

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN. Grupo-3

Escuela: **JUSTO JOSÉ DE URQUIZA**

CUE: **700033900**

Docente/s: TELLES, MARIA ISABEL

Grado: **Primero** Turno: JORNADA COMPLETA

Área/s: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, ÉTICA

Título de la propuesta: **DEMOSTRANDO LO APRENDIDO.**

Contenidos:

Lengua: La lectura (comprensión y disfrute) del texto literario.

La lectura de palabras, oraciones que conforman textos con abundantes ilustraciones.

La escritura de textos en colaboración con el adulto que lo acompaña.

La escritura de palabras y de oraciones que puedan ser comprendidas por ellos y por otros.

Sociales: El conocimiento de espacios rurales y urbanos.

Vida cotidiana en la sociedad del presente y del pasado.

El conocimiento de las instituciones y los medios que dan respuesta a necesidades, intereses, etc. de la vida en común.

Ética: Los valores y los sentimientos. Las normas en situaciones concretas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lee comprensivamente un texto con ayuda de imágenes.

Lee palabras y oraciones con ayuda del adulto que acompaña.

Escribe palabras y oraciones que pueden ser comprendidas por ellos y por otros con ayuda.

Reconoce los diferentes elementos del campo y la ciudad con ayuda de imágenes.

Comprende la importancia del diario vivir, ahora y en el pasado.

Identifica las instituciones y los medios que dan respuesta a las necesidades de la comunidad.

Reconoce la importancia de las normas.

Valora la paz y los sentimientos que produce.

DESAFÍO:“ARMAR UN FICHERO CON TARJETAS INFORMATIVAS SENCILLAS PARA LEER Y COMPARTIR EN FAMILIA.”

Actividades: IMPORTANTE: CON LA AYUDA DE UN ADULTO PREPARA 7 TARJETAS DE CARTULINAS DE FORMA RECTANGULAR DE 10 POR 15 CENTIMETROS, EN LAS QUE PUEDAS ESCRIBIR

DÍA 1: 9 DE NOVIEMBRE LENGUA Y SOCIALES

1-OBSERVA LAS IMÁGENES Y LEE LA HISTORIA.

		
UN RATÓN INVITA A SU PRIMO DE LA CIUDAD.	PASAN UNOS DIAS EN SU CASA EN EL CAMPO.	LUEGO, EL PRIMO LO INVITA A SU CASA EN LA CIUDAD.

2-MARCA CON UNA X

¿QUE ANIMALITOS HAY EN EL CUENTO?

GATITOS

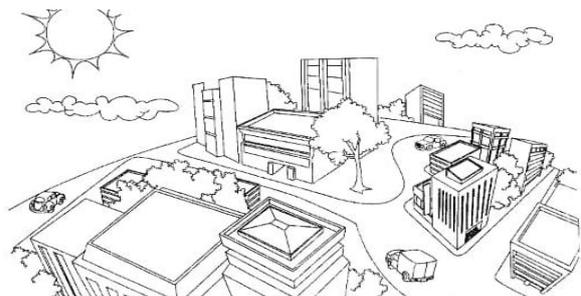
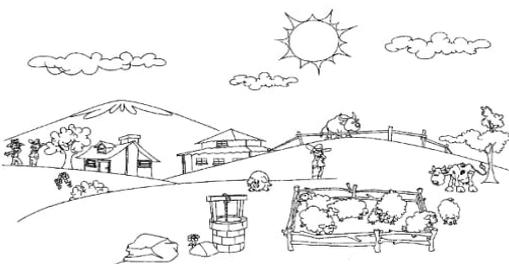
RATONES

EN EL CAMPO HAY....

EDIFICIOS

PLANTACIONES

1- OBSERVA Y PINTA LAS IMÁGENES DE CAMPO Y CIUDAD.



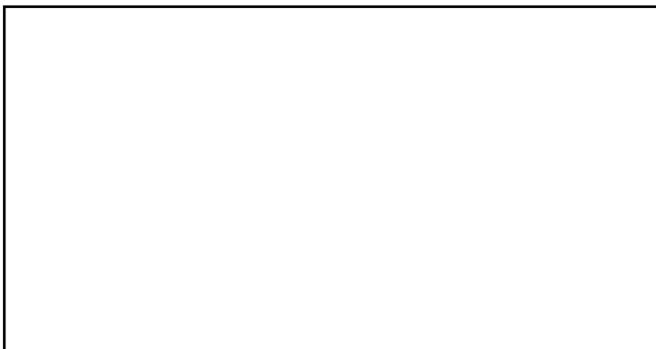
2- RECORTA Y PEGA ELEMENTOS DE CIUDAD Y CAMPO.

CIUDAD	CAMPO

3-CONFECCIONA DOS TARJETAS: UNA CON LOS ELEMENTOS DEL CAMPO Y OTRA CON LOS DE LA CIUDAD, ESCRIBIENDO EL NOMBRE DE CADA ELEMENTO.

DÍA 2:10 DE NOVIEMBRE LENGUA, SOCIALES Y ÉTICA

- 1- RELEE EL CUENTITO.
- 2- DIBUJA LA CASA DEL RATÓN DE LA CIUDAD Y COMPLETA CON LAS VOCALES.



R_T_N
DE
C_UD_D

- 1- DIBUJA 1 MEDIO DE TRANSPORTE DE CIUDAD Y OTRO DEL CAMPO.

CIUDAD	CAMPO

2-DIBUJA Y NOMBRA EL MEDIO DE TRANSPORTE EN CADA UNA DE LAS 2 TARJETAS QUE HACES HOY.

- 1- COMPLETA: EN QUÉ CIRCULAS CUANDO SALES DE CASA (PUEDES USAR PALABRAS O DIBUJOS).

CUANDO VIAJO EN DEBO USAR .

- 2-ESCRIBE LA IDEA EN UNA TARJETITA INFORMATIVA.

DÍA 3:11 DE NOVIEMBRE LENGUA Y ÉTICA

- 1- FORMA CON TU EQUIPO DE LETRAS LAS SIGUIENTES PALABRAS.

RATÓN CAMA RAMA CASITA

- 2-DIBUJA Y ESCRÍBELAS.

- 3-ENVÍA UN AUDIO A TU SEÑO LEYENDO LAS PALABRAS.

MIRO EL DIBUJO Y COMPLETO LA ORACIÓN REFERIDA A LA PAZ.



LA NATURALEZA ME _ _ _ _ _ PAZ.

DÍA 4: 12 DE NOVIEMBRE SOCIALES, LENGUA Y ÉTICA

CIENCIAS SOCIALES

- 1- LOS RATONCITOS VIAJAN AL PASADO DIBUJA A LOS RATONCITOS EN LA ÉPOCA COLONIAL Y VISTELOS DE ACUERDO A ESA ÉPOCA.



2- DIBUJA CÓMO VESTIRÁN CUANDO VUELVAN AL PRESENTE, A LA CIUDAD.



LENGUA

1-LEE LA ADIVINANZA Y DIBUJA O ESCRIBE LA RESPUESTA:

AQUÍ VENGO CON MI ANTORCHA
PARA ENCENDER SU FAROL.
LA LUZ QUE PONGO EN SU CALLE
SE PARECE A LA DEL SOL.

2-¿CÓMO SE ILUMINAN LAS CALLES AHORA?



DIBUJA

ÉTICA

NOMBRA O DIBUJA LAS INSTITUCIONES QUE AYUDAN EN TU COMUNIDAD (ESCUELA, CAPILLA O TEMPLO, SALITA). VUELVALO TRABAJADO A LAS TARJETAS INFORMATIVAS.

DÍA 5: 13 DE NOVIEMBRE LENGUA, SOCIALES Y ÉTICA

LENGUA – SOCIALES

OBSERVA LA IMAGEN Y CON LA AYUDA DE UN ADULTO ARMA UN FICHERO.



COLOCO TODAS LAS TARJETAS QUE ESCRIBI EN ESTA GUIA

CUENTO Y MUESTRO A MI SEÑO A TRAVÉS DE UN VIDEITO DE WHATSAPP (O FOTITOS) CÓMO RESOLVÍ EL DESAFÍO ELABORANDO EL FICHERO CON LAS TARJETAS INFORMATIVAS.

COMPARTO LO QUE ESCRIBI CON MI SEÑORITA.

Directora: María Cantos