

ESCUELA : ENI N° 45

NIVEL: INICIAL

SALA : 4 AÑOS

TURNO: TARDE

DOCENTES:

CORREA, MARIA TERESA

MOLINA VALERIA

TITULO: “MANOS A LA OBRA”

CONTENIDOS:

- **Importancia de la higiene personal**
- **Control progresivo del movimiento (brazo-mano)**

ACTIVIDAD N° 1

Inicio

En familia: observamos un video de sésamo denominado: listos a jugar: ¿por qué tengo que lavarme las manos?.

Desarrollo

Una vez visto el video mamá o papá nos hacen preguntas sobre el mismo. ¿ porque es importante lavarnos las manos? ¿Cuándo debemos realizar el lavado? ¿ cómo debo realizarlo? ¿Qué precauciones debemos tener?

Cierre

Marcar las manos en una hoja cansón y decorarla trozando y pegando papelitos de papel crepe.

ACTIVIDAD N° 2

Inicio

Jugamos a encontrar caritas felices en casa. (Mamá previamente antes de comenzar el juego debe hacer caritas felices en hojas y colocarlas en diferentes lugares de la casa, con ayuda del reloj tomamos 15 minutos para que la alumna/o pueda encontrarlas)

Desarrollo

El alumno/a debe buscar las caritas y traérselas a mamá, ¿contamos cuantas caritas felices encontraron?, y luego buscamos las que no fueron encontradas. En una hoja pegamos las caritas felices.

Cierre

En una hoja pegamos las caritas felices.

ACTIVIDAD N°3

Inicio

Jugamos al veo veo que vez, este juego debe estar dirigido por mamá o papá, que es el que comienza el juego, el mismo deberá buscar objetos en forma círculo, para que el niño adivine.

Desarrollo

Se les entrega una hoja, que tengan en casa y con diferentes lápices de colores, deben dibujar círculos en toda la hoja, (pueden ser círculos, grandes, medianos, y chicos).

Cierre

¿En casa habían objetos de colores en forma de círculo?, ¿Cuáles adivinaron?, ¿de qué color son?, ¿Cuántos adivinaron?, ¿Cuántos adivino mamá?, ¿Lograron hacer círculos en la hoja?.

ACTIVIDAD N°4

Inicio

Con ayuda de mamá, en casa buscamos una caja de zapato, mamá nos marca los pies con un marcador, lo cortamos y hacemos agujeritos, luego buscamos un cordón, para que el niño pueda realizar el enhebrado.

Desarrollo

Pintamos la caja con lo que tengan en casa marcador, lápices de colores, temperas, etc.

Cierre

¿Cómo les resulto esta actividad?, ¿pudieron colocar el cordón?, ¿Cómo que lo pintaron?

ACTIVIDAD N° 5

Inicio

junto a mamá o papá confeccionar una masa de sal o de plastilina para las cuales necesitarán.

Masa de sal:

- 1 parte de sal
- 1 parte de agua
- 2 partes de harina
- Colorante

Mezclar todo y amasar se puede dejar secar medio día y llevar al horno la pieza terminada

Masa de plastilina casera:

- 2 ½ taza de harina común
- 2 cucharadas de crémor tártaro
- 2 cucharadas de aceite
- ½ taza de sal
- 2 tazas de agua
- Colorante vegetal

Mezclar en frío y llevar al fuego revolviendo constantemente, luego dejar que enfríe para jugar.

Desarrollo

Con las siguientes consignas deberán modelar una pelota grande, pelotitas de diferentes tamaños, convertir la pelota en una víbora, partir ésta última en diferentes tamaños, realizar un caracol, etc

Cierre

Realizamos otra vez una pelotita y la estiramos con un bolillo todo lo que más puedan. Si se tiene algún cortante para masa o para galletas, o con un vaso cortamos la forma que deseen los chicos.

EQUIPO DIRECTIVO:

ANA MARÍA MARQUEZ

ROSA MORAN