

Nivel: Primario

Ciclo: Primero

Turno: Único

Áreas curriculares: Lengua, Matemática y Ciencias Sociales.

Título:

Propósitos:

*Promover la resolución de situaciones problemáticas que involucren números naturales y analizar las regularidades del sistema y el valor posicional de las cifras.

*Generar condiciones didácticas para que los alumnos tengan oportunidades de leer y escribir con claros propósitos comunicativos.

*Desarrollar el interés por ampliar los conocimientos y acceder a otros mundos posibles a través de las actividades dentro y fuera de la escuela.

Descripción del desafío: Armar carteles con frases, que contengan buenos deseos para celebrar el cumpleaños de San Juan y el Día de la Bandera, y los exponemos en el patio de la escuela.

Guía N° 3

Actividades de Desarrollo

Día 1

Lengua

1-Responde en forma oral

¿Cuál es la canción más popular que cantamos cuando alguien cumple años? ¿La cantamos?

¿Saben de quién es el cumpleaños?

2-Escucha la poesía y lo descubrirás

Es la tierra donde yo he nacido

Un lugar elegido por Dios

Donde en ella feliz yo he tenido

Un sublime nidito de amor.

Ay San Juan, ay San Juan, ay San Juan

mi tierra querida

Ay San Juan, Ay San Juan, ...

por ti doy la vida ...



Ciencias Sociales

1-Observa



¿Qué es? ¿De qué provincia? ¿A qué país pertenece?

Un mapa es la representación gráfica de un territorio sobre una superficie.

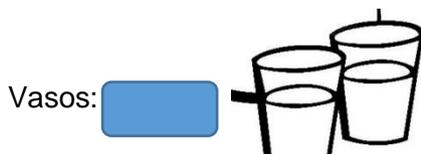
Me informo: La provincia fue fundada el 13 de junio de 1562 por el conquistador español Juan Jufré bajo el nombre de San Juan de la Frontera. Está formada por 19 departamentos, uno de ellos es nuestro departamento Pocito.

Día 2

Área Matemática

¡A organizar el cumpleaños! Los invitados serán los alumnos de segundo grado.

¿Cuántos alumnos? Realiza un listado de lo que hay que comprar.



1-Realiza los cálculos para saber la cantidad que necesitas, puedes dibujar o usar el material concreto que tengas para resolver.

Área Lengua

1-Escucha con atención

2-Responde en forma oral.

El título nos dice todo,

¿De quién habla?

¿Con quién la compara?

BANDERA AL VIENTO

COMO SI ALAS TUVIERA,
SE MUEVE EN EL VIENTO.
ADMIRAR A MI BANDERA,
ME PONE CONTENTO.

CELESTE, BLANCA Y UN SOL AMARILLO
FORMAN MI IDENTIDAD.
CUANDO LA VEO,
ME SIENTO ARGENTINO DE VERDAD.

LOS COLORES DEL CIELO LA FORMAN.
MANUEL BELGRANO FUE SU CREADOR.
DE TODOS NOSOTROS DEPENDE
QUE LE TENGAMOS RESPETO Y AMOR.

DARIO LEVIN



Este texto es una poesía a través de ella la persona expresa sentimientos, emociones en torno a la belleza, el amor y la vida. Se caracterizan por tener estrofas, versos, rimas y ritmo.

Día 3

Área Ciencias Sociales

En nuestra escuela ¿dónde flamea la Bandera? En todas las escuelas de la provincia flamea la Bandera. En la última estrofa de la poesía menciona a su creador ¿quién es? ¿Qué sabes o recuerdas sobre él?

La señora lee un texto sobre la vida y obra del General Manuel Belgrano.

Área Matemática

1-Resuelve

- a- Para la fiesta se prepararon cosas dulces, si una tarta de manzana se corta en 8 porciones ¿alcanza una porción para los 16 invitados? ¿Cuántas tartas necesitaré?

Seguimos los pasos para una buena resolución del problema.

PASOS PARA RESOLVER PROBLEMAS			
LEO bien el enunciado y la pregunta? Rodeo los datos Subrayo la pregunta	ORGANIZO los datos y PIENSO UN PLAN	Pongo en práctica el plan y REALIZO LAS OPERACIONES	Escribo la SOLUCIÓN. REVISO Y COMPRUEBO

b-Resolvemos en el cuaderno.

Día 4

Área Lengua

1-Lee con ayuda las oraciones y completa (pegamos el cartel)

El capitán Juan Jufre fundó la provincia de

En el mástil de la escuela flamea la

Cada una de las oraciones está formada por palabras, esas palabras pueden ser **sustantivos**.

Los sustantivos se clasifican en: **PROPIOS: Se escriben con mayúscula. Se los usa para nombrar personas o lugares. Susana es un sustantivo propio.**

COMUNES: Se escriben con minúscula. Se los usa para nombrar a las cosas. Mesa es un sustantivo común.

En forma oral damos ejemplos de otros sustantivos.

Día 5

Área Ciencias Naturales

1-Observa estos animales.



Todos estos animales forman parte de la fauna de nuestra provincia, son animales autóctonos.

Presta atención: La palabra autóctono significa que pertenece a ese lugar, propio del lugar.

2-Con ayuda de un adulto busca otros animales autóctonos de la provincia.

Área Formación Ética y Ciudadana

1-Conversar sobre el modo correcto de comportarnos frente a la Bandera.

¿Cómo nos tenemos que portar cuando saludamos a la Bandera o nos encontramos frente a ella?

Se registrarán todas las respuestas en el pizarrón y los compañeros que no pueden asistir enviar audios para compartir y luego escribirlas en el cuaderno.

3-Lectura del siguiente texto por el docente y lo vuelven a leer en casa con un adulto.



Áreas de Especialidades: Educación Física, Educación Tecnológica y Educación Plástica

Áreas de Educación Física

Propósitos Promover el trabajo de piernas

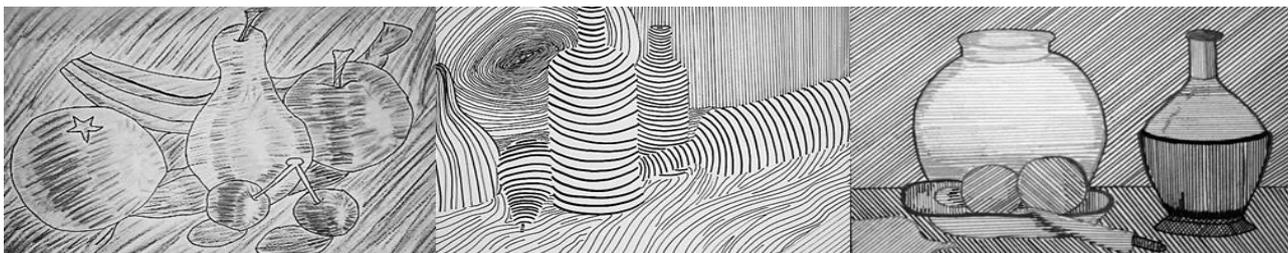
Actividades de Desarrollo

- Saltos con impulso de un pie antes de la línea y caída con dos.
- Saltos con impulso de un pie antes de la línea **elevando rodilla** en el vuelo
- Saltos con impulso de un pie y caída con 2 sorteando obstáculos aumentando la distancia

Área Educación Plástica

Propósito. Elaborar texturas visuales mediante el **dibujo de líneas**, para generar formas

Sobre una mesa coloca alimentos y bebidas saludables. Observa detenidamente. El desafío es dibujar este **bodegón**, o conjunto de objetos, usando **solamente líneas** negras sobre una hoja blanca. Recuerda que al igual que el punto, la línea es uno de los elementos visuales más importantes del dibujo porque nos permite representar las formas de las cosas que nos rodean. Puedes usar el **tipo** de líneas que desees (rectas, quebradas, zigzag, curvas u onduladas) del **calibre** que quieras (finas o gruesas). Escucha el audio y reflexiona.



Área Educación Tecnológica

Propósitos: Promover la identificación de productos tecnológicos de ayer y hoy y el modo en el que están hechas las cosas

Actividades de Desarrollo

1. Escucha lo que te lee mamá o la seño

La vida desde el año 1810 hasta nuestros días fue cambiando mucho la vestimenta el transporte, viviendas., calles eran de piedras y se iluminaban con faroles la lavandera bajaban al río a lavar ropa

2. Comenta los avances tecnológicos y escribe dos de ellos