

**E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT-
2º GRADO - AREAS CURRICULARES: INTEGRADAS**

Nombre de la escuela: E.E.E. Y Formación Laboral Alfredo Fortabat

Docente: Silvia Ruth Fernández

Grado: 2 A

Año: 2020

Turno: Tarde

Àrea Curricular: Àreas integradas

Dìas: lunes y martes

Jueves y viernes

Título: informados

Contenidos: Unidades de medida de peso

Lectura comprensiva

Sistemas del cuerpo humano.

Actividades

Clase 1

Actividad. Lee atentamente

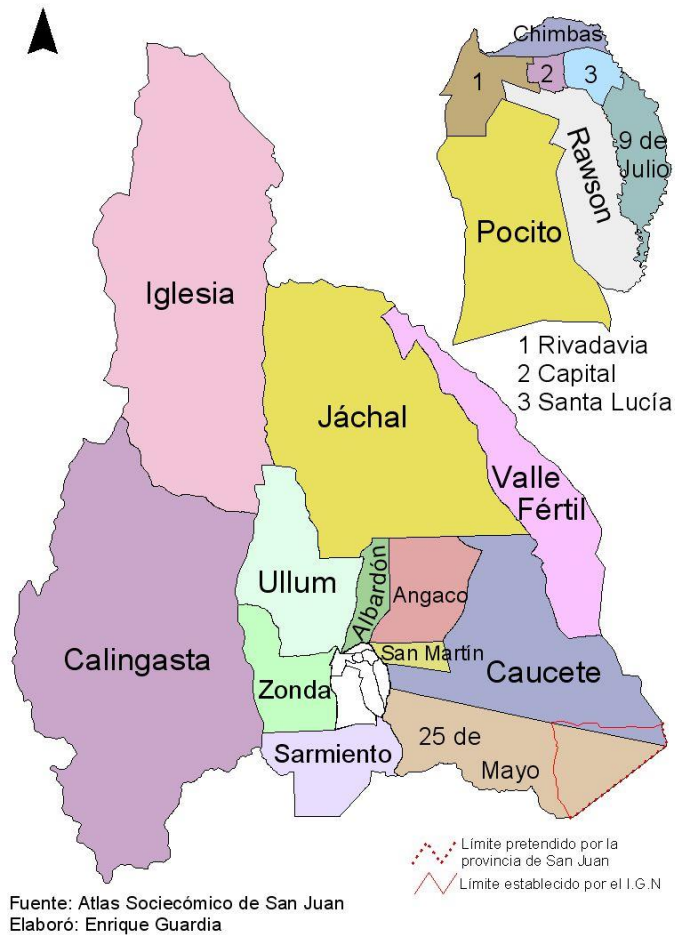
“La provincia de San Juan retorna de inmediato a Fase 1 en su proceso de aislamiento obligatorio ante la pandemia de coronavirus”, anunció el gobernador Sergio Uñac.

La medida tomada por el mandatario es por 14 días desde el día 21 de agosto debido a los 124 casos de Covid-19 registrados en el departamento Caucete, Rivadavia, Santa Lucia y Rawson.

- 1- Traza líneas rectas sobre los departamentos con casos registrados de Covid19.
 - a) Observarás que algunos departamentos son territorialmente más pequeños por eso están resaltados al lado del mapa.

Docentes: Silvia Ruth Fernández Docente de apoyatura pedagógica, Matías Portillo Profesor de Música, Claudia Verón Profesora de Educación Física, María de los Ángeles Pérez Profesora de Teatro.

**E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT-
2º GRADO - AREAS CURRICULARES: INTEGRADAS**



Clase 2

- 1- En estas guías hemos aprendido unidades de medida de longitud, de volumen y ahora conoceremos las unidades de medida de peso.

La unidad básica de peso es el kilogramo se escribe kg. El gramo es la unidad más pequeña de la medida de peso se escribe g.

1kilogramo es igual a 1000 gramos y medio kilogramo es igual a 500 gramos.

E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT-
2º GRADO - AREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

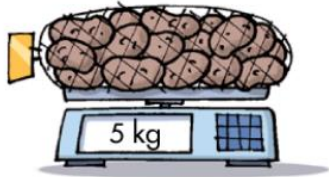
2- Observa los siguientes ejemplos



1Kg

500g (es igual a medio kilo)

Para comparar pesos utilizamos la balanza.



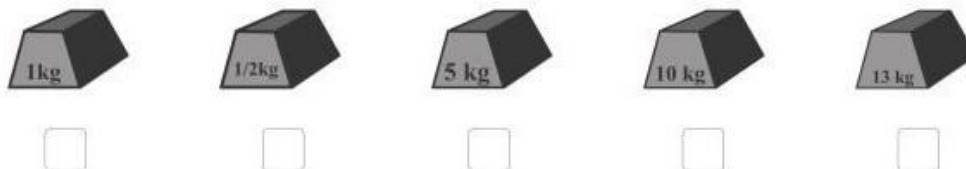
Las patatas pesan 5 kilos.

3- ¡A trabajar!

a. Ordena estos alimentos de mayor a menor peso, escribiendo debajo el número desde el 1 para el mayor hasta el 5 para el menor



b. Ordena estas pesas de mayor a menor peso, escribiendo debajo el número desde el 1 para el mayor hasta el 5 para el menor

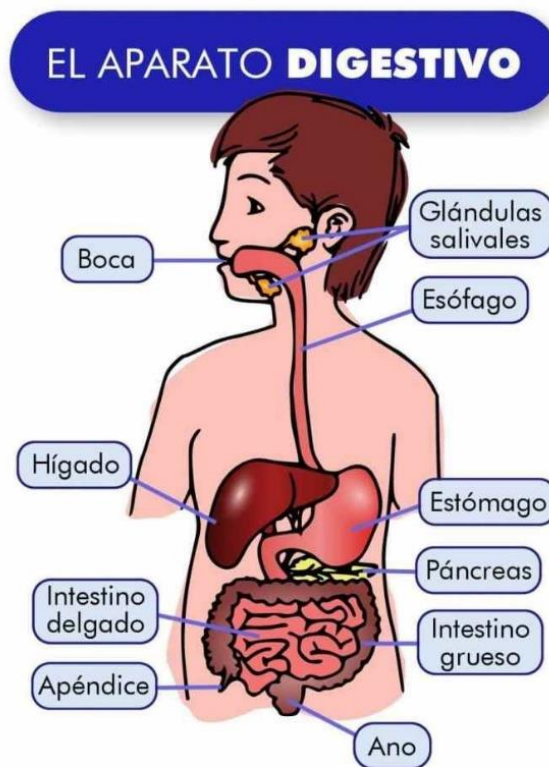


Clase 3

- 1- Hace un tiempo atrás aprendimos sobre el sistema respiratorio, ahora estudiaremos el sistema digestivo.

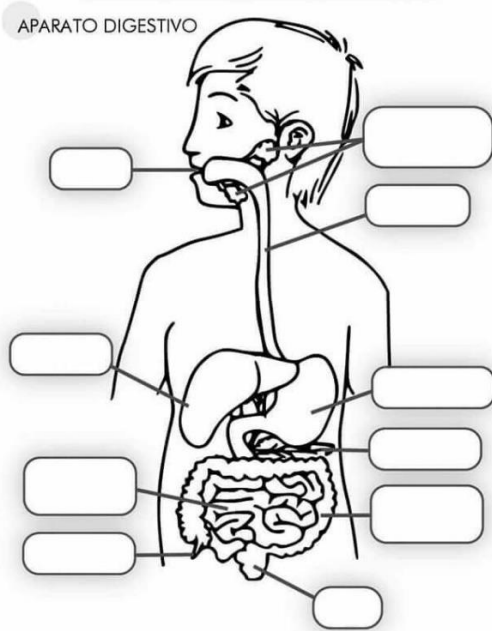
El sistema digestivo está formado por las partes del cuerpo que, al trabajar juntas, ayudan a convertir los alimentos y los líquidos en los componentes y el combustible necesario para el cuerpo.

- 2- Observa atentamente los órganos que forman parte del sistema digestivo



- 3- Según lo observado completa la siguiente ficha

**E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT-
2º GRADO - AREAS CURRICULARES: INTEGRADAS**



Clase 4

Este tiempo de cuarentena es una oportunidad para reforzar y/o aprender las actividades instrumentales y de la vida diaria. Te proponemos imprimir o copiar esta ficha.



ESCRIBE UNA CRUZ EN LAS TAREAS QUE HAZ HECHO DURANTE LA SEMANA.

TAREAS DEL HOGAR	TENDER LA CAMA	BARRER	ORDENAR LA HABITACIÓN	LIMPIAR EL POLVO	SACAR LA BASURA	LAVAR LOS PLATOS	PONER Y QUITAR LA MESA	TRAPEAR	REGAR LAS PLANTAS	FIRMA DE PAPA MAMA
LUNES										
MARTES										
MERCOLES										
JUEVES										
VIERNES										
SABADO										
DOMINGO										
OBSERVACIONES										

Profesora: Cecilia del Carmen Olmos

Área: Computación

Docentes: Silvia Ruth Fernández Docente de apoyatura pedagógica, Matías Portillo Profesor de Música, Claudia Verón Profesora de Educación Física, María de los Ángeles Pérez Profesora de Teatro.

E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT- 2º GRADO - AREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

Propuesta de Actividad: las partes básicas de la computadora

Actividad N°1

Tema: Repaso de las partes de la computadora, funciones y cuidados básicos.

A- Copiar en el cuaderno el siguiente crucigrama y completar con las partes básicas de la computadora de escritorio.

1- ESTÁ FORMADO POR LETRAS, NÚMEROS Y OTRAS TECLAS.

2- SIRVE PARA SELECCIONAR, MOVER, COPIAR, ELIMINAR ELEMENTOS EN LA PANTALLA DE LA COMPUTADORA.

3- ES LA PARTE PRINCIPAL DE LA COMPUTADORA.

4- SIRVE PARA ESCUCHAR CUALQUIER SONIDO QUE PRODUZCA LA COMPUTADORA, EJ.: MÚSICA

5- PERMITE VER INFORMACIÓN QUE SE INGRESA EN LA COMPUTADORA. EJ.: DIBUJOS, TEXTOS, ETC.

B- Consejos para el cuidado de una computadora.

- ¿Qué otro consejo podrías aportar para el cuidado de una computadora?

¿COMO CUIDAR UNA COMPUTADORA?



- NO BEBER ENCIMA DE ELLA.
- NO COMER SOBRE EL TECLADO.
- NO TIRAR DE LOS CABLES DE SUS PARTES
- NO TOCAR ENCHUFES.

Actividad N° 2

Tema: La impresora: sus partes externas y función.

“La impresora es un dispositivo de la computadora que permite imprimir textos e imágenes en diferentes tipos de papel”.

E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT- 2º GRADO - AREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

Observar las partes externas básicas de la impresora.



Responder en el cuaderno:

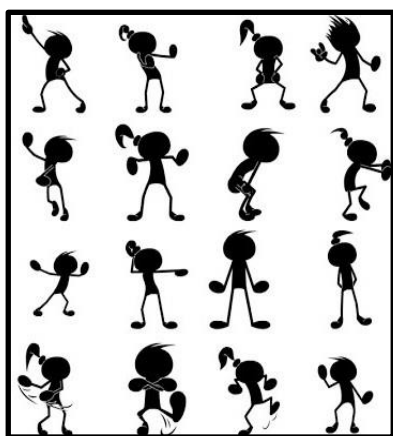
- ¿Qué trabajos cree usted que nos permite realizar una impresora?

ÁREA TEATRO.

Seguimos trabajando con el *REGISTRO CORPORAL*.

1) Puedes elegir alguna musicalización con instrumentos, para comenzar a movilizar tu cuerpo. Elige un lugar en un espacio que te sientas cómodo, puedes estar sentado o de pie, toma aire por la nariz y larga profundo todo el aire por la boca, moviliza tu cuerpo, realizando círculos chicos y grandes, lentamente con distintas articulaciones y partes de cuerpo (cabeza, cuello, cadera, rodillas, piernas, tobillos, pies). Realiza este ejercicio hasta que las partes de tu cuerpo estén en calor y listas para comenzar con la siguiente actividad.

2) *Secuencias de movimientos*: Observa con atención la siguiente imagen. Elige 5 poses que más te agraden.



a) Imita cada una de las poses que elegiste. Haz una pose y quédate en “stop”, luego sigue con otra y así sucesivamente

E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT- 2º GRADO - AREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

con todas.

b) Crea una secuencia de movimiento, teniendo en cuenta el orden de cada una de las poses que hiciste anteriormente. Puedes repetir varias veces la secuencia, hasta que la memorices. Comienza hacer lentamente los movimientos y luego puedes acelerarlos.

c) Selecciona una música que te agrade, para que puedas hacer la secuencia de movimiento con ritmo. Hazla y repítela las veces que desees. Si te animas puedes hacer 2 secuencias de movimientos distintas.

Que te diviertas. ¡¡¡A intervenir el cuerpo con muchos movimientos y ritmo!!!

Àrea: Mùsica

ACTIVIDADES MUSICALES

- 1) En las actividades de Música realizarán una creación musical propia de la siguiente manera:
 - Abrirán la aplicación de piano antes descargada, y tendrán a mano nuestro teclado de referencia.
 - A continuación, elegirán 3 notas, pueden ser cualquiera de DO a SI.
 - Luego tocarán esas notas en el orden que quieran, como más les guste, por ejemplo: yo elijo las notas Do Mi Sol y se me ocurre tocar lo siguiente (Do Mi Sol Mi Sol Mi Sol) esto, lo sigo repitiendo las veces que quiera, siempre igual, de esta manera creamos una MELODÍA. Pueden probar tocando el ejemplo y después realizar su propia creación de Melodía, recuerden solo usar 3 notas.
 - Luego de encontrar una melodía que les guste y que puedan repetir fácilmente, van a grabarse tocando la melodía en un video cortito para enviármelo al finalizar la guía.
- 2) En la siguiente actividad utilizarán su piano de referencia.
 - ¿Qué son las teclas NEGRAS, cómo se llaman esas notas y para que están?
 - A continuación, responderé a esas preguntas:
Las teclas Negras del piano, también representan notas. Estas notas se encuentran justo a mitad de camino de dos notas Blancas, y como ven en la imagen hay grupos de 2 notas negras y otro grupo de 3 notas negras. Estas notas están para incorporar más sonidos y completar las 12 notas que tiene toda nuestra música.
A continuación, deberán buscar los nombres de dichas notas negras y colocárselos arriba de la tecla negra que corresponda.



Directora Giovanna Marino