

REVISANDO CONTENIDOS...!!

Escuela de Ed. Especial Hebe Arce de Videla de Oro.



Docente: Andrea Sánchez.

Especialidades: Rafael Flores, Sandra Aballay, Gabriela Flores, Jorge Giménez.

Sección: Pre Ocupacional "B". Turno: Tarde. Guía: N° 14

Título de la propuesta: Revisando contenidos...!!

Consigna: Día 1. **Área:** Habilidad Social. Salud e higiene.

¡¡Recordamos que debemos tener en cuenta para evitar enfermedades!!

1-Unir según corresponde elementos de prevención para evitar enfermarnos, teniendo en cuenta la higiene corporal diaria, higiene del lugar que habitas, actividades físicas y de recreación, alimentación sana, descanso.



-USO DE BARBIJO CUANDO SALGO.



-LAVAR MANOS CON FRECUENCIA.



-BUEN DESCANSO DIARIO.



-RECREACIÓN EN FAMILIA.



-HIGIENE CORPORAL



-LAVAR ALIMENTOS ANTES DE CONSUMIR



-ALIMENTACIÓN BALANCEADA.



-PRACTICAR DEPORTES



-MANTENER LIMPIO EL HOGAR.

-CONTROLAR EMOCIONES NEGATIVAS.



-LIMPIAR Y VENTILAR TU HABITACIÓN.



-BEBER AGUA CON FRECUENCIA.

Consigna: Día 2. Área: Habilidad Social. Salud e higiene.

1-Recorta y pega, o dibuja elementos de protección para evitar contagiarnos de COVID.

2-Escribe 3 acciones a seguir.

1-.....

2-.....

3-.....

Consigna: Día 3. Área: Agropecuaria. "Alimentación".

**UNA ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA Y SANA PERMITE UNA MENTE SALUDABLE.
UNA BUENA ALIMENTACIÓN TE AYUDA A CRECER, A TENER FUERZAS Y EVITAR
QUE TE ENFERMES.**

1-Recorta y pega en tu cuaderno 3 alimentos que consideres saludables para tu cuerpo.

2-Encierra en círculo, los alimentos saludables.

PESCADO

GASEOSAS

HUEVOS

CARNES

YOGURT

PANCHOS

QUESOS

PAPAS FRITAS

POLLO

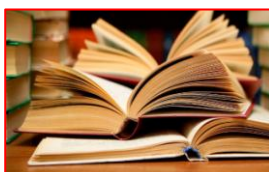
FRUTAS

3-Recuerda beber abundante agua y con frecuencia. Como también jugos de cítricos (naranja, limón, mandarina, pomelo, lima)

Consigna: Día 4. **Área:** Tecnología.

1-Observar las imágenes y coloca como el nombre de estos objetos tecnológicos que facilitan el acceso a la educación: TABLET-COMPUTADORA-LIBRO-CELULAR.





Consigna: Día 5. **Área:** Educación Física. "Actividad en familia".

El Zoológico: Se reparten todas las cartas entre los jugadores que han sido bautizados previamente con el nombre de algún animal. Sin mirar las cartas, cada uno a su turno las va colocando encimadas y boca arriba en su lugar. En este lapso, al salir una igual de la boca del mazo de cualquier jugador, tiene ventaja el que primero imite el sonido del animal del otro, haciendo que éste se lleve entonces sus cartas. Gana el que primero se queda sin cartas.

Actividades

- 1) Hola familias en esta guía realizaremos un juego de bolos muy fácil para disfrutar todos juntos en casa.
- 2) Para nuestro juego de bolos necesitaremos: botellas de plástico, tenemos que tratar que sean iguales, al menos 10 u 8 botellas. Mientras más será mejor. Podemos decorar cada botella de un color diferente, o con papeles de color.
- 3) Ahora con muchas bolsas arrugadas, o telas y medias, preparamos una pelota. La cual nos servirá para jugar.
- 4) El juego consiste en colocar las botellas, en filas de 3 y 2 botellas. Tomar distancia de las botellas y con la mano arrojamos la pelota por el piso hasta derribar las botellas. ¡¡Ahora a jugar y disfrutar en familia!!



Consigna: Día 6. **Área:** Carpintería. "Botiquín".

1-Realizamos con la ayuda de un mayor, un botiquín. Para realizarlo, necesitamos un centímetro, lija, serrucho o sierra, clavos y martillo.

2-Buscamos algún palet que no sirva o que te puedan regalar. Lo desarmamos y utilizando cuatro tablas del mismo, cortamos 5 tablas de 50 centímetros que servirán para el fondo y los laterales, y 4 tablas de 30 centímetros, que sirvan para la parte superior, inferior y estantes.



Consigna: Día 7. Área: Habilidad Social. Salud e higiene.

1-Marca con una  los elementos que debe tener un botiquín.

ALGODÓN.....

VENDAS.....

PERFUMES.....

REMEDIOS.....

TERMÓMETRO.....

PILAS.....

ALCOHOL.....

AGUA OXIGENADA.....

GUANTES DESCARTABLES.....

COMIDA.....

GASAS.....

LLAVES.....

CURITAS.....

BARBIJO.....

2-¿Qué más te parece que deba contener un botiquín?

.....

Consigna: Día 8. Área: Carpintería. "Botiquín".

3- Una vez cortadas, lijás cada tabla dándole una superficie lista para pintar.

4-Empezamos el ensamble, con clavitos o con pegamento de carpintero, nos ayudarán para que tenga mayor firmeza.



- 5- Una vez terminado lo pintamos de color blanco.
- 6-Escribimos la palabra botiquín o le dibujamos una cruz roja.
- 7-Lo ubicamos en un lugar estratégico de la casa y fuera del alcance de los niños.
- 8-Recuerda que maquinas y/o herramientas utilizaste, y el orden en que debe quedar todo: espacio físico, herramientas en su lugar, pegamento cerrado, etc...

Consigna: Día 9. Área: Habilidad Social. Habilidad doméstica.

-Contesta si está bien o no ayudar en casa con estas tareas.

❖ HACER LA CAMA. 

❖ LIMPIAR Y VENTILAR LA CASA. 

❖ RECOGER Y DOBLAR LA ROPA.

❖ SEPARAR TU ROPA PARA LAVAR. 

❖ LAVAR TU ROPA DE INTERIOR. 

❖ PONER O LEVANTAR LA MESA. 

❖ LIMPIAR TU HABITACIÓN. 

- ❖ AYUDAR EN LAS COMPRAS. 

- ❖ CUIDAR TUS ANIMALES. 

- ❖ REGAR PLANTAS. 

Consigna: Día 10. **Área:** Educación Física.

Las bolitas o canicas: El juego consiste en tratar de golpear la canica rival para conseguir que termine en el hoyo, previamente construido, para ganarle la esfera.

Participan dos o más jugadores que dispongan de una cantidad de bolas de vidrio (las clásicas o buscar similar) y un hoyo que puede hacer en un jardín o marcarlo en el piso.



Área: Habilidad Social. Habilidad doméstica.

- PIENSA Y ESCRIBE OTRAS TAREAS DE LA CASA EN LA QUE COLABORAS O AYUDAS A REALIZAR TODOS LOS DÍAS. SI TE ANIMAS LAS PUEDES DIBUJAR. ¡ SUERTE!

.....
.....