Escuela: Pedro de Márquez CUE: 7000123-00
Docentes: Rosana Molina, Ana Marina Maldonado, Patricia Peralta y Vanesa Mitre

Grado: 4° "A" y "B" Turno: Mañana

Ciclo: Segundo Nivel: Primario

Áreas Curriculares: Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Ed Tecnológica y Ed. Agropecuaria

Título: "PARA PRODUCIR VIDA HAY QUE CULTIVAR VIDA"

Contenidos: Matemática: Numeración: seriación. Situaciones problemáticas. . Ciencias Naturales: Dispositivos de riego caseros para huerta familiar Formación Ética y Ciudadana: Valores colaborativos y solidarios de la familia. Ed. Tecnológica: Un dispositivo de riego Ed. Agropecuaria: Vegetales que necesitan poco riego.

¿Qué aprendimos hasta aquí

La única noticia auténtica de la siembra la da sólo la tierra y la historia, y se llama cosecha… en las mesas se llama alimento.

Indicadores de logro:

- Lee comprensivamente un texto expositivo.
- Conoce cómo es el suelo y clima de nuestra provincia.
- Reconoce los diferentes tipos de riego para la optimización del agua.
- Valora el uso responsable del agua en la huerta familiar.
- Resuelve situaciones problemáticas.
- Reconoce y arma nueros descompuestos.
- Reconoce figuras geométricas.
- Elabora un dispositivo de riego.
- Identifica vegetales que necesitan poco riego.

Desafío: ***ELABORACIÓN DE UN DISPOSITIVO DE RIEGO PARA VEGETALES QUE UTILICEN MENOS CANTIDAD DE AGUA.***

ACTIVIDADES:

ÁREAS: Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana

1-Lee el siguiente texto**: "Valorando el agua"**

En San Juan nuestro suelo es árido y el clima es seco y el uso razonable del agua es muy importante para la mantener una huerta familiar.

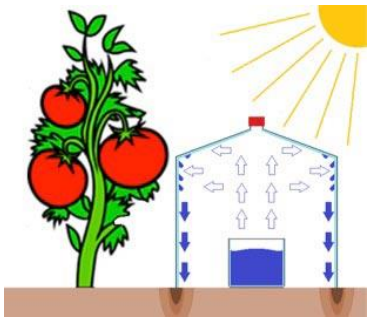
Algunos tipos de riego:

El riego por goteo Está compuesto por tuberías, y cintas de goteo, que hace llegar el agua necesaria a la planta.

También se puede realizar el goteo con el uso de botellas descartables, haciendo un orificio en la botella y colgarlas o atarlas con alambre a un palo clavado sobre el sembrado. Se afloja la tapa un poquito para que caigan las gotas.

Riego por capilaridad, es otra manera utilizando un recipiente con agua y cordones o lazos de algodón donde un extremo está en el recipiente y el otro enterrado cerca de la siembra.

Riego solar: Se necesitan: un recipiente chico o de 1 litro con agua, un bidón o botella más grande sin la base, ponemos cerca de la planta y con el sol se producen gotitas que



caen regando la planta.

2-Responde:

a) ¿Cómo es en San Juan el suelo y el clima?
b) Nombra los 3 tipos de riego.

3-Reflexiona en familia y escribe por qué es importante que cuidemos el uso del agua en nuestra provincia:……

ÁREA: Matemática

4-Completa el cuadro:

En la huerta de mi tío que vive en Pocito, necesitan registrar cuántos melones cosecharon en tres días en total. ¿Cómo podrías calcularlo?

Lunes (la mitad del martes)	Martes	Miércoles (el doble del martes)	Total
	10 melones		

¿Cómo lo resolviste?.....

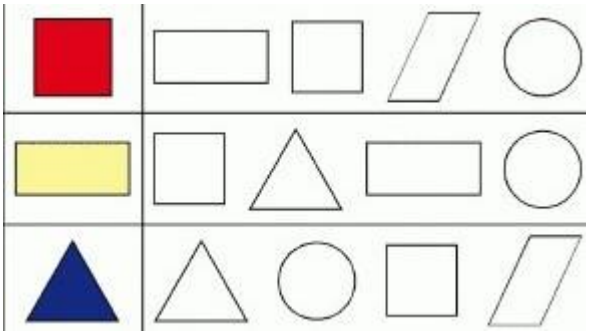
……

5- Forme el número de los melones se cosecharon en tres meses.

1000 +500 + 30+5= Se lee:……

800 + 60 +2 = Se lee :……

6-Geometría: Busca y pinta la figura que es igual:

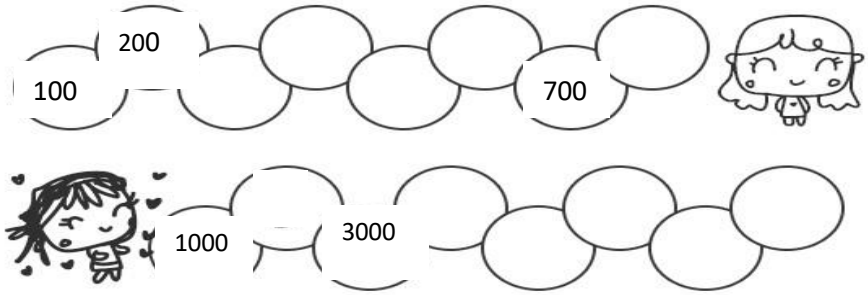


Se llama……

Se llama……

Se llama……

7-Completa los números que faltan:



ÁREA: Educación Tecnológica

8-¡Ahora sí desafío en marcha! Confecciona un dispositivo de riego.

Observa y lee nuevamente el texto de Ciencias Naturales

a- Dibuja el dispositivo de riego que realizarás.

b- Selecciona materiales y herramientas adecuadas.

c- Construye el dispositivo de riego.

d- Evalúa el funcionamiento del dispositivo realizado.

e- Resuelve y soluciona problemas de funcionamiento, si los hubiere.

f- Realiza una foto de tu trabajo y envíala al grupo de WhatsApp de tu grado para completar el proceso de retroalimentación (fecha de entrega máxima 11 de noviembre de corriente año)

Agropecuaria.

Vegetales que necesitan poca cantidad de agua

El ajo, la cebolla, el espárrago, son algunos de los vegetales que se cultivan en San Juan y que tienen como característica la poca necesidad de agua para su crecimiento.

9-Elige uno de ellos y busca información sobre: riego, abonado y recolección del mismo.

10-Elabora una ficha con esos datos y sácale una foto para cuando la profesora te lo solicite.