

E.E.E. JOSE DE CUPERTINO-NIVEL INICIAL-AREAS INTEGRADAS

Escuela: E.E.E. JOSE DE CUPERTINO

Docente: M. Laura Quiroga

Nivel: Inicial Especial

Turno: Tarde

Área Curricular: Integradas

Estimados papas y/o tutor: se recomienda que las actividades propuestas en casa se realicen siempre en una misma franja horaria, esto permite organizar rutinas. Las rutinas para nuestros pequeños son muy importantes porque los organizan.

Realice pausas respetando el ritmo de aprendizaje de su hijo/a. Sepa que el proceso de aprender tiene sus tiempos, hay que respetar el de cada estudiante.

Las rutinas escolares deben sostenerse en lo posible todos los días (menos los fines de semana). Es preferible realizar una actividad por día que todas juntas.

El trabajar diariamente le servirá para sostener una rutina escolar que luego le servirá para cuando nos encontremos en el aula.

Estoy para acompañarlo/a.

Cariños. Señora Laura

Día 1: Ámbito: Literatura Infantil y Ambiente Social

José de San Martín. Historias de héroes.

1. Leer a los pequeños mostrando las imágenes, "Historia del General San Martín".

"San Martín fue un niño como ustedes, que creció al lado de su mamá Gregoria Matorra y su papá don Juan de San Martín y cinco hermanitos con lo que compartía alegrías, risas y algunas travesuras. También jugaba con los indiecitos guaraníes que vivían en su pueblo natal Yapeyú.



La familia se trasladó a España donde José estudió mucho para ser militar. En poco tiempo y con solo 11 años ingreso como cadete en un regimiento.

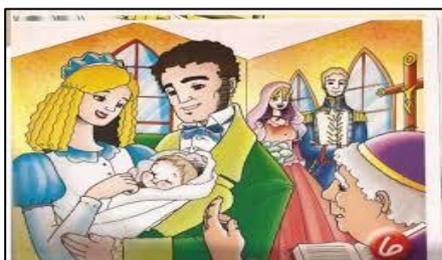


E.E.E. JOSE DE CUPERTINO-NIVEL INICIAL-AREAS INTEGRADAS

Con el cargo de Teniente Coronel regreso para defender a nuestra patria del dominio español. En solo un año formo un Regimiento de Granaderos a caballo, que se destacó por su disciplina y organización.



En una fiesta en la ciudad de Buenas Aires se enamoró de María de los Remedios de Escalada, con quien se casó y tuvo una niña llamada Mercedes. San Martin como todos los papas, amaba a su familia pero a veces tenía que ausentarse porque la patria necesitaba hombres que ayudaran y trabajaran para crecer en libertad.

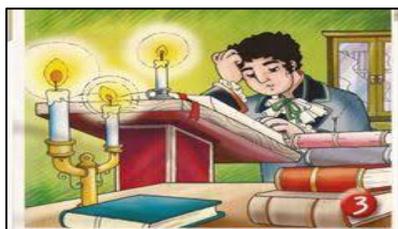


San Martin creía que para conservar la libertad que con tanto esfuerzo había logrado en nuestra Argentina, tenía que ayudar a liberar del dominio extranjero a los países hermanos. Fue así como organizo un ejército con un grupo de hombres muy diferentes de distintos lugares: mendocinos, sanjuaninos, negros esclavos y soldados, unidos en mismo sentimiento.



Después de haber dedicado toda su vida a la patria regreso a Europa en compañía de su hija Mercedes, a quien le escribió máximas para que fuera una persona buena, integra, que trabajara por los más altos valores.

Un 17 de agosto murió en Francia dejándonos el ejemplo de hombre, padre y argentino.



Área: Psicomotricidad

2. Realizamos caballitos con palo de escoba y una botella de plástico como se muestra en la imagen, podemos decorarla como nos guste y lo que tengamos en casa.



Una vez que tenemos el caballo de madera jugamos a ser granaderos y nos desplazamos por el patio de la casa, podemos utilizar la Marcha de San Lorenzo.



Día 2: Ámbito: Convivencia.

1. En familia, escribir un breve relato (Que puede ir acompañado de una foto) de alguna persona que consideren un héroe actual.
2. Dibuja, pinta y decora a José de San Martín, el cual la Señora colocara en la carpeta.

Día 3: Ámbito: Autonomía

1. ¡Recortamos papelitos!

La actividad consiste en aprender a usar la tijera de forma correcta. Es un buen ejercicio para la futura lecto-escritura.

Necesitamos: una tijera pequeña, un recipiente para colocar los papelitos recortados, revistas, diarios o papel que no se utilicen en casa y la supervisión de un adulto.

¡A recortar!

Área: Teatro

El teatro es el arte de las representaciones. El actor también se disfraza y se transforma en otros para representar conflictos de la vida ante el espectador. Pero lo hace desde su oficio aprendiendo, entrenando y experimentando con su cuerpo y su imaginación punto.

Todos tenemos derechos.

2. En casa elige tu personaje favorito y haz un hermoso dibujo con el derecho que puede defender.

Día 4: Ámbito: Matemática

1. ¡Comparamos tamaños!

En familia, comparamos juntos el tamaño de nuestras partes del cuerpo, como los pies, las manos, los dedos, las piernas, los brazos. Coloque su pie al lado del pie de su hija/o y pregúntele cual es el más grande o cual es el más pequeño.

Puedes hacerle diferenciar entre largo – corto, grande – pequeño.

Área: Educación Musical

"Con música nos movemos"

2. Vemos el siguiente vídeo e intentamos adivinar qué animal produce el sonido que escuchamos.

<https://youtu.be/cq0u5TyDkoo>

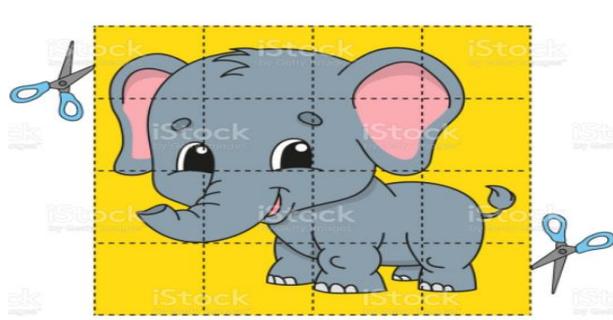
Día 5: Ámbito: Identidad

1. ¡Jugamos con espejos!

Con un espejo que tengamos en casa, le proponemos al niño/a realizar diferentes expresiones gestuales como alegría, tristeza, enojo, sorpresa, llanto.

Área: Artes Visuales

"El Rompecabezas"



E.E.E. JOSE DE CUPERTINO-NIVEL INICIAL-AREAS INTEGRADAS

2. Buscamos en una revista una imagen de un auto o animal que nos guste que sea en tamaño grande.

Recortamos la imagen y pegamos sobre una hoja de color, luego esta hoja la pegamos sobre un cartón, puede ser de una caja de zapatos o cualquier caja.

Una vez lista la imagen con un lápiz marcamos 3 líneas verticales y 3 líneas horizontales, luego con la ayuda de un mayor recortamos por donde realizamos las líneas, así ya tenemos para jugar con un rompecabezas.

Día 6: Ámbito: Lenguaje

¡Veó – veó!

Jugamos con nuestra familia al ¡veó – veó! Con los elementos y objetos que tengamos en casa. Por ejemplo:

“Veó – veó ¿Qué ves? Una cosa, ¿Qué cosa? Maravillosa. ¿De qué color? Blanco (Pueden dar más características del objeto que sean de ayuda para adivinar) ¡La heladera!”

Área: Psicomotricidad

2. Circuito: vamos a realizar un circuito diciéndoles que somos los granaderos de San Martín y vamos a cruzar las montañas como lo hizo el prócer.

Para ello colocaremos una mesa sobre la cual los niños tendrán que pasar agachados por debajo de la misma; después cruzaremos un río, que lo podemos representar con papel de diario en el piso, los chicos pueden saltarlo en punta de pie o como ellos puedan; luego pasaran por un túnel formado por sillas para terminar por un obstáculo que puede ser un sillón o un banquito que tendrán que pasarlo por encima (Con ayuda de mamá) y así llegamos a destino. Lo podemos repetir las veces que desean los chicos.

Día 7: Ámbito: Ambiente Natural

¡Fantasmas espumosos! Un divertido experimento para niños.



Necesitan:

- 1 vaso descartable blanco.
- Vinagre

E.E.E. JOSE DE CUPERTINO-NIVEL INICIAL-AREAS INTEGRADAS

- Bicarbonato de sodio
- Detergente
- Tempera o colorante vegetal.
- 1 marcador
- Lo más importante ¡La colaboración de un adulto!

*Decora tu vaso con una divertida y amigable, cara de fantasma.

*Llena tu vaso con vinagre hasta la mitad. Luego unas gotas de tempera o colorante vegetal y mezcla.

*Coloca alrededor de dos cucharadas de detergente. Revuelve de nuevo.

¡Es hora de ver nuestro fantasma espumoso!

*Agrega una cucharadita de bicarbonato de sodio en la mezcla y.....



*

Si quieres que la diversión continúe, agrega más bicarbonato una vez que haya pasado el efecto.

Día 8: Ámbito: Ambiente Social

1. ¡Día del niño!

El pasado domingo 16 de agosto, festejamos en nuestros hogares el día del niño, comparte con la Seño un breve relato con la ayuda de mamá o papá, como pasaste tu día, si te animas puedes hacer un dibujo o acompañarlo de una foto.

Área: Teatro

1- Todos tenemos derechos. En casa elige tu personaje favorito y haz un hermoso dibujo con el Derecho que quisieras defender.

2- Juega en familia al juego del Sombrero.

Elemento necesario: un sombrero.

Posición inicial: todos parados en ronda, el sombrero en el centro.

Desarrollo: un participante va hacia el centro, toma el sombrero y al colocárselo se transforma en...y vuelve a su lugar. Los demás participantes realizan la misma actividad.

Día 9: Ámbito: Convivencia

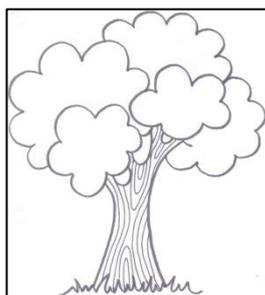
1. En familia contar el cuento “El árbol mágico”

Hace mucho tiempo, un niño paseaba por un prado y en el centro encontró un árbol con un cartel que decía: “Soy un árbol encantado, si dices las palabras mágicas, lo verás”.

El niño trato de acertar el hechizo, y probó con “abracadabra, supercalifragilisticopialidoso, tan-chan, y muchas otras, pero nada. Rendido, se tiró suplicante diciendo: ¡Por favor, arbolito!, y entonces, se abrió una gran puerta en el árbol. Todo estaba oscuro, menos un cartel que decía: “Sigue haciendo magia”. Entonces el niño dijo ¡Gracias arbolito! Y se encendió una luz dentro del árbol que alumbraba un camino hacia una gran montaña de juguetes.

El niño pudo llevar a todos sus amigos a aquel árbol, y por eso se dice siempre que “Por favor” y “Gracias” son palabras mágicas.

2. Dibuja en una hoja un árbol, luego con papelitos separados escribir todas las palabras mágicas que encontramos en el cuento, escribir las que más puedan que nos vayan a servir para una grata convivencia.



Área: Educación Musical

2. Le pedimos a alguien de la familia que baile con nosotros la canción de los animales e intentamos imitar los movimientos.

<https://youtu.be/GIYjnJXd15g>

Día 10

Ámbito: Autonomía

1. ¡Abrochar botones!

Con una camisa de papá, mamá o nuestros abuelitos, enseñamos a nuestros pequeños a desabrochar los botones despacio, describiéndole los gestos un botón tras otro. Vuelva a abrocharlos y coloque la prenda delante del niño para que el practique de manera reiterada cuantas veces él lo desee. Puede repetir este juego hasta que el niño sepa abrochar sus propios botones.

Esta actividad permite desarrollar la motricidad fina del alumno y enseñar a vestirse.

Área: Artes Visuales

2. “Seguimos Jugando”



Le pedimos a un mayor que nos ayude a realizar esta masa para jugar: 2 tazas de harina, 1 taza de sal común, 1 cucharada de aceite, 1 taza de agua tibia o la necesaria si tienes colorante de cocina le pones. Colocamos todos los ingredientes en un bols y vamos agregando de apoco el agua así formamos la masa para modelar diferente figuras, podes utilizar los cortantes de galletas para jugar si quieres volver a utilizarla la guardamos en una bolsita en la heladera y así volvemos a utilizarla. ¡¡Suerte!!

Directora: Betina Giménez

Vice Directora: M. Fernanda Alí