ESCUELA NOCTURNA ROQUE SÁENZ PEÑA

NIVEL PRIMARIO PARA JÓVENES Y ADULTOS

Guía de actividades de Lengua-Matemática 3° y 4° ciclo.

Fecha: __octubre de 2020

Docente: Prof. Zabaleta, Héctor

-Lengua; Interpretación de textos- El texto narrativo- La Leyenda.

Matemática; Operación con números naturales- Resolución de situaciones problemáticas. Medidas de tiempo.

TITULO DEL PROYECTO. "Lectureando cosas de mi tierra"

Propósito:

Lengua: Conocer que son las leyendas, aceptando las justificadas historias de nuestros aborígenes que pasaron de generación en generación y entender un poco la cultura y creencias de pueblos originarios, comentando y elaborando opiniones favoreciendo el pensamiento crítico del alumno.

Matemática; Resolver diferentes situaciones problemáticas. Operaciones con números naturales.

Introducción

La palabra texto describe un conjunto de enunciados que permite dar un mensaje coherente y ordenado compuesta por "signos con una finalidad o función comunicativa en la que podemos observar la existencia de distintos tipos.

Tipos de texto y qué los diferencia

1. **Texto** narrativo. El **texto** narrativo es aquel que relata eventos, historias, cuentos, hechos o mitos, por lo que puede ser ficticio o no ficticio. ...
2. **Texto** descriptivo. ... **/** 6.**Textos** científicos
3. **Texto** expositivo. ... **/** 7. **Textos** Jurídicos
4. **Texto** argumentativo. **... /** 8. **Textos** administrativos.
5. **Texto** directivo. ...

.

VEMOS Y ANALIZAMOS UN TEXTO NARRATIVO

1)- LEEMOS

LA LEYENDA DEL MATE Y LA LUNA

Los **guaraníes** cuentan que la luna, **Yacy** paseaba desde siempre por los cielos nocturnos, observando curiosa los bosques, las lagunas, el río y los esteros desde lo alto. Cada día contemplaba su belleza como una niña que está conociendo el mundo por primera vez.
Sin embargo, a sus oídos fueron llegando los relatos de quienes habían visitado el mundo y que le iban contando de la vida de los animales, de la belleza de las flores, del canto de los grillos, el piar de las aves, del sonido del río… y la luna fue tornándose cada vez más curiosa y con deseos de visitar la tierra.

Así que un día se decidió y, junto con **Araí** , la nube, fue a pedirle autorización a **Kuaray**, el Sol, para que las dejase bajar un día a la tierra para así poder contemplar de cerca las bellezas del mundo. El dios Sol se mostró reacio a dejarlas partir, pero por fin cedió y las dejó marchar. Sólo les impuso una condición: en la tierra serían vulnerables a los peligros de la selva como cualquier humano, aunque también serían invisibles para estos. Luego las dejó partir.
Fue así como la luna, **Yacy**, llegó un día a la tierra. Y junto con Araí fueron visitando los lugares que veían desde las alturas, maravillándose a cada paso. Observaron de cerca como las arañas tejían sus redes, sintieron el frío del agua del río, tocaron la tierra roja con sus manos.

Tan absortas en su mundo estaban ambas diosas que no se percataron de la acechanza de un **yaguareté** que las seguía de cerca. El felino estaba hambriento y quería comer, por lo que en un momento largó el zarpazo para atrapar a las mujeres. En el momento justo cuando estaba por alcanzarlas, el animal fue alcanzado por una flecha lanzada por un joven cazador guaraní, que justo pasaba por el lugar, y que sin saberlo, salvó la vida de las diosas.

El joven cansado por la búsqueda, pero feliz por su conquista, decidió descansar al pie de un árbol, antes de regresar a la tribu. Y entonces se durmió. Y en sus sueños fue visitado por las diosas que, vestidas de blanco, le hablaron con cariño. **Yacy** le dijo que como símbolo de gratitud, cuando llegue a su tribu, encontrará un arbusto a la entrada que nunca antes había visto. Le dijo como hacer con sus hojas para preparar una infusión que uniría a las personas de todas las tribus, como símbolo de hermandad y de confraternidad.

Cuando se despertó y volvió con su gente, el joven cazador vio el arbusto a la entrada del campamento y siguiendo las instrucciones que la diosa le dio en sueños, el muchacho buscó una calabaza hueca, picó las hojas del arbusto, las puso dentro y llenó el cuenco con agua. Luego, con una pequeña caña tomó la bebida. Inmediatamente compartió la infusión con la gente de la tribu que observaban curiosos el trabajo del cazador. La calabaza fue pasando de mano en mano, y todos fueron tomando la infusión.
Así nació **el mate**, que une a las personas, que es un símbolo de paz y confraternidad. Y que fue un regalo de la luna a los hombres para que compartan vivencias, para que fomenten su amistad, o para que disfruten un silencio compartido.

(Leyenda Argentina)

Responde en el cuaderno

1) ¿Comenta con tus palabras que te pareció la leyenda?
2) ¿Te dejó alguna enseñanza?
3) Quienes eran estos personajes de la leyenda:

Yacy :_____ **Araí:** _____

Kuaray: _____

4) ¿Qué les advirtió Kuaray antes de que bajen a la tierra?
5) ¿Qué animal las ataca?
6) ¿Quién las salva?
7) ¿En su agradecimiento, ¿qué le obsequian al joven guaraní?
8) ¿Te gusta el mate? ¿Como lo preparas?
9) ¿Con quién compartes el mate?
10) Como estamos con un protocolo estricto por la pandemia recuerda que no debes compartir el mate, pero si se puede tener mates apartes y compartir bellos momentos

Mientras, podemos recordar y comentar:

11) ¿Qué es un texto?
12) ¿Qué tipos de textos hay?
13) Menciona otros textos narrativos- (Escribe el título alguno que conozcas)
14) Para relajarnos y usar las habilidades artísticas (como puedas), dibujamos lo que más te gustó del texto, lo que te llamó la atención o lo que te inspiró.

Matemática

Medidas de Tiempo

Son muchas las unidades de tiempo que se pueden utilizar. Vamos a distinguir entre periodos de tiempo con duración hasta 1 día y periodos mayores.

1.- Periodos hasta un día

El día tiene 24 horas.

1 hora (h) tiene 60 minutos (min)

1 cuarto de hora: 15 minutos
Media hora: 30 minutos
3 cuartos de hora: 45 minutos

1 minuto tiene 60 segundos (s).

2.- Periodos superiores al día

Para periodos superiores al día se utilizan las siguientes unidades de medida:

1 semana son 7 días
1 quincena son 15 días
1 mes son 30 / 31 días (febrero tiene 28 días, y cada 4 años tiene 29 días)
1 año tiene 12 meses / 365 días (cada 4 años tiene un día más en febrero, con lo que son 366 días; se le llama año bisiesto)

El año también se conforma de 4 trimestres (cada trimestre son 3 meses)

1 lustro son 5 años
1 década son 10 años
1 siglo son 100 años
1 milenio son 1.000 años

3.- Actividades

A) Relaciona cada mes con su duración

ENERO		JULIO
FEBRERO	28	AGOSTO
MARZO	30	SEPTIEMBRE
ABRIL	31	OCTUBRE
MAYO		NOVIEMBRE
JUNIO		DICIEMBRE

B) Cuantos lustros hay en :

1) En 15 años hay _____lustros

2) En 50 años hay _____lustros

3) En 30 años hay_____lustros

4) En 25 años hay_____lustros

C) Calcula

1) En 3 semanas hay_____días.

2) En dos años hay_____días.

3) En los tres últimos meses del año hay _____días en total.

4) ¿Cuántas quincenas hay en 60 días?

5) ¿Cuántos siglos pasaron desde el año 1720 al 1920?

6) ¿Cuántas décadas hay desde 1970 a 2020?

D) Resuelve

1)-Juan nació el 5 de febrero de 1986 y su hermana nació el 5 de abril de 1989

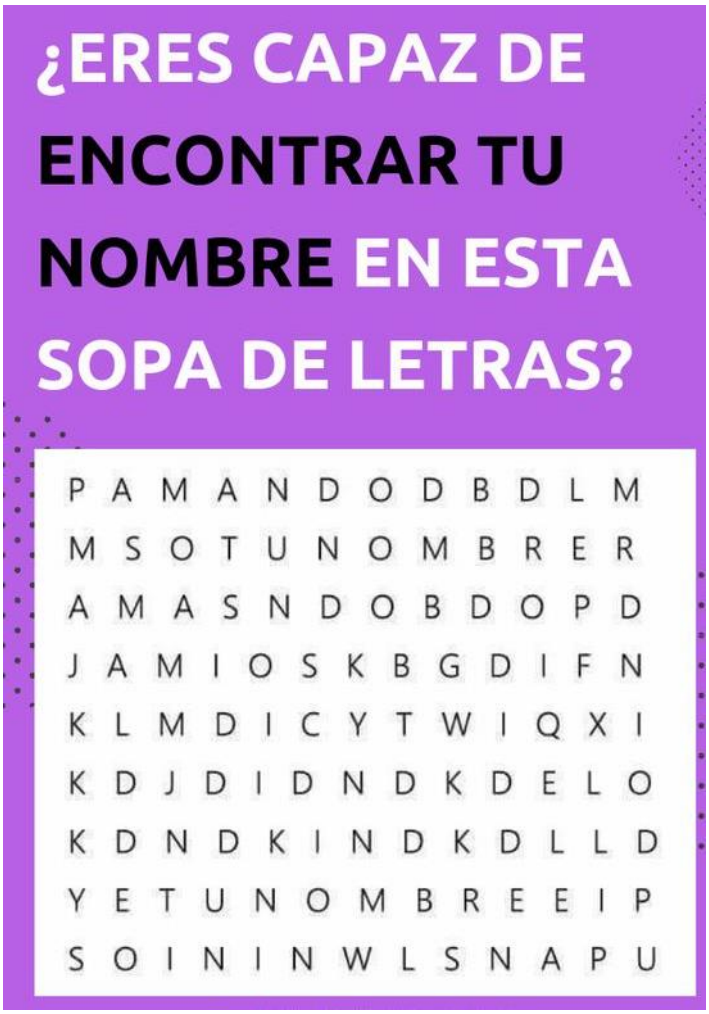
¿Cuántos años y meses y días se llevan entre si?

2) ¿Cuántos años y días tienes desde que naciste?

3) ¿Cuántos segundos hay en 5 minutos?

_____ÉXITOS_____

Para divertirse



Como siempre, estaremos en contacto por el celu, WhatsApp y lo hacemos juntos.

TU PROFE.