

**GUÍA PEDAGÓGICA N°17 DE RETROALIMENTACIÓN**

Escuela: Batalla de Suipacha

CUE: 7000082-00

Docente: Leonor Susana Angulo

Grado: 1°

Turno: Mañana

Áreas: Matemática, Lengua, Cs Sociales, Formación Ética y Ciudadana

Título de la propuesta: "Nuestras raíces"

**Contenidos.**

\* Matemática: Números naturales aplicados en situaciones problemáticas. Operaciones suma y resta. Relaciones numéricas: el doble de. Respecto del espacio: relaciones espaciales de posición.

\* Lengua: Lectura de oraciones. Escritura autónoma de palabras y en lista de juegos.

\* Cs Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: comparación de formas de vida del pasado en el presente.

\* Formación Ética y Ciudadana: Valoración y sentido de las conmemoraciones relacionadas con las instituciones escolares y comunitarias.

**Indicadores.**

- Resuelve situaciones problemáticas sencillas.
- Reconoce las operaciones de suma y resta en situaciones planteadas.
- Realiza lectura visual del texto.
- Lee oraciones con cierta autonomía.
- Interpreta y comunica oralmente ubicaciones de objetos en diferentes espacios.
- Representa formas de vida del pasado en el presente.

**Desafío.**

Te propongo que vestida de paisana recites unos versos referido a la Tradición; puede ser una copla, una adivinanza, una poesía y armes un vídeo y lo envías a la señorita.

**Actividades.**

1 – Mamá te ayudará con la lectura de las situaciones para que puedas resolver.

EN LA GRANJA.

MILA LE DIO DE COMER A 5 CERDOS A LA MAÑANA  
Y A 8 POR LA TARDE.

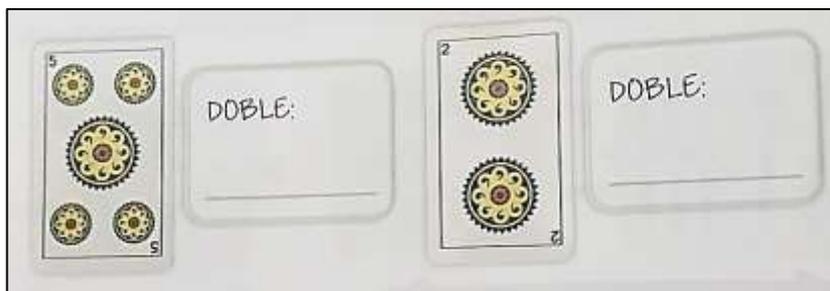
¿A CUÁNTOS CERDOS LES DIO DE COMER?



PEPE TENÍA 6 HUEVOS Y SE ROMPIERON 2. ¿CUÁNTOS LE QUEDARON?

2 – LOLO Y SUSI ESTÁN JUGANDO AL JUEGO DE LOS DOBLES.

¿CUÁL ES EL DOBLE DE LAS CARTAS SIGUIENTES?



3 – ESTE ES EL CUARTO DE EMA Y LOLA. LA CAMA DE EMA TIENE ALMOHADONES LISOS Y LA DE LOLA TIENE ALMOHADONES CON FLORES.

DIBUJA LOS OBJETOS SEGÚN LAS INDICACIONES.

1 – UNA MOCHILA ROJA ADELANTE DE LA CAMA DE EMA.

2 – UNA LÁMPARA ARRIBA DE LA MESA DE LUZ.

3 – UN GATO ABAJO DE LA MESA.

4 – UNA MUÑECA ARRIBA DE LA CAMA DE LOLA.

5 – UNA PELOTA ENTRE LA MESA Y LA CAMA DE LOLA.

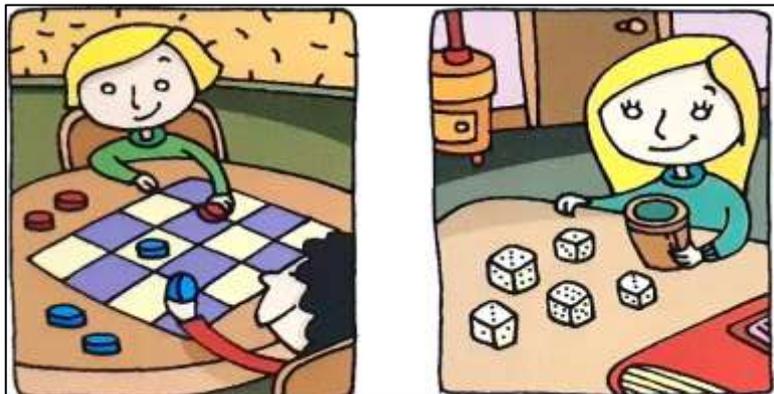
6 – UNA FOTO EN LA PARED ARRIBA DE LA CAMA DE EMA.



4 – JUEGOS PARA TODOS.

LEE SOLITA Y SI ENCUENTRAS UNA PALABRA DIFÍCIL PIDE AYUDA A MAMÁ.

UNE CADA IMAGEN CON LA ORACIÓN CORRESPONDIENTE.



EMA USA LOS DADOS.

LIA Y PEPE JUEGAN A LAS DAMAS.

5 – PARA QUE RESPONDA MAMÁ ¿QUÉ JUEGOS DE ANTES SE SIGUEN JUGANDO ACTUALMENTE? ANOTA TRES EN EL CUADRO.

1 –
2 –
3 –

6 –

♦ MAMÁ TE LEE

**¿QUÉ ES LA TRADICIÓN?**

¡CONJUNTO DE CREENCIAS Y COSTUMBRES QUE NOS IDENTIFICA COMO PUEBLO Y QUE NOS DISTINGUE DE OTROS!



ALGUNAS DE NUESTRAS COSTUMBRES VIENEN DE HACER MUCHOS AÑOS.

MIRA LOS DIBUJOS Y ESCRIBE LAS COSTUMBRES.



Each box contains a line drawing of a traditional activity and two horizontal dashed lines for writing.

7 – DEBEMOS VALORAR LAS COSTUMBRES QUE NOS HAN DEJADO NUESTROS ABUELOS, PADRES Y NO LA DE OTROS PAÍSES.

PINTA LOS DIBUJOS QUE REPRESENTAN NUESTRA IDENTIDAD.

