

**GUÍA PEDAGÓGICA- NIVEL SECUNDARIO**

**C.E.N.S. ULLÚM SECUNDARIO EDUCACIÓN PERMANENTE DE JÓVENES  
ADULTOS**

**Docente:** Dr. Martín Zuleta

**Curso:** 1° AÑO – Ciclo Básico –

**Turno:** Noche

**Título de la propuesta:** La Persona – Relación interpersonal.

**Objetivo:** Propiciar la formación de personas éticas que se desenvuelven en la sociedad motivando en los alumnos la reflexión sobre lo que significa ser persona y ser ciudadanos partícipes y responsables del devenir social.

**Contenidos:**

**Capacidades a desarrollar:**

- **Cognitivo:**
  1. Reflexionar e indagar en relación a los conceptos brindados.
  2. Comprender las características que constituyen el ser persona, a los fines de poder identificar a la misma como una unidad.
- **Procedimental:**
  1. Estudiar e investigar.
  2. Analizar el material acompañado y a partir del mismo reflexionar el tema expuesto.
- **Actitudinal**
  1. Valorar la impronta de la persona en sociedad.
  2. Identificar las características de la persona como unidad en el prójimo.

**Bibliografía:**

- **Material elaborado por el profesor sobre las siguientes fuentes:**  
“Tauber, Ricardo – Brain, Mariana – Etchegaray, Ricardo. Filosofía y Formación Ética y Ciudadana I. A-Z editores S.A., Bs. As. – Argentina”..

**Guía de lectura y actividades:**

1) Lea comprensivamente el material de estudio acompañado y observe el video:  
**Video:** <https://www.youtube.com/watch?v=ARiVvYfojhg>. Luego responda las consignas planteadas al final del material de lectura.

**LA PERSONA:** El ser humano tiene la dignidad de persona; no es solamente algo, sino alguien. Es capaz de conocer y conocerse, de elegir y darse libremente, de entrar en comunión con otras personas y de ofrecer una respuesta de fe y amor.

**“La persona es una unidad bio-psico-espiritual en relación social”.**

- La persona es una presencia consciente y creadora en el mundo, en medio de otras personas con las que debe convivir y crecer mediante la relación con ellas, para responder al llamado de ser cada día más dueño de sí mismo edificando su propio proyecto de vida.
- Por ser una **unidad** no puede considerarse en la persona sectores separados como compartimentos estancos, pues cualquier aspecto repercute en los otros. Fragmentar la persona en sus distintos aspectos (biológico, psicológico, espiritual, social) significaría perder la unidad. Perder la unidad es perder la imagen real de la persona. *Por ejemplo, cuando converso con un amigo (aspecto social), lo hago a través de mi cuerpo (aspecto biológico), experimentando emociones y sentimientos (aspecto psicológico) y entablo con él una relación de comunión (aspecto espiritual).*
- La persona humana, por su inteligencia puede conocer la verdad. Por su voluntad libre se orienta a la elección del bien. El hombre, responsable de sus acciones y dueño de sí mismo, se encuentra ante la tarea de crecer en libertad en todos los aspectos personales, de acuerdo con su ser de persona y con el lugar que ocupa dentro del universo.

El hombre, por ser persona, es superior al resto de los seres, de los cuales debe servirse mediante el trabajo. Por la misma razón, cada hombre es igual a los demás en dignidad; está llamado a convivir con ellos dentro de un ordenamiento social justo, sin discriminarlos por motivos de religión, sexo, raza o condición social.

**RELACIÓN INTERPERSONAL:** El encuentro con otros, que no se confunde con la mera vecindad, se produce en el compartir la interioridad de la persona. Esta maravillosa **comunicación y comunión**, es universal porque involucra a todos los seres humanos. Cada hombre debe integrarse en una comunidad. Las comunidades –a su vez- se vinculan entre sí. Esto no es sólo un hecho que se puede observar, sino un deber y un derecho, porque **la persona es esencialmente social**. Todos los seres humanos tenemos la capacidad de relacionarnos con otros. Esa capacidad es fruto de nuestra libertad y nuestra trascendencia. Sin embargo el modo en que nos relacionamos con los demás es algo que se aprende.

El desarrollo social humano depende, de un modo fundamental, de la formación temprana (desde el nacimiento mismo) de relaciones con otras personas. Estas relaciones interpersonales, a través de las cuales el hombre va desarrollando su capacidad de comunión en sociedad, se dan por influencia de lo que denominamos grupos de pertenencia. Los grupos de pertenencia son aquellos en los cuales la persona se reconoce, junto a otros, como miembro activo y partícipe comprometido; llamado a compartir la vida y a construirla en base a un proyecto en común. Dentro de estos grupos es importante destacar la familia y el grupo de pares (amigos, compañeros). También la sociedad como grupo máximo de pertenencia, Ella es capaz de satisfacer gran parte de las necesidades del ser humano.

El hombre, a través de su experiencia de vida, descubre la necesidad de superar su soledad. Necesita sentirse unido a la naturaleza, a los demás hombres y a su Dios. La persona necesita la vida social, la cual no constituye algo añadido, sino una exigencia de su modo de ser. Por el intercambio con otros y el diálogo, el hombre desarrolla sus capacidades y así, responde al llamado a ser persona.

¿Qué significa la expresión: “la persona es una unidad”?

Nombre las características que tiene una persona

Explique con sus palabras la siguiente afirmación: “La persona es esencialmente social”.

Lea y reflexione esta canción:

**Canción de caminantes.**

Porque el camino es árido y desalienta, porque tenemos miedo de andar a tientas, porque esperando a solas poco se alcanza, valen más dos temores que una esperanza. Dame la mano y vamos ya...

Si por delicadeza perdí mi vida quiero ganar la tuya por decidida, porque el silencio es cruel, peligroso el viaje yo te doy mi canción, tú me das coraje. Dame la mano y vamos ya...

Ánimo nos daremos a cada paso, ánimo compartiendo la sed y el vaso, ánimo porque aunque hayamos envejecido, siempre el dolor parece recién nacido. Dame la mano y vamos ya...

Animo nos daremos a cada paso, animo compartiendo la sed y el vaso, animo porque aunque hayamos envejecido, siempre el dolor parece recién nacido. Dame la mano y vamos ya...

Porque la vida es poca, la muerte mucha, porque aunque no hay guerra sigue la lucha; siempre nos separaron los que dominan pero sabemos que eso se termina. Dame la mano y vamos ya...

**MARIA ELENA WALSH**

¿De qué nos habla la canción? Responda teniendo en cuenta lo analizado anteriormente.

.....

2) Observe el siguiente video: [https://www.youtube.com/watch?v=4INwx\\_tmTKw](https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw) y a partir de la lectura del material de estudio compartido "Relaciones interpersonales" describa lo que identifica en lo vivenciado entre los protagonistas.

CUE: 700028800

Nombre del Director: Prof. Valeria Gil