

FINES I – CIENCIAS SOCIALES

Esc. Normal Superior General San Martín

FINES I- DEUDORES

Docente: Acosta Fernanda

Ciencias Sociales

Guía Integradora de trabajo: Historia y Geografía 3° año

-Plan de 4 años

Contenido conceptuales: Historia:

Creación del Virreinato del Río de la Plata.
Desde la Revolución de Mayo hasta las Autonomías provinciales.
Unitarios y Federales.
Organización Nacional 1853.
Generación del '80.
Radicalismo.
Revoluciones liberales: Revolución Industrial y Revolución Francesa.
Primera Guerra Mundial.
Revolución Rusa y Totalitarismos.
Segunda Guerra Mundial.
Guerra Fría. Descolonización y Globalización

Contenido conceptuales: Geografía:

Ubicación Geográfica. Ubicación de Argentina en América y en el mundo.
Evolución Geográfica. Tipos de relieve.
Clima. Elementos y factores. Tipos de clima.
Biomás. Relación con el clima. Tipos.
Hidrografía. Cuencas. Características de los más importantes.

Introducción a la Geografía. Ubicación de continentes y océanos.
Cambios en el siglo XX. Países en desarrollo y potencias mundiales.
Globalización.

Prof. ACOSTA FERNANDA

FINES I – CIENCIAS SOCIALES

Organización del espacio geográfico. Urbano y rural.

Actividades económicas (a escala mundial)

Los recursos naturales (suelo-agua-minerales) , su importancia y el diverso aprovechamiento de los mismos.

Problemáticas ambientales. Desastres Naturales (a escala mundial)

Geografía Poblacional: estructura y distribución

Evolución situación. Indicadores. Crecimiento.

Movilidad.

Integración política y económica (mundial o regional)

Bloques (OTAN- NAFTA- OSEAN - EU - MERCOSUR)

Los recursos y el desarrollo de las actividades económicas .

Actividades Historia

- 1) ¿Cómo fue la conformación y organización el Virreinato del Río de la Plata?
Explica la importancia de dicho territorio y las razones que el rey español tuvo para su creación.
- 2) Responder:
 - a) ¿Qué fue el Juntismo? ¿Cómo querían aplicarlo los criollos en nuestro territorio?
 - b) ¿Qué sucedió en la semana de mayo (1810)? Explicar.
 - c) **Menciona** los gobiernos conformados en el territorio de las Provincias Unidas del Río de la Plata desde 1810 hasta 1820.
 - d) Explica brevemente los siguientes hechos: Asamblea del año XIII; Independencia de 1816.
- 3) Identifica y explica los conflictos surgidos entre 1853 y 1861, entre Buenos Aires y la Confederación Argentina, luego de sancionada la constitución de 1853.
- 4) Explica las **principales** medidas llevadas a cabo por las llamadas “*Presidencias Históricas*” (presidentes Mitre, Sarmiento y Avellaneda) que fueron dando forma al orden político, económico y territorial de Argentina.

FINES I – CIENCIAS SOCIALES

- 5) Responde las siguientes preguntas sobre el *gobierno de la generación del '80*:
- a) ¿Cómo se caracterizó al gobierno de la generación del '80?
 - b) ¿Qué medidas importantes se concretaron durante el periodo?
Enuméralas.
 - c) Dentro la división mundial del trabajo, la Argentina se encontraba dentro de los llamados países industrializados o productores de materia prima.
Explica brevemente
 - d) ¿En que consistió el “Modelo Agro-exportador ” y qué elementos fueron necesarios para su concesión?
 - e) ¿Qué conflictos importantes sucedieron entre 1880 y 1916? Menciona y explica brevemente cada uno.
 - f) ¿Qué ley fue sancionada en 1912? Descríbela.
- 6) Caracteriza los gobiernos radicales teniendo en cuenta:
- Presidentes y periodos que gobernaron
 - Contexto mundial
 - Principales medidas
 - Conflictos (políticos – económicos - sociales)
 - Diferencias entre ambas presidencias
- 7) Explica la Revolución Industrial teniendo en cuenta los siguientes ítems:
- Lugar dónde sucedió
 - Contexto previo y Cambios en el campo
 - Cambios en la producción de textiles, aparición de las máquinas
 - Origen de las fábricas
 - Cambios económicos y sociales
 - Expansión mundial
- 8) Explica la Revolución Francesa teniendo en cuenta los siguientes ítems:
- Contexto previo y Crisis: política, económica, social (aspectos principales)

FINES I – CIENCIAS SOCIALES

- Estallido de la revolución y Medidas de la Asamblea Nacional
- Fin de la Monarquía y comienzo de la República (grupo revolucionario que asume el control)
- Del Régimen del Terror a la llegada de Napoleón al poder (aspectos mas importantes)

9) Explica la Primera Guerra mundial teniendo en cuenta los siguientes ítems:

- Causas (imperialismo, carrera armamentista, exaltación nacionalista)
- Detonante (hecho que dio inicio a la guerra)
- Bloques que se enfrentan
- Tácticas de guerras (mencionarlas)
- Salida de la guerra del Imperio Ruso e ingreso de EEUU (explicar los motivos)
- Fin de la guerra y Tratado de Versalles. Consecuencias

10) Desarrolla la Revolución Rusa teniendo en cuenta: causas, principales hechos, cambios obtenidos tras el triunfo revolucionario, consecuencias.

11) Caracterizar los gobiernos totalitarios. Explica brevemente los siguientes totalitarismos: fascismo y nazismo.

12) Explicar la Segunda Guerra Mundial teniendo en cuenta los siguientes ítems:

- Causas y detonante
- Bloques participantes
- Holocausto
- Fin de la guerra (detallar como fueron derrotados: Italia-Alemania-Japón)
- Consecuencias

13) Responder las siguientes preguntas sobre la Guerra Fría:

FINES I – CIENCIAS SOCIALES

- a) ¿Qué periodo de tiempo abarcó la Guerra Fría?
- b) ¿Qué fue la Guerra Fría?
- c) ¿Cómo quedó dividido el mundo?
- d) ¿Qué tipos de enfrentamientos se dieron durante dicho periodo?
- e) ¿Qué fue la Descolonización? ¿Qué consecuencias trajo?
- f) ¿Qué es la Globalización? Explicar.

Actividades Geografía

- 1) En un mapa Planisferio político ubica:
 - Ubicación de Argentina en América y en el mundo.
 - Océanos
 - Líneas imaginarias
 - En un mapa de Argentina. Político, marca las divisiones políticas.
- 2) Enumera los tipos de relieves y climas de Argentina y describe cada uno. Señala los elementos y factores del clima.
- 3) Caracteriza los Biomas de nuestro territorio y su relación con el clima.
- 4) Describe la hidrografía de nuestro territorio y da ejemplo de las cuencas más importantes.
- 5) En un mapa planisferio ubica: continentes, océanos, líneas imaginarias.
- 6) Explica cómo se conformó en el siglo XX la división mundial, entre países desarrollados y países en desarrollo. Caracteriza cada uno y da ejemplos.
- 7) Define Globalización y explica en qué consiste.
- 8) Responde las siguientes preguntas sobre la organización del espacio y las actividades económicas:

FINES I – CIENCIAS SOCIALES

- a) ¿Qué diferencias existen entre el espacio geográfico urbano y rural?
Explica cada uno.
- b) ¿Cómo es la división mundial económica? Ten en cuenta las características de países desarrollados y no desarrollados.
- c) ¿Qué son los recursos naturales? Caracterízalos (suelo-agua-minerales)
- d) Define: *problemáticas ambientales* y *desastres naturales*. Da ejemplos a nivel mundial (uno de cada uno)
- 9) Caracteriza la **población** teniendo en cuenta los siguientes ítems:
- Estructura
 - Distribución
 - Indicadores
 - Crecimiento
 - Movilidad
- 10) Explica a través de que entes u organizaciones se logra la integración política y económica mundial. Define y caracteriza los siguientes entes: OTAN-NAFTA-OSEAN-EU-MERCOSUR.

Material de Trabajo:

- **Videos You Tuve: Canal Encuentro/ History Channel/ Canales educativos seleccionados.**
- **Material seleccionado por docente y enviado a alumnado a través de plataforma Classroom.**