

E.N.I Nº67

Docente: Paola Mercado

Nivel Inicial

Sala 3 años

Turno: Tarde

Área: Lengua

Título de la Propuesta: “Jugando, jugando voy cocinando”

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Lenguaje

Núcleo: Oralidad

Contenidos:

- Habla y escucha (conversar, describir, relatar, nombrar, opinar, etc.)
- Conversación con otros niños con y sin la mediación del adulto
- Ejercicio de la escucha
- Espera del turno para hablar



Ámbito: Literatura infantil

Núcleo de apreciación

Contenidos:

- Aproximación a las posibilidades lúdicas del texto literario (trabalenguas, adivinanzas)
- Textos orales instructivos (receta de cocina)
- Lectura y memorización de poesía (canción)

Actividades:

1-

- Se les solicitará a las familias de los pequeños que busquen un lugar cómodo para bailar en familia la siguiente canción “Soy una taza” imitando los movimientos de la misma

<https://youtu.be/J3DhxKSA01>

- Luego se les propondrá que jueguen al juego del eco entre todos para poder aprender la canción: la misma consiste en que un integrante de la familia vaya diciendo parte de la canción y el resto la repita.

- Para finalizar la actividad se les propondrá que algún familiar dibuje los elementos que nombra la canción y el pequeño lo pinte o decore como desee. Se le colocará el nombre del pequeño/a y se guardará para llevarlo a clases.

2-

- Se les pedirá a las familias que se ubiquen en un lugar cómodo y que alguno de los integrantes de la familia lea el siguiente trabalenguas.



- Luego se les propondrá que lo repitan mediante un juego de repetición, pueden grabarlo para después escucharse. Si desean pueden grabar el audio para compartirlo en la sala.

- Para finalizar se les pedirá que busquen un trabalenguas corto el mismo lo pueden copiar en una hoja y guardarlo para llevarlo a clases.

3-

- Se les propondrá que busquen una receta fácil para hacer en familia. Si desean pueden utilizar gorros de cocineros y delantales y grabarlo para luego compartirlo con los compañeros en la sala. Para realizar la receta se les pedirá que realicen todos los pasos necesarios para llevarla a cabo, desde el cuidado de la limpieza, como lavado de manos, preparación de todos los ingredientes y utensilios a utilizar en la misma.

- Para finalizar se les pedirá que se saquen una foto familiar con el producto final de la receta realizada y que anoten la receta que hicieron en alguna hoja para luego llevar la foto y la receta a la sala para compartir con los compañeros.

4-

- Se les propondrá jugar con adivinanzas en familia:

<https://77youtu.be/UJxrezS4vzM>

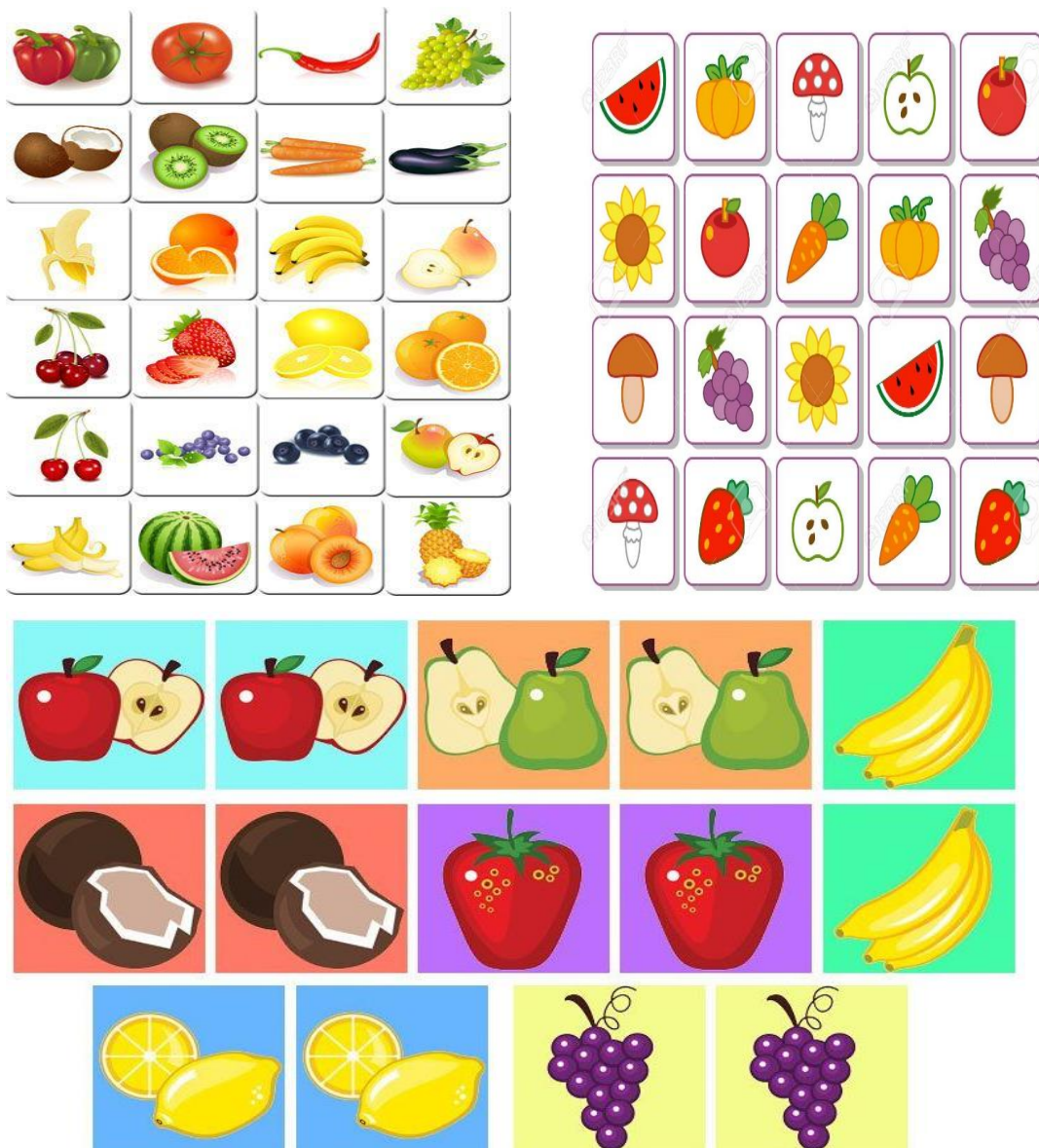


- Se les propondrá jugar a digalo con mimicas en donde un integrante de la familia tratara de que el resto de la familia adivine el alimento que el diga. Tambièn se lo puede hacer mediante dibujos.

- Para finalizar se les solicitarà que relicen ditintos sellos con materiales reciclables como tapas, con hisopos, sellos con pedacitos de verduras como papas, zanahorias y que pinten en distintos soportes como hojas de diario, cartones, etc. Todo lo que realicen deben guardarlos para luego llevarlos a la sala

5-

- Se les propondrá jugar con juegos de memorias lo podrán hacer con las siguientes figuras de alimentos que pueden pegarlas en cartón para que queden más firmes o con las que ellos tengan en casa.



- También pueden realizar cartas con distintas imágenes y proponer distintos juegos en familia
- Domino con distintas figuras
- Para finalizar algún integrante de la familia puede anotar el juego que realizaron en familia en alguna hoja para luego llevarlo a la sala. Los distintos juegos realizados pueden guardarlos y llevarlos.

6-

- Se les propondrá a las familias que jueguen con la canción de la banda de la rima de “Topa y Muni”
- Luego se les pedirá que ellos inventen rimas con los nombres de cada integrante de la familia. Con el nombre del pequeño/a que asiste a la sala. Pueden hacer las variantes que deseen, como así también grabar audio, videos mientras realizan las distintas actividades.
- Para finalizar se les solicitará que anoten las rimas que inventaron en familia y las guarden para llevarla a las salas.

Observaciones: se les solicitará a las familias que después de realizar las distintas propuestas que se le brindaron les pregunten a los pequeños que hicieron, como lo hicieron, con quienes jugaron, y si les gusto todo lo que hicieron.

Área Curricular: Artes Visuales.

Docente: Yamila Riveros

TEMA: LA LINEA

Actividad Nº1: “descubrimos líneas”

- En esta actividad deberás utilizar mucho la imaginación.
- Le pedimos ayuda a un adulto.
- En un cartón tamaño hoja N°5 coloquen cinta en varias direcciones.
- Luego con temperas de varios colores pintamos sobre todo el soporte.
- Al finalizar, con ayuda de un adulto retiramos las cintas. Descubriendo todas las líneas.

Ejemplos:



Actividad N°2: “jugamos con líneas”

- Junto a un adulto buscamos en casa lanas. Las cortamos en diferentes tamaños.
- Luego las sumergimos en pinturas (temperas) de varios colores.
- Al finalizar en una hoja blanca N°5 colocamos las lanas en diferentes direcciones.
- **Ejemplo:**



Área Curricular: Educación Musical.

Docente: Barrionuevo Yesica

Título: Juntos A La Par Desde Casa

Contenido:

- **La Voz:** exploración de la voz y sus posibilidades sonoras.
- **Cuerpo y movimiento corporal:** utilizar su propio cuerpo y movimiento como recurso para iniciarse en la apropiación de los contenidos musicales.

Guía de Actividades para trabajar en casa:

ACTIVIDAD EN BASE A LA CANCIÓN “CAMINANDO POR LA SELVA”

1. Invitamos a los miembros de nuestra familia, para cantar y jugar al ritmo de la canción “caminando por la selva”
2. Escuchamos atentamente con nuestra familia la canción propuesta siguiendo a través del celular, Tablet o computadora desde el siguiente

Link: https://youtu.be/VhJKV6T_g7Q

- En compañía de la familia seguimos las indicaciones de la canción propuesta, realizaremos todas las acciones que la canción indica: caminamos, zapateamos, saltamos y corremos, e imitaremos el sonido de los animales: sapo, mono, tucán, tigre.

Área Curricular: Educación Física

Docente: German Regalado López

Salas: 3, 4, 5 Años

Turno: Mañana y tarde

Título de la propuesta: “Nos movemos en casa”

Actividades para la casa

Sala de 3, 4 y 5 años

Actividades: Conocemos nuestro propio cuerpo

- Materiales: medias, una soga o tender de ropa, broches, silla y botellitas

1° Actividad:

- Elegir un sector de la casa (adentro o el fondo) y caminar en diferentes direcciones. La actividad consiste en llevar una media con la parte de cuerpo que el papa o mama les diga (cabeza, cuello, hombros, brazos, manos, dedos, piernas y pies). Si la media se cae, la levanto y sigo con la actividad.

2° Actividad:

- A través de un circuito deberán llevar una media con diferentes partes del cuerpo. Este circuito comienza esquivando las botellas en forma de zigzag, luego pasar por debajo de la silla y para finalizar colgar la media con un broche en el tender o soga. Ejecutaran este circuito hasta que terminen de colgar 6 medias.

1° media: llevarla con la cabeza

2° media: con el hombro

3° media: con un brazo

4° media: con una mano

5° media: con un dedo

6° media: con un pie

Docente a cargo de dirección: Mercado Paola Fabiana