

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "***Infinito por Descubrir***", lo

“Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de **Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiaorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando

ESCUELA : JINZ N° 35 Sede Escuela República del Perú

DOCENTE:_MOLINA, NIDIA, BORRRII CATALINA

Nivel Inicial SALA DE 4 AÑOS-

TURNO: Mañana y Tarde

Propuesta Pedagógica:“NOS ALIMENTAMOS SALUDABLEMENTE”

DIMENSIÓN	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> Formación Personal y social 	<ul style="list-style-type: none"> El cuerpo- sus partes.
<ul style="list-style-type: none"> Comunicativa y artística. 	<ul style="list-style-type: none"> Conversación entre interlocutores cercanos: instructivo. Escucha y disfrute de videos. Dibujo y construcción.
<ul style="list-style-type: none"> Ambiente Natural 	<ul style="list-style-type: none"> El cuerpo humano y la salud: alimentación

Actividades:

1- Se recordará los contenidos trabajados en la guía anterior sobre las partes de nuestro cuerpo, luego se propondrá realizar magia:

Para ellos necesitamos un papel de servilleta y marcadores de colores, se doblará por la mitad la servilleta y se dibujará adelante el cuerpo humano y detrás los detalles de la cara, para que una vez que este contacto con el agua se muestre el dibujo completo como se muestra en el siguiente video.

<https://www.facebook.com/100018411300002/posts/554304148526624/?extid=4rHebfHjx9U9zCpP&d=w&vh=i>

2- -Se enviará un video por medio de WhatsApp a una mamá administradora, llamado “Para estar sanos y fuertes” del programa Buena banda transmitido por Paka paka (link:<https://www.youtube.com/watch?v=VYer9-9edGE&t=104s>), para que los alumnos lo vean y escuchen con atención. Luego se conversará junto a un familiar sobre la importancia de la buena alimentación para cuidar nuestro cuerpo y crecer fuertes y sanos, nombrando aquellos alimentos que observaron y escucharon en dicho video.

3- Se propondrá observar la imagen de la Guía alimentaria, herramienta compuesta por la correcta selección y consumo de alimento. Una vez distinguidas las clasificaciones de los diferentes alimentos, se propondrá armar esta guía en formato 3D, con los alimentos y embaces que tengamos en



Docente: Nidia Molina Catalina Borrini

casa, para una representación equilibrada se aconseja usar la siguiente cantidad:

- 4 Frutas y verduras
- 2 Lácteos:
- 2 Harinas y legumbres:
- 2 Carnes y huevo
- 1 Grasas y dulces

En el centro una botella de 2 litros de agua

Una vez construido esta guía 3D se sacará una foto, que deberá luego ser enviada a la docente. Posteriormente el niño deberá dibujar todos los alimentos en un papel, que serán nuestras figuritas del siguiente juego

4-Para jugar a “Carrera saludable” primero debemos producir nuestro espantapájaros que nos ayudará a obtener las figuritas anteriormente dibujadas:

Se procederá armar un muñeco con un tubo de cartón, el cual deberá llevar un pequeño agujero en el medio (donde estará ubicada la boca), se lo pegará sobre una base y se lo decorará a gusto y creatividad de cada niño sin olvidar la boca, ojos, nariz, brazos y pies. Luego se lo unirá con una piola, cuerda o lana a un vaso de telgopor o un círculo de cartón que será el sombrero de nuestro muñeco, pueden realizar dos para que el juego sea más divertido.

Recortar un círculo de cartón o papel que será el plato de cada participante.

<https://www.facebook.com/lali.calizayar/videos/3251880811522829>

Juego:Cada participante tendrá su espantapájaros y un plato saludable vacío, las figuritas dibujadas estarán en una bolsa. A la cuenta de 3 los jugadores comenzarán a envolver lo más rápido posible, el primero que llegue a ponerle el sombrero ganará una de la figura para colocarla en su plato saludable.

Gana juego: Quien recolecte más figuritas y arme su plato saludable será el ganador.

Elementos para jugar de a dos:

- Dos espantapájaros envolventes: 2 tubos de cartón (cuerpo), 1cartón o vaso de telgopor (sombrero), un pedazo de madera o cartón para envolver la lana y la misma medida de lana o piola.
- Dos círculos de cartón o papel que representará nuestro plato saludable.
- Figuritas de alimentos.

5-Manos a la obra cocineritos saludables: Junto algún adulto se procederá armar una receta saludable que ustedes elijan con los elementos que tengan en

Docente: Nidia Molina Catalina Borrini



casa, es muy importante que los chicos participen en la elaboración de la receta, algunas opciones son:

- ◆ Tomates rellenos
- ◆ Bizcochuelo de banana o manzana
- ◆ Arroz primavera
- ◆ Ensalada o brochettes de fruta
- ◆ Tarta salada o dulce
- ◆ Licuados de fruta

¡Importante! Deberán registrar los distintos pasos de nuestra receta, grabando un tutorial o fotografiando el proceso de la producción.

6- Se propondrá recortar o dibujar distintas imágenes de alimentos, para poder armar un cuadro comparativo de alimentos saludables y alimentos no saludables (en exceso).



Área Curricular: Educación Musical

Título de la Propuesta: No cuidamos entre todos

Dimensión: Formación personal y social.

Ámbito: Autonomía.

Núcleo: Cuidado de sí mismo.

Contenido:

- Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene, el fortalecimiento y cuidado de su salud.
- Valorar nuestras actitudes y hábitos para cuidar nuestra salud y la de los demás.
- **vocal y canto:** La canción como recurso educativo didáctico y recreativo.
- **Desarrollo de la actividad**
- se propone a los padres ver el video de "Zoo y Santi jugando En casa", con sus hijos".

También los papas pueden personificar con títeres el diálogo de Estos

personajes. padres junto con sus hijos conversan sobre los consejos DeZoo y Santi en cuarentena.

Link del video: <HTTP://www.youtube.com/watch?v=-Rwm3zdmhQ>

- Una vez finalizado el diálogo los padres y sus hijos escucharán y aprenderán La canción “La cuarentena vale la pena” de Piñón Fijo.

Link de la canción: <HTTP://www.youtube.com/watch?v=hCtMyPFGHTo>

- Al regresar a clase los niños trabajaran sobre lo aprendido en casa con Estas actividades.



shutterstock.com • 1451766194

Actividad N° 4

- Observamos en familia el cuento: “Lava tus manos antes de comer “
- Link <HTTPS://7you.tu.be/7L-Zzgbp2g>
- Dialogamos en familia sobre el video observado
- Recordamos el nombre de los personajes
- Dibujamos en familia lo que más nos agradó del video observado



Actividad N° 5

- Mama nos mostrara imágenes sobre adivinanzas que hablan de diferentes partes de el cuerpo
- En familia jugaremos a adivinarlas



Área Curricular : **Artes Visuales**

Título: **Veo, Veo y aprendo.**

Contenido: **color.**

- En la actividad 2 se propone que el niño elija un color, en la actividad uno ya nos familiarizamos, y que busque papeles o elementos de ese color. Ejemplo: si elige el color marrón, buscar hojas secas, palitos, tierra, piedras, papeles de revistas, lanas, etc.

Y a modo de collage pegar en una hoja o cartón (tamaño el que deseen, en base a las ganas de trabajar del niño), - e no tener pegamento, hacer un poco de engrudo o simplemente guardarlo de tal forma que no se pierdan los elementos.



- Se presentarán a la docente del área de artes visuales al reincorporarse a clases.



Área Curricular: **Educación Física**

Título de la Propuesta: **Juego con las partes de mi cuerpo!!**

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Elementos: jugamos con un globo que no esté muy inflado o realizamos una pelota con diario o revistas viejas, las arrugamos y vamos formando una pelota de una capa de hoja por sobre la otra. Las actividades son siempre con ayuda de los padres.

Actividades:

- Los papás o adultos nos inflarán el globo, sin piolín y lanzarán el globo al aire y nos dictarán con que parte del cuerpo debemos pegarle para que vaya hacia arriba.

Ejemplo: mano, pie, cabeza, etc.

- Luego pegarle con una parte del cuerpo y luego otra, que sea seguido y mantenerlo siempre en el aire sin que caiga al piso. Si se cae debemos empezar de nuevo.

Ejemplo: globo al aire y le pegamos con el pie, al aire y con la mano, al aire y con la cabeza, al aire y con la cola, etc.

- Trabajar en un espacio de 4 metros aproximadamente y colocar dos marcas en los extremos como por ejemplo sillas, mochilas, banquetas, etc. El alumno deberá ir con el globo llevándolo de un extremo a otro pegándole con una parte del cuerpo con la mano, con el pie, la cabeza, etc, siempre mantenerlo en el aire, si se cae vuelve a comenzar

Directivo responsable: Patricia Pinto