario para ubicarse en el tiempo y determinar duraciones (mes en curso y día de la semana).

Actividades

Con ayuda de mamá o hermano mayor observamos el calendario:



Conversamos:

- ▶ ¿Qué nombre tiene este mes?,
- ▶ decir en voz alta los días de la semana,
- ▶ observamos que cada fila es una semana,
- ▶ los números son para para saber los días,
- ▶ algunos números son de color rojos ¿por qué?
- ▶ Escribo los cumpleaños del mes de abril

E.E.E. “MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA”

- ▶ Señalo y marco en el calendario la fecha de hoy

Observamos la grilla de números.

Recitamos la serie numerica hasta donde recuerde



Buscamos en la serie numerica :

- ▶ mi edad, edad de mis papás, edad de mis hermanos y las voy escribiendo en mi cuaderno.
- ▶ El número de mi casa, calle, barrio.
- ▶ ¿Cuántos integrantes somos en mi familia en total?
- ▶ ¿Qué características comunes tienen los números de una misma fila? o ¿y de una misma columna?, ¿en qué se diferencian los números de la primera con los de la tercera fila?, etcétera.

Proponer los siguientes juegos:

“Las escondidas”

Todos se esconden menos uno quien será el que recitará los números y buscará a los participantes escondidos. El jugador debe contar hasta 30 por lo menos y una vez que termina de contar, comienza su búsqueda. ¡Suerte! A divertirse....

“Bingo de la Familia”

Con material reciclado escribir los números del 1 al 30 pegarlos en pelotitas, tapitas, cartón, etc. Forrar una caja para colocar los números, buscar un cartón de huevos puedes pintarlos del color que mas les guste (los números que vayan saliendo los colocaras aquí).

E.E.E. “MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA”

Imprimir cartones con números o reutilizar cartones que tenga mamá o hacer filas alternando números.

Jugar es muy fácil....

Un participante será el encargado de cantar los números. Los demás participantes tendrán un cartón de números e irán marcando los números que vayan escuchando. El primero que complete su cartón Ganará!! Disfrutemos en familia...

Completa la serie numerica ayudandose con la grilla de números.

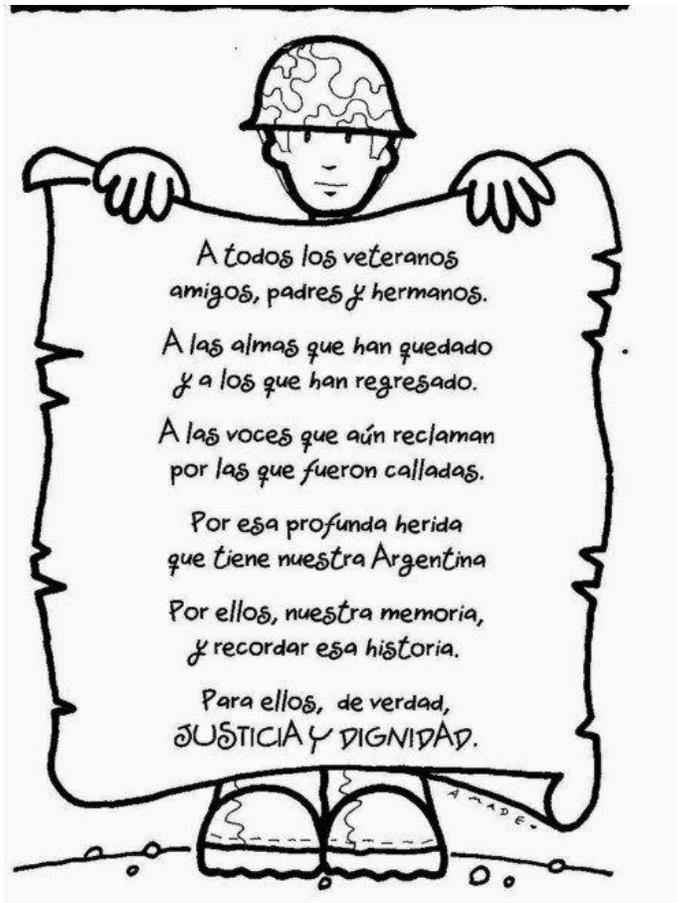


Área: Ciencias Sociales

Contenido: La conmemoración histórica para el afianzamiento de la identidad nacional.

Efeméride: 2 de Abril Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas.

- ❑ Le pido ayuda a un mayor que me lea el siguiente poema:
- ❑ Pedir a nuestra familia que nos cuente porque homenajeamos a los soldados en este día.
- ❑ Pinto y decora a tu gusto.



Área: Música

Docente: Fernández Enzo

- ➡ Invitar a las familias a entonar las estrofas de la “Marcha de Malvinas”, en forma de homenaje a los Veteranos y los caídos en la guerra de Malvinas

MARCHA DE LAS MALVINAS (CARLOS OBLIGADO- JOSÉ TIERI)

Tras su manto de neblinas,
no las hemos de olvidar,
“Las Malvinas Argentinas”,
clama el viento y ruge el mar.

Ni de aquellos horizontes
nuestra enseña han de arrancar,
pues su blanco está en los montes
y en su azul se tiñe el mar.

Por ausente, por vencido

E.E.E. “MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA”

bajo extraño pabellón,
ningún suelo más querido,
de la patria en la extensión.

¿Quién nos habla aquí de olvido,
de renuncia o de perdón?
Ningún suelo más querido,

de la patria en la extensión.

Rompa el manto de neblinas,
como un sol, nuestro ideal:
“Las Malvinas Argentinas
en dominio ya inmortal”.

Y ante el sol de nuestro emblema,
pura, nítida y triunfal,
brille, oh, Patria, en tu diadema,
la perdida perla austral.

¡Para honor de nuestro emblema
para orgullo nacional,
brille, oh, Patria, en tu diadema,
la perdida perla austral.
Brille, oh, Patria, en tu diadema,
la perdida perla austral.

- ➡ Buscar en google canciones para recordar a los héroes de Malvinas, escribir nombre del autor y de la canción.

Área: Educación Física

Docente: Suarez Facundo

Actividades

-Trotar: Naturalmente, adelante, atrás. A la orden: estar sentado y pararse, volver a sentarse, acostarse y pararse, arrodillarse y pararse.

-Correr al ritmo de la música y hacer estatuas cuando se detenga la música.

-Con una botella chica: desplazarse con la botella en el hombro, luego sobre la cabeza, sobre el pie, entre las rodillas. Salto por encima de la botella, salto con un pie, con dos, adelante y atrás, a la derecha e izquierda.

-Lanzar la botella: Lanzar con dos manos y dejar caer. Lanzar arriba, adelante, cerca, lejos, alto. Lanzar con una mano hacia arriba y aplaudir hasta volver a tomarla con manos, lanzar hacia arriba y girar.

E.E.E. “MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA”

-Puntería: lanzar la botella dentro de un cajón caja o balde, lanzar la botella desde lejos.

-Juegos: Jugar a la escondidas, jugar a la pilladita, a la congeladita.

-Vuelta a la calma: Ponemos música respiramos profundo, elongación de piernas brazos y cuello.

Área: Agropecuaria

Docente: Ortiz Noelia

ACTIVIDAD 1:

- Con la ayuda de la familia

Observo la imagen y marco con un círculo las herramientas que tenemos en la escuela.



Área: Psicomotricidad

Docente: Acosta Ariel

Actividades:

- ➡ Con ayuda de la familia:
- ➡ Juegos con elementos “pelota, palo de escoba”.
- ➡ Con la ayuda de papá o mamá en frente del joven pasarse la pelota de diferentes formas (de frente con las manos, con los pies, con la cabeza, con la rodilla, picándola, etc.)
- ➡ Con el palo de escoba (hacer equilibrio con la mano, rodarla por el piso, pasárselo por entre medio de las piernas, por la espalda, etc.).