

CUE 7000971-00

Escuela: Barrio Ejército de los Andes

Docente: Patricia Alejandra Michalek

Sala de: 4 años

Turno: Mañana

**Guía Nº 13**

Título: “Llegó la primavera”



**ACTIVIDADES DIA 1:**

- Con motivo de la llegada de la “primavera” se propone realizar un picnic en familia, en el patio de la casa. Juntos preparar lo que van a utilizar. ¿Cuántas personas van a participar? Pedir al niño que busque un vaso para cada integrante que irá al picnic.

¡A divertirse y pasar un momento agradable en familia! El que desee puede mandar fotos a la docente del momento compartido.

- **Área Educación Musical**

Docente Verónica Aballay

Propuesta: Actividades musicales lúdicas

Contenido: -El movimiento corporal libre y pautado.

- Los modos y medios expresivos: La voz.

Realizamos la canción “Saludo al Sol”

<https://www.youtube.com/watch?v=7fHpf4A9P1I>

Repasamos la actividad de caminar al ritmo de la Música

Nº2: Recordamos el juego musical “Caminamos con el ritmo de la Música”.

<https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA>

¿Te resulta fácil, o difícil?

**ACTIVIDADES DIA 2:**

- El adulto que acompaña al pequeño conversará con él acerca de: la llegada de la primavera; los cambios que se generan en esta estación del año y las diferencias con la estación anterior. ¿Cómo están los días? ¿Hace más calor que antes? ¿Qué ropa usamos ahora?

- Preguntar al pequeño dónde tiene guardada su ropa, separa la ropa de invierno (la más abrigada) que ya no usa en estos días más calurosos. Y los guarde (en una bolsa o caja) o donde la familia guarda la ropa cuando cambia la estación del año.

**ACTIVIDADES DIA 3:**

- Exploración del entorno: salir a la puerta de la casa, para observar el entorno natural; cómo están los árboles, hay flores. Que el niño tenga contacto con la

naturaleza; que observen y manipulen las plantas, flores, que nos brinda esta época del año. Comparen las formas, colores, tamaños, etc. Pueden sacar una foto con las flores de la casa y mandar a la docente.

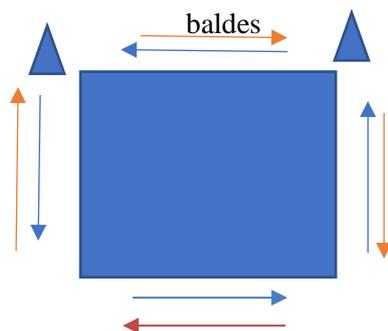
- **Área curricular: Educación Física**

Docente: Mauro Sánchez

Título de la propuesta: Orientación espacial

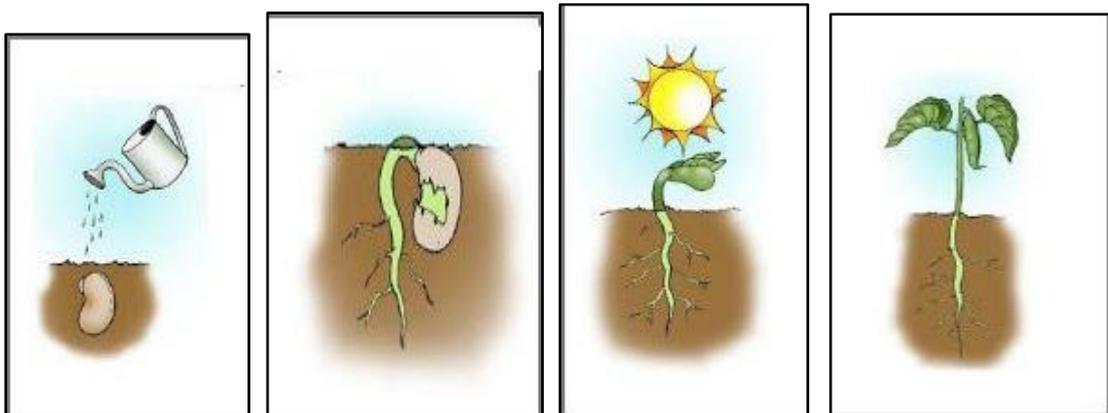
Actividad 1

- Armar un recorrido en un cuadrado con baldes.
- Tomar una pelota hándbol o alguna pelota que pueda picar.
- Caminar el recorrido picando la pelota con la mano derecha.
- Una vez que se llega al final del recorrido, volver de la misma manera con la mano izquierda.



**ACTIVIDADES DIA 4:**

- El adulto preguntará al niño ¿Sabes cómo nace una planta? Observar el video del cuento: “La semillita dormilona”. Conversar sobre el mismo: ¿De qué nos habla el cuento? ¿Quiénes son los personajes? ¿Qué pasa con la semilla? ¿Cómo termina el cuento?
- Secuencia de crecimiento de una planta. Un adulto dibuja las siguientes imágenes, en distintos papeles. Escribe en una hoja: “El ciclo de vida de una planta.” Y en dicha hoja el alumno deberá pegar en orden cada una de las imágenes para formar el ciclo.



**ACTIVIDADES DIA 5:**

- Recordar lo que necesita una semilla para crecer, conversar sobre los cuidados que requieren las plantas. Además se aprovecha esta situación para enseñarles la importancia que tienen las plantas para todos, y la responsabilidad que tenemos todos de cuidarlas.
- Invitar al niño a jugar a ser jardineros: que elija alguna planta que haya en casa para que sea suya, y que él la deberá cuidar de ahora en adelante. Puede decorar la maceta o el cantero donde se encuentre la misma. O si no tiene cantero, puede hacerle uno. Mandar una foto a la docente de esta actividad, para que quede registro.



**ACTIVIDADES DIA 6:**

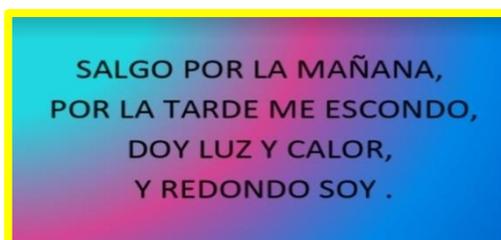
• **Área Educación Musical**

Docente Verónica Aballay Propuesta: Actividades musicales lúdicas  
Contenido: El movimiento corporal libre y pautado. Los modos y medios expresivos: La voz.

“La Velocidad de Musi” Veremos el siguiente video prestando mucha atención <https://www.youtube.com/watch?v=riV1xUuAPDE>

Preguntas: ¿Quién era Musi?, ¿Qué hacía?, ¿Volaba rápido? ¿Volaba lento? ¿Cómo harías con los brazos si volaras? ¿Te animas a hacerlo con tus brazos? ¿Cómo te gustaría más volar? ¿Rápido o lento? A continuación, escuchando la canción y viendo nuevamente el video debes mover los brazos, como si volaras rápido o lento, de acuerdo a lo que dice la canción. Presta mucha atención y repítela hasta que puedas hacerlo bien.

- A divertirse con “adivanzas de la primavera”, el adulto pregunta y el pequeño debe adivinar.



VIVEN EN NIDOS  
LES GUSTA CANTAR,  
TIENEN DOS PATITAS  
Y ALAS PARA VOLAR.

LOS PÁJAROS



VUELO POR EL AIRE,  
BESANDO LAS FLORES,  
TENGO DOS ALITAS  
DE MUCHOS COLORES.

LA MARIPOSA



ALEGRAN EL CAMPO  
CON SUS COLORES  
PERFUMAN EL AIRE  
CON SUS OLORES.

LAS FLORES



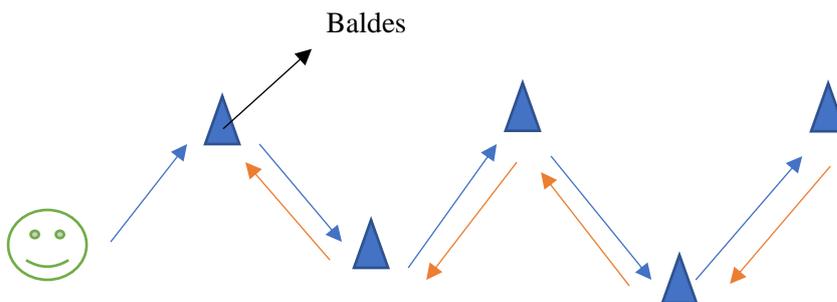
### ACTIVIDADES DIA 7:

- **Área curricular: Educación Física**

Docente: Mauro Sánchez

Título de la propuesta: Orientación espacial

- Armar un recorrido en zigzags con baldes.
- Tomar una pelota hándbol o alguna pelota que pueda picar.
- Caminar el recorrido picando la pelota con la mano derecha.
- Una vez que se llega al final del recorrido, volver de la misma manera con la mano izquierda.



- El adulto que acompaña al pequeño le recitará la siguiente poesía:

A la mariposa Lita  
le gusta pasear,  
volar por aquí,  
volar por allá.

Voló tanto tiempo  
que se cansó,  
le ofrecí mi mano  
y se posó.

Le acaricié las alas  
y se asustó  
me miró enojada  
y se escapó.

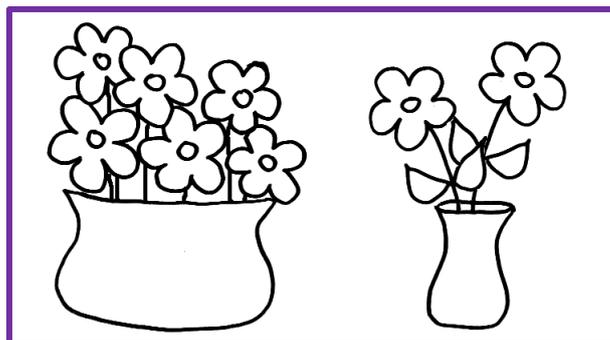


- En familia realizar mariposas con tubos de cartón y materiales que hayan en casa. Con las mismas pueden realizar colgantes para la pieza de los pequeños. Mandar fotos a la docente de esta actividad. A continuación imágenes para que tengan una idea.



### **ACTIVIDADES DIA 8:**

- El adulto que acompaña al niño realiza el siguiente dibujo en una hoja, conversa con él sobre las macetas si son iguales, cuántas flores hay en cada maceta. ¿Dónde hay muchas flores? ¿En qué maceta hay pocas flores? Proponer al niño pintar donde hay muchas flores. Tomar una foto de este trabajito y mandarla a la docente.



• Dibujar 7 mariposas en una hoja, pedir al niño que cuente cuántas hay; y que dibuje una flor para cada mariposa.

• **ACTIVIDADES DIA 9:**

• Trabajar expresión gráfica sobre la primavera: el alumno deberá realizar un dibujo libre sobre lo que más le gustó de lo trabajado durante esta guía. Puede utilizar distintos materiales, o solo dibujar y pintar.

• Como actividad de cierre de esta guía realizar con ayuda de un adulto un germinador, para que el niño pueda observar cómo crece una planta.

**Materiales:**

- Un frasco de vidrio.
- Papel secante.
- Arena c/n.
- 5 semillas de poroto o maíz.



**Paso 1:**

- Enrolla el papel secante formando un cilindro e introdúcelo en el frasco de manera que cubra todo el contorno.



**Paso 2:**

- Completa el espacio central del frasco con arena. Puedes reemplazar la arena con algodón.



**Paso 3:**

- Coloca las semillas entre el papel secante y el vidrio a una altura aproximada a la mitad del frasco.



**Paso 4**

- Ubica el germinador en un sitio donde reciba luz solar durante la mañana.



**Paso 5:**

- Mantén húmeda la arena o el algodón agregándole agua antes de que se seque por completo.



¡Ahora a esperar que crezca la planta!

**MAMÁS RECUERDEN GUARDAR LOS TRABAJITOS**

Directora: Andrea Ontiveros

Vicedirectora: Fanny Martín

Docente: Patricia Alejandra Michalek