

E.E.E Merceditas de San Martín/1º A nivel primario/Matemática-Lengua-Cs. Sociales- Cs. Naturales Formación Ética y Ciudadana- Ed. Física- Teatro- Computación.

ESCUELA: E.E.E MERCEDITAS DE SAN MARTÍN

DOCENTES: Dina Dávila – M. Eugenia González- Amalia Baldovino- Maira Alanis.

GRADO: 1º “A” Habilidades

TURNO: Mañana

ÁREA: MATEMÁTICA- LENGUA- CS. SOCIALES- CS. NATURALES- ED.

FÍSICA- COMPUTACIÓN- TEATRO.

TÍTULO: “REPASAMOS LO APRENDIDO”

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA

- Numeración: el número natural

LENGUA:

- La escucha comprensiva de textos: el cuento.

CIENCIAS SOCIALES:

- Conmemoraciones históricas: 13 de junio Fundación de San Juan

20 de junio Día de la Bandera.

CIENCIAS NATURALES:

- Hábitos de higiene personal.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

- Respeto por los sentimientos propios y de los demás.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- Exploración de habilidades motrices básicas locomotivas: desplazamientos.

EXPRESIÓN CORPORAL- TEATRO:

- Observación y manipulación de Objetos. Improvisación. Percepción.

#### COMPUTACIÓN:

- Uso del internet para la búsqueda de información.

#### DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

##### DÍA 1:

#### COMPUTACIÓN

- Buscar en GOOGLE desde el celular o computadora, el siguiente cuento “EL PATITO FEO”. En familia compartirán este momento de lectura, para ello se colocarán en ronda y un miembro comenzará a leer. Al finalizar comentar entre todos que les pareció la historia.

[https://youtu.be/2plf\\_JFa4VA](https://youtu.be/2plf_JFa4VA)

#### LENGUA

- En el cuaderno mamá o papá dibuja al personaje del cuento, luego pintar. Pueden ponerse en algún lugar que les guste y estén cómodos, como por ejemplo recostados en el suelo.

##### DÍA 2:

#### MATEMÁTICA

- En una hoja mamá o papá escriben una grilla numérica del 0 al 10.
- Buscar elementos pequeños que tengan en casa, piedritas, palitos, porotos, hacer bolitas de papel. Con ayuda observar el número, decirlo en voz alta, contar (piedritas, palitos, etc.) y colocar debajo del número.

#### COMPUTACIÓN:

- Buscar en familia en internet (GOOGLE), imágenes referidas a números. Pueden buscar hasta el 10. Deben seleccionar la que más les guste, y juntos recitarán la numeración. Repetir la actividad las veces que crean necesarias.

##### DÍA 3:

TEATRO:

- Elijan dos personajes del cuento “EL PATITO FEO”, y moldéenlos en plastilina, masa o material que tengan en casa.
- Recreen algún diálogo sencillo del cuento, utilizando los personajes creados.

LENGUA

- Mamá o papá dibujan al personaje del cuento y otro que no sea del cuento, luego observar y rodear el personaje correcto.

DÍA 4

EDUCACIÓN FÍSICA

- "Arroz con Leche" Desarrollo: Distribuir los miembros de la familia formando un círculo en posición de parado, en el exterior se encontrará un familiar caminando alrededor de ellos, quién tocándoles la cabeza irá diciéndoles "Arroz, Arroz, Arroz...", pero en el momento que él les diga "Leche", éste saldrá corriendo en un sentido y el participante tocado en la cabeza en el sentido contrario, intentando que uno de los dos llegue primero al lugar desocupado. Ganará el participante que llegue primero al lugar.

CIENCIAS NATURALES:

- Recordamos el lavado de manos de la guía N° 1.
- Jugar en el patio con arena, pueden también arreglar las plantas, agregando tierra a las macetas, levantar hojas secas en una bolsa.

TEATRO:

- Acompañado de un adulto, practiquen los pasos del lavado de manos, frente a un espejo, o cámara de celular.
- Mientras realizan la actividad entre ambos, relaten los pasos y realicen la muestra, como si la explicaran en un tutorial de YouTube, o para un programa de televisión.

DÍA 5:

COMPUTACIÓN:

- Buscar en GOOGLE imágenes de San Juan, observar como es toda nuestra provincia.
- Luego buscar una imagen del mapa de San Juan.

### CIENCIAS SOCIALES

- En familia harán un collage o decoración que tenga como dibujo el mapa de la provincia, para eso tendrán como guía en el celular la imagen buscada. El alumno lo decorará con elementos que tengan en casa.

### DÍA 6:

#### EDUCACIÓN FÍSICA

- "El Tomatican": Distribuir los miembros de la familia dispersos por el patio, mientras que un familiar tiene en su mano tres círculos de cartón o papel con el dibujo de un tomate, una cebolla y un huevo. Por ejemplo el "Tomate" significa caminar con los talones de los pies, la "Cebolla" correr y el "Huevo" rodar como un tronco sobre el suelo, en el momento en el cuál el participante muestre alguno de los círculos deberán de ejecutar la orden lo más rápido posible. Ganará el participante que nunca se equivoqué.

#### MATEMÁTICA:

- Contar los elementos que utilizamos en la clase de educación física.
- Mamá o papá los dibuja en el cuaderno, luego pintar.

### DÍA 7:

#### COMPUTACIÓN

- Disfrutar en familia de la siguiente historia “La Niña que no quería bañarse” ingresando al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=4daujO3f3Vs>, conversar sobre la importancia de tener buena higiene.

#### CIENCIAS NATURALES:

- Practicar con ayuda de un adulto la higiene de las uñas.



### DÍA 8:

#### FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- Ver nuevamente el video del cuento de “EL PATITO FEO”. Conversar ¿Cómo se sentía el Patito? ¿Quiénes le hacían burla? ¿Está bien hacerles burla a los demás?, es importante que nos respetemos entre todos para vivir en un mundo mejor.
- ¡A jugar!: en una hoja hacer la oca del RESPETO. La docente enviará vía WhatsApp un tutorial de cómo armar el juego y las reglas del mismo.

#### CIENCIAS NATURALES:

- Con ayuda realizar el lavado de manos, sacar fotos del paso a paso para luego compartir con la docente.

### DÍA 9:

#### MATEMÁTICA:

- Con ayuda de la grilla numérica recitar los números, filmar esta actividad para luego mostrársela al niño/a.
- Buscar dos tarritos, en uno colocar el número 5 y en otro el número 10. Después buscar en el patio elementos según la cantidad que marca el tarrito, ejemplo: 5 hojitas secas, 10 piedritas, 5 tapitas, 10 ramitas.

#### EDUCACIÓN FÍSICA:

- "El hábito de la Higiene": Los miembros de la familia se desplazarán corriendo por todo el espacio del patio y cuando un familiar diga: "A lavarse las manos o

E.E.E Merceditas de San Martín/1ºA nivel primario/Matemática-Lengua-Cs. Sociales- Cs. Naturales Formación Ética y Ciudadana- Ed. Física- Teatro- Computación.

cepillarse los dientes o peinarse o lavarse la cara", el resto de los participantes tendrán que detenerse en el lugar y realizar la acción indicada. Ganará el participante que nunca se equivoqué.

### DÍA 10:

#### COMPUTACIÓN

- Observar el siguiente video “Manuel Belgrano y la Historia de la Bandera Argentina” link <https://www.youtube.com/watch?v=DM42nR57bNo>
- En familia comentar por qué se lo recuerda a Manuel Belgrano el día 20 de Junio.

#### CIENCIAS SOCIALES:

- El 20 de JUNIO se celebra el día de nuestra insignia patria más importante LA BANDERA ARGENTINA.
- En familia y con los materiales que tengan en casa, dibujar y decorar la bandera ARGENTINA.

Directora: Verónica Bitrán

Vicedirectoras: Mariela Céspedes – Verónica Díaz.