

RESOLUCIÓN DE GUÍA N° 9  
EJERCICIOS DE MATEMÁTICA  
PARA ALUMNOS DE 6° GRADO PRIMARIA

1.- Resolver mentalmente. Halla el valor de la incógnita.

a)  $4 - w = 1$

$$w = 3$$

b)  $12 = b + 5$

$$b = 12 - 5 = 7$$

c)  $5 - k = 4$

$$k = 5 - 4 = 1$$

d)  $m + 1 = 2$

$$m = 2 - 1 = 1$$

e)  $2 \cdot x = 12$

$$x = 12 : 2 = 6$$

f)  $7 = 7 \cdot k - 6 \cdot k$

$$k = 7$$

g)  $x + 8 = 11$

$$x = 11 - 8 = 3$$

h)  $10 + k = 3 \cdot 7$

$$k = 21 - 10 = 11$$

i)  $12 + z = 6 \cdot 6$

$$z = 36 - 12 = 24$$

j)  $7 = x - 12$        $x = 7 + 12$

RESOLUCIÓN DE GUÍA N° 9  
EJERCICIOS DE MATEMÁTICA  
PARA ALUMNOS DE 6° GRADO PRIMARIA

k)  $5 + a = 7$

$$a = 7 - 5 = 2$$

l)  $6 + 10 = 8 + z$

$$z = 16 - 8 = 8$$

m)  $8 - z = 7$

$$z = 8 - 7 = 1$$

n)  $9 - c = 1$

$$c = 9 - 1 = 8$$

o)  $6 - s = 3$

$$s = 6 - 3 = 3$$

p)  $8 = z - 2$

$$z = 8 + 2 = 10$$

q)  $4 - p = 1$

$$p = 4 - 1 = 3$$

r)  $6 + b = 11$

$$b = 11 - 6 = 5$$

s)  $2 - w = 2 - 1$

$$w = 2 - 1 = 1$$

t)  $1 = 9 - k$

$$k = 9 - 1 = 8$$

RESOLUCIÓN DE GUÍA N° 9  
EJERCICIOS DE MATEMÁTICA  
PARA ALUMNOS DE 6° GRADO PRIMARIA

2.- Transformar los números decimales en fracciones decimales.

Ejemplo:  $9,1 = \frac{91}{10}$

a)  $0,18 = \frac{18}{100}$

b)  $2,69 = \frac{269}{100}$

c)  $7,9 = \frac{79}{100}$

d)  $0,83 = \frac{83}{100}$

e)  $0,62 = \frac{62}{100}$

f)  $4,785 = \frac{4785}{1000}$

g)  $0,913 = \frac{913}{1000}$

h)  $2,17 = \frac{217}{100}$

i)  $3,82413 = \frac{382413}{100000}$

j)  $5,58 = \frac{558}{100}$

RESOLUCIÓN DE GUÍA N° 9  
EJERCICIOS DE MATEMÁTICA  
PARA ALUMNOS DE 6° GRADO PRIMARIA

$$k) 4,67 = \frac{467}{100}$$

$$l) 0,72778 = \frac{72778}{100000}$$

$$m) 0,60652 = \frac{60652}{100000}$$

$$n) 5,887 = \frac{5887}{1000}$$

$$o) 0,2946 = \frac{2946}{10000}$$

$$p) 0,5332 = \frac{5332}{10000}$$

$$q) 10,1 = \frac{101}{10}$$

$$r) 0,54031 = \frac{54031}{100000}$$

$$s) 4,154 = \frac{4154}{1000}$$

$$t) 8,9871 = \frac{89871}{10000}$$

$$u) 9,679 = \frac{9679}{1000}$$

$$v) 0,188193 = \frac{188193}{1000000}$$

RESOLUCIÓN DE GUÍA N° 9  
EJERCICIOS DE MATEMÁTICA  
PARA ALUMNOS DE 6° GRADO PRIMARIA

**3.- Calcular mentalmente.**

a)  $3,6 - 0 = 3,6$

b)  $1,12 - 1 = 0,12$

c)  $5,0 + 0,1 = 5,1$

d)  $4,4 + 3,9 = 8,3$

e)  $1,9 - 0,6 = 1,3$

f)  $0,59 + 1 = 1,59$

g)  $1 + 2,1 = 3,1$

h)  $2,2 + 0,23 = 2.43$

i)  $1 - 0,8 = 0,2$

j)  $0,42 + 1,3 = 1,72$

k)  $4 + 3,67 = 7,67$

l)  $3,3 - 3 = 0,3$

m)  $4 + 0,0 = 4$

RESOLUCIÓN DE GUÍA Nº 9  
EJERCICIOS DE MATEMÁTICA  
PARA ALUMNOS DE 6º GRADO PRIMARIA

n)  $1 + 3,9 = 4,9$

o)  $3 + 2,3 = 4,9$

p)  $4 - 0,90 = 3,10$

q)  $4 - 1,01 = 2,99$

r)  $2,8 - 2 = 0,8$

s)  $2,5 + 2 = 4,5$

t)  $3,0 + 0,3 = 3,3$

**4.- Resolver mentalmente el número que falta.**

a)  $4,7 + \dots 0,88 \dots = 5,58$

b)  $0,6 + \dots 2,0 \dots = 2,6$

c)  $5 - \dots 1,8 \dots = 3,2$

d)  $3,0 \dots + 2,7 = 5,7$

e)  $1,80 - \dots 1,00 \dots = 0,8$

f)  $\dots 2,18 \dots - 0,2 = 1,98$

RESOLUCIÓN DE GUÍA Nº 9  
EJERCICIOS DE MATEMÁTICA  
PARA ALUMNOS DE 6º GRADO PRIMARIA

g) ... .. 1,75 ... - 0 = 1,75

h) 4,3 - ... 2,2 ... = 2,1

i) 0 + ... 0,5 .. = 0,5

j) 2,8 - ... 0,45 ... = 2,35

k) ... .. 3,00 ..... - 1,47 = 1,53

l) 2,8 + ... 0 .. = 2,8

m) 1,0 - ... .. 0,4 ..... = 0,6

n) ... 5,56 ..... - 2,28 = 3,28

o) 5,5 - ... 2,7 ... .. = 2,8

p) ... .. 0,35 ... .. + 2,3 = 2,65

q) ... 4,0 ..... - 1,5 = 2,5

r) ... 2,4 ..... - 1,9 = 0,5

s) 0,8 + 2,0 ... .. = 2,8

t) 1,78 + ... 5,0 ... = 6,78

RESOLUCIÓN DE GUÍA N° 9  
EJERCICIOS DE MATEMÁTICA  
PARA ALUMNOS DE 6° GRADO PRIMARIA

5.- Resolver las siguientes situaciones problemáticas.

- a) David dibujó 22 corazones, 5 estrellas, y 3 círculos. ¿Cuál es la razón entre el número de estrellas y el número total de figuras?

Total de dibujos: 30

Razón entre el número de estrellas y número total de figuras

$$r = \frac{5}{30} = \frac{1}{6} \text{ es decir 1 estrella cada 6 figuras}$$

- b) Un diseño tiene 2 triángulos azules por cada 6 triángulos amarillos. ¿Cuál es la razón entre la cantidad de triángulos amarillos y la cantidad total de triángulos?

Total de triángulos : 8

$$r = \frac{\text{triángulos amarillos}}{\text{total de triángulos}} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

Por cada 4 triángulos, 3 son amarillos

- c) Un grupo de niños en edad preescolar tiene 10 varones y 18 mujeres. ¿Cuál es la razón entre la cantidad de mujeres y la cantidad total de niños?

Total de niños: 10 varones + 18 mujeres = 28

$$r = \frac{\text{cantidad de mujeres}}{\text{cantidad de niños}} = \frac{18}{28} = \frac{9}{14}$$

Es decir por cada 14 niños, 9 son mujeres

- d) Una manada de 11 caballos tiene 6 caballos blancos y los demás son negros. ¿Cuál es la razón entre caballos negros y caballos blancos?

RESOLUCIÓN DE GUÍA N° 9  
EJERCICIOS DE MATEMÁTICA  
PARA ALUMNOS DE 6° GRADO PRIMARIA

Caballos blancos: 6

Caballos negros: 5

$$r = \frac{\text{caballo negro}}{\text{caballo blanco}} = \frac{5}{6}$$

Por cada 6 caballos blancos, hay 5 negros

e) Marco dibujó 5 corazones y 14 círculos. ¿Cuál es la razón entre el número de corazones y el número de círculos?

Total de corazones: 5

Total de círculos: 14

$$r = \frac{\text{n}^\circ \text{ de corazones}}{\text{n}^\circ \text{ círculos}} = \frac{5}{14}$$

Por cada 14 círculos, hay 5 corazones.

f) Francisco dibujó 15 corazones, 7 estrellas, y 2 círculos. ¿Cuál es la razón entre el número de círculos y el número de corazones?

Total corazones: 15

Total de círculos: 2

$$r = \frac{\text{n}^\circ \text{ de círculos}}{\text{n}^\circ \text{ de corazones}} = \frac{2}{15}$$

Por cada 15 corazones, hay 2 círculos