

Guía 19 de Retroalimentación. Escenario 2 y 3

Escuela: Nocturna Monseñor Audino Rodríguez y Olmos

Docente: Marisa Gomez

Ciclo: 1º y 2º

Título: "El Cambio Es Siempre El Resultado Final De Todo Verdadero Aprendizaje"

Contenidos:

-Lengua: Producción de textos breves con diferentes intencionalidades. Clasificación de palabras: adjetivos y verbos.

-Matemática: Situaciones problemáticas de la vida cotidiana, con material concreto que involucren la interacción con el universo. Geometría: Figuras geométricas.

-Ciencias Sociales: La Constitución

-Formación Ética: Derechos Sociales y del trabajador.

-Formación para el trabajo: Las condiciones del trabajo.

-Ciencias Naturales: Conocimiento y desarrollo de acciones que promueven hábitos saludables.

-Tecnología: Procesos de producción.

Actividades:



Inventa una historia a partir del dibujo y que contenga las palabras que aparecen en el recuadro. Recuerda utilizar los conectores correspondientes y respetar una extensión de 6 renglones mínimos.



HECHIZO – TORRE – VOLAR – FUERZA

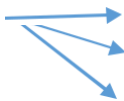
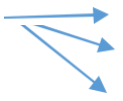
Un día.....

De pronto.....

Finalmente.....

.....

Anota tres adjetivos a cada una de las siguientes palabras.

DRAGON  TORRE 

.....

.....



¿Qué puedes hacer con los siguientes objetos? Escribe verbos (acciones).



Colorea solamente los verbos.

- cocinó
- altos
- leerán
- librería
- abrías
- arbustos



Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

Miguel trabaja como jardinero y plantó 15 flores en un jardín. De ellas, 7 florecieron de color azul y el resto de color amarillo. ¿Cuántas flores florecieron de color amarillo?

Cuenta.....Respuesta:.....

En la finca La Yaya cosecharon 32kg de tomates, más tarde 50kg y por último 25kg. ¿Cuántos kg de tomates se cosecharon en total?

Cuenta.....Respuesta:.....

Lola compró en verdulería 5 frutas para su dieta saludable, Pepe compró el triple de frutas que Lola. ¿Cuántas frutas compró Pepe?

Cuenta.....Respuesta:.....



Lee y resuelve

- Guillermo llena el depósito de agua para regar el jardín. Por la mañana echa 36 cubos de agua. Por la tarde echa 45 cubos. ¿Cuántos cubos echa al día?

Por la mañana

Por la tarde



Al día echa cubos.



Relaciona con flechas y colorea las figuras geométricas.



Círculo

Cuadrado

Rectángulo

Elipse

Triángulo



Coloca V o F según corresponda. (Revisar lo visto sobre Constitución en la guía 14)

- La constitución es la ley fundamental que organiza a nuestro país.
- No establece una división entre los poderes del Estado
- Es representativa, republicana y federal
- Garantiza los derechos y libertades de las personas
- Está compuesta solo por el Preámbulo.



Lee las siguientes oraciones y marca una cruz en aquellas donde se cumplan los derechos del trabajador (Repasamos de la guía N°10)

Belén trabaja en una tienda 6 horas consecutivas.....

El patrón de Mario le paga su remuneración el último día hábil de cada mes.....

Marisa Gomez

En la zapatería María repara los calzados en un espacio muy reducido, sin baño y con poca ventilación.....

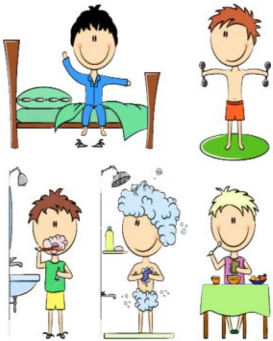
Carla no está trabajando en la oficina porque está de licencia por enfermedad.....

A Laura le corresponde 15 días de vacaciones, que se los tomará en Enero.....

🔍 Observa la siguiente imagen y redacta un texto sobre la importancia de que se cumplan los derechos del trabajador.
(Mínimo tres oraciones)



Ejemplo: Es importante proveer al trabajador de elementos de seguridad como casco, para cuidar su salud física.



🔍 Observa la siguiente imagen y realiza una lista de

los hábitos saludables que aparecen.

✍ Realiza la siguiente receta, respetando los pasos para realizar una ensalada de fruta.

Ingredientes

1 banana

1 manzana

2 naranjas

Jugo de una naranja

Marisa Gomez

Jugo de un limón

azúcar cantidad necesaria

Pasos

1-Pelar y cortar las frutas en el tamaño deseado.

2-Agregar el jugo de la naranja exprimida, el azúcar a gusto y el jugo de un limón para evitar la oxidación de las frutas y una mejor conservación.

3-Guardar en la heladera hasta el momento de servir.

Muy importante: Al finalizar la guía de retroalimentación enviar fotos nítidas a la docente, y un pequeño video no más de 3 minutos o un audio de como realizaste paso por paso la ensalada de frutas.

Directora: Silvia Cordero