

GUÍA PEDAGÓGICA N°3

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “SOMOS PARTE DEL TODO” DESARROLLO

ACTIVIDADES: Día: 7/6

ÁREAS: LENGUA Y CS, NATURALES

Familias el desarrollo de las siguientes actividades, es para dar respuestas a los problemas planteados para la Feria de Innovación Educativa, aprendiendo tipología textual: texto Prescriptivo y la realización de experiencias de aprendizaje sobre diferentes productos, que darán respuestas a situaciones problemáticas.

1)-Observa las siguientes imágenes



2)-Escribe que ves

3)- ¿Cómo se sienten ustedes ante esta situación? Expliquen oralmente con sus palabras

4)- ¿Qué otras situaciones les preocupan? Anótenlas en sus cuadernos, luego las comentan con su grupo de compañeros

5)-Realicen una lista de los problemas actuales que les preocupan, que sean común a todo el 5° grado.

6)- ¿Ustedes creen que pueden ayudar con estos problemas? ¿Qué pueden hacer? Lo comentan con los grupos de wasap.

7)-Junto con la seño pasamos en limpio tres problemas que les preocupan y que creen que pueden ayudar

PROBLEMAS ECONÓMICOS DOMÉSTICOS

PROBLEMAS AMBIENTALES

EL COVID19

8)-Piensen para la clase próxima como podrían ayudar a solucionar estos problemas.

Docentes Responsables: Silvia Pelletier -Nelson Pereyra- Patricia Espejo –Maximiliano Ibañez- Gloria- Macarena

DÍA: 8/6: ÁREAS : MATEMÁTICA, CS. NATURALES, LENGUA Y CS. SOCIALES

1)-Observa y Lee los siguientes textos: Busca el significado de las palabras desconocidas



-¿Qué es la biodiversidad?

-¿Qué es la degradación de la capa de ozono? ¿Y del paisaje?

-¿Qué es deforestación?

-¿Qué son los incendios forestales?

-Conversa con tú familia, sobre el tema minería ilegal, pueden ayudarse buscando información en el libro San Juan y yo u otro portador.

-Conversa con tú familia sobre mal manejo de los residuos y escribe que averiguaron al respecto.

2)- Escribe una narrativa con todo lo aprendido



-

**Docentes Responsables: Silvia Pelletier -Nelson Pereyra- Patricia Espejo –Maximiliano Ibañez-
Gloria- Macarena**

2)- Piensa y resuelve:

A)- 5.730 alumnos de la República Argentina se lavan las manos y cumplen con los protocolos sanitarios de COVID, 6.660 adultos usan tapabocas, y 13.324 médicos usan máscaras. ¿Cuántas personas se están cuidando?

B)-Entre 2.015 y 2.019 hubo dos incendios forestales en la provincia de Córdoba, de los 219.576 árboles quedaron 12.009, ¿Cuántos se quemaron?

C)- Para mejorar la degradación del paisaje el gobierno donó 1.234.590 árboles y fueron repartidos entre Córdoba y Santiago del Estero ¿Cuántos árboles le tocó a cada provincia?

D)-Los alumnos de quinto grado recolectaron botellas descartables, por cada botella que vendieron les daban 5 pesos, si vendieron 340 botellas ¿Cuánto dinero ganaron?

3)-Ordena todos los números anteriores de mayor a menor

4)-Descompone los números de los resultados que obtuviste en los problemas: Ej.

$$5.730=0 \times 1 + 3 \times 10 + 7 \times 100 + 5 \times 1000 =$$

5)-Escribe el valor relativo de los n° coloreados

2.015 6.660 13.324

6)-Escribe como se llaman los n° anteriores

ÁREA :CS. NATURALES

1)-Lee el texto Problemas Ambientales

2)- Reconoces todas las situaciones ambientales. Busca en libros o por internet que significan:

Degradación del paisaje

Mal manejo de residuos y desechos sólidos

Incendios forestales

3)-Recuerdas que te preocupaba el problema ambiental: ¿qué puedes hacer para colaborar con el medio ambiente, la economía de tu casa y para cumplir con el protocolo COVID?

[Hipótesis: si realizamos los siguientes desafíos podríamos colaborar con el medio ambiente, la economía de la casa y cuidarnos del covid](#)

**Docentes Responsables: Silvia Pelletier -Nelson Pereyra- Patricia Espejo –Maximiliano Ibañez-
Gloria- Macarena**

DESAFÍOS:

- 1)- Recolectar botellas descartables para reutilizar
 - 2)-Usar las botellas de macetas
 - 3)- Coleccionar semillas de verduras y frutas que consumes en tú casa para sembrar en las macetas, para hacer plantines con plantas de verduras, frutas, aromáticas y decorativas para usar en casa, vender, o intercambiar
 - 4)-Con las plantas decorativas de aloe vera y alcohol preparar alcohol en gel, para consumir en casa, vender o intercambiar
 - 5)- Con las botellas descartables blancas armar máscaras de protección para el covid, vender o intercambiar
 - 6)-Armar una cocinita con alcohol para tener de recurso si no hay gas o electricidad
- 4)-Producimos textos prescriptivos para cada desafío

Recuerda que en los textos prescriptivos te explican cómo realizar las tareas, son textos que nos dan instrucciones, indicaciones.

-Características: no son estéticos ni literarios

-Intención: guiar al lector e indicar como debe hacer la actividad con mensajes claros para el lector

-Lenguaje: es sencillo, usa verbos en infinitivo es decir terminados en ar-er-ir

-Función: es apelativo (me ordena que debo hacer

-Formato: son oraciones cortas y por lo general van señaladas con viñetas como puntos, estrellas, rayitas, asteriscos, ect

✚ ESTUDIA TODO LO VISTO

✚ BUSCA LOS MATERIALES QUE VAS A NECESITAR PARA CADA EXPERIENCIA

✚ ESCRIBE EL TEXTO PRESCRIPTIVO INDICANDO QUE HACER PARA CADA DESAFÍO

✚ NO OLVIDES INCLUIR DIBUJOS DEBAJO DE CADA TEXTO

DÍA 9/6:

ÁREA: CS. SOCIALES

1)-Busca la siguiente información:

Docentes Responsables: Silvia Pelletier -Nelson Pereyra- Patricia Espejo –Maximiliano Ibañez-
Gloria- Macarena

-Cómo afectan los problemas ambientales a las personas

-Cómo afecta la falta de trabajo a las familias

- ¿Qué cantidad de personas en edad laboral no tienen trabajo?

DÍA 11/6

1)- Realiza un registro diario de las tareas y acciones que realizas con respecto a la ejecución de los desafíos.

2)-Realiza un registro de cada experiencia, (anota todos los cambios que se van produciendo después de que sembraste las semillas.

3)-Arma una carpeta de campo con la información que buscaste en internet, diarios, revistas, fotos (sí puedes), textos explicativos que escribiste, resúmenes.

4)-Exposición de los eco banderines

5)-Practicamos la exposición y oralidad para participar en la feria de ciencias

ESCRIBE TÚ AUTOEVALUACIÓN

Te resulto fácil buscar la información.....

Te gustó la propuesta de trabajo.....

Te ayudó tú familia.....

Pudiste realizar todas las actividades.....

Puedes escribir que aprendiste en esta semana.....

Puedes aplicar lo que aprendiste.....

Área curricular: Educación Tecnológica

Título: “Proceso del yogurt”

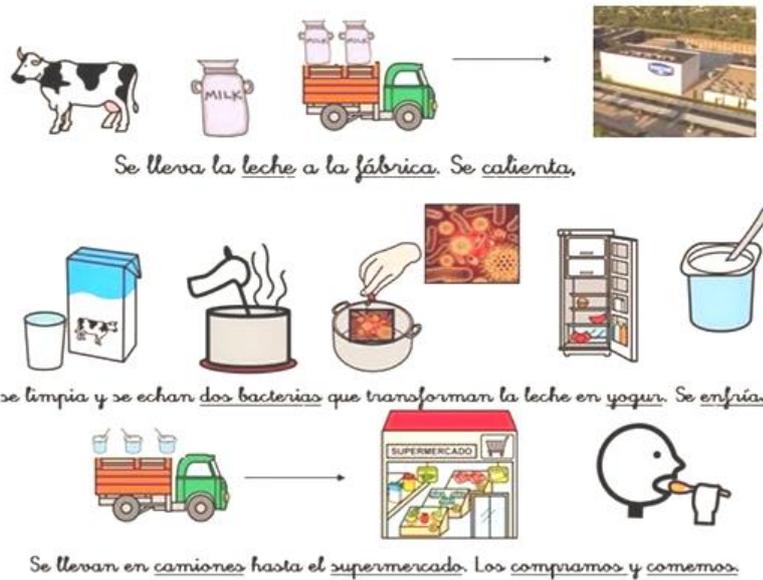
Propósitos: Promover el interés acerca de los procesos

Criterios: Reconocer pasos del proceso de los productos lácteos

Indicadores: Identifica los productos lácteos del entorno inmediato.

- Actividades
- Leer atentamente

Docentes Responsables: Silvia Pelletier -Nelson Pereyra- Patricia Espejo –Maximiliano Ibañez-
Gloria- Macarena



- Dibujar el producto final.

Área: Música.

Tema: La voz en el canto.

Actividades.

1. Escuchar y observar el video sobre el aparato fonador para ello haz click en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=iaGxX7G4tQI>
 - a. ¿Qué es el aparato fonador?
 - b. ¿Por cuántos grupos de órganos está compuesto?
 - c. ¿Cuáles son?

Área Curricular: Educación Física

Título: Guía 3

Día: Viernes

Guía de profundización.

Criterios e indicadores: Lograr el desplazamiento sin que el globo se caiga al suelo.

Contenido: Capacidades condicionales y Capacidades coordinativas oculomanuales:

Materiales: 1 vaso de plástico y una cuchara

--Actividad:

1. Armar un circuito complejo para caminar, con sillas, mesas y/o lo que tengan en casa. Delimitar una salida y una llegada.
2. Sostener la cuchara con los dientes y poner el vaso sobre la cuchara.
3. Recorrer el circuito sin que se caiga el vaso al piso.

Docentes Responsables: Silvia Pelletier -Nelson Pereyra- Patricia Espejo –Maximiliano Ibañez-Gloria- Macarena

-.Puntuación

1. Si llega sin que se caiga el vaso, el otro participante pagará una prenda.
2. Por cada vez que se caiga el vaso, debe realizar 10 saltos con ambos pies.
3. Variante: 5 abdominales, 3 extensiones de brazo, 3 vueltas corriendo alrededor de la mesa.

Directora: Liliana Navarro.

Vicedirectora: Alejandra Montaña.