

**Escuela: C.E.N.S. 210; Curso: 1º 4ª; Educación Cívica**

**ESTABLECIMIENTO:** C.E.N.S. Nº 210

**PROFESOR:** Oscar Romero Levin

**CURSO:** Primer Año

**DIVISIÓN:** Cuarta

**TURNO:** Noche

**ÁREA CURRICULAR:** Educación Cívica

**TEMA: LA PERSONA, SU CULTURA Y SUS DERECHOS**

## UNIDAD N° 1

1. **La Persona:** El ser humano tiene la dignidad de persona; no es solamente algo, sino alguien. Es capaz de conocer y conocerse, de elegir y darse libremente, de entrar en comunión con otras personas y de ofrecer una respuesta de fe y amor.

**CONCEPTO:** La persona es una unidad bio-psico-espiritual en relación social.



### **Características:**

#### **Las notas que distinguen a la persona de otros seres son:**

1) **Singularidad:** Es lo que hace a la persona, única e irrepetible y diferente a los demás.- Es una diferencia cualitativa, que no contradice la igualdad esencial entre las personas y nos determina como una persona particular.-

-Esta singularidad, no es solo separación entre dos individuos de forma numérica, sino que es una distinción cualitativa. Se refiere al conjunto de cualidades por las cuales cada hombre es quien es, diferente a los demás.

-Estas diferencias no están referidas a la naturaleza humana ya que desde ese punto de vista todos los hombres compartimos la misma dignidad de personas.-

2) **Libertad:** Es el poder de la persona, de obrar o no obrar, de hacer esto o aquello.-

-Por su libertad, la persona es de algún modo, el origen de sus propias acciones.-

3) **Trascendencia:** Es la capacidad de las personas de relacionarse con los demás hombres, con las cosas y con Dios, manteniendo la individualidad de la persona en relación con los otros, en la familia, en la amistad, en la escuela, en el trabajo en la sociedad y en la religión.-

### **SOCIEDAD Y CULTURA**

-Sociedad y Cultura son dos conceptos que se necesitan mutuamente. Para Diferenciarlos podríamos señalar que la sociedad está integrada por un grupo de hombres y mujeres y que la cultura es todo lo hecho y aceptado por ese grupo humano.-

-Se piensa generalmente que la cultura es privativa del “hombre culto”: una persona con muchos conocimientos afecta al arte y a la música clásica. Si bien esta es una noción bastante generalizada, no solo las Bellas Artes son cultura, sino también lo es el sistema de valores y de comportamientos que comparten los miembros de una sociedad.-

-La cultura de una sociedad indica por ejemplo, como debe ser la relación entre hombres y mujeres, que alimentos se consumen con más frecuencia etc...

-El término cultura, se refiere entonces a las formas, los modelos o los patrones a través de los cuales una sociedad regula el comportamiento de las personas que la forman.-

-La cultura es obra exclusiva de los grupos humanos que la comparten, incluye también los objetos materiales que han creado o que aceptan y usan las personas en su quehacer cotidiano.-

-La cultura es Dinámica, se transforma.- Los elementos que la forman (creados y contruidos por los hombres) actúan sobre los miembros de la sociedad que la produce y al mismo tiempo, el ser humano conserva la posibilidad de introducir nuevas construcciones. Pensemos por ejemplo en como influyeron en la vida de las personas los avances científicos y tecnológicos del siglo pasado y de este siglo: la televisión, el satélite, la computadoras la internet etc.... Estos elementos modificaron la vida de las personas y a la vez impulsaron la aparición de nuevas creaciones humanas.-

### **Actividades**

❖ ¿Qué significa la expresión: “la persona es una unidad”?

.....  
.....  
.....  
❖ Nombre las características que tiene una persona

.....  
.....  
.....  
❖ Las expresiones sociedad y cultura ¿Significan lo mismo? Justifique su respuesta

## 2. El Proceso de Socialización

-Se llama socialización al proceso por el cual el individuo absorbe la cultura, se integra en la sociedad y adquiere su propia personalidad.

-Podemos decir que es la interiorización de los contenidos culturales de la sociedad en la que se nace y se vive.-

-El bebé humano nace inmaduro y es incapaz de criarse a sí mismo. Esto no significa que no tenga la posibilidad de educarse y aprender. La familia permite que el bebe se desarrolle y se incorpore a la vida socio-cultural.

-La socialización es un proceso educativo.

-Las sociedades se perpetúan enseñando a los nuevos miembros las pautas culturales que las caracterizan: cómo se comportan los hijos y los padres, cuales son los valores que se defienden, etc.... El hombre adquiere estos conocimientos por el sólo hecho de vivir en la sociedad.

-A través de la socialización, varones y mujeres se integran a la sociedad y a la cultura.

-Esta integración se realiza a nivel biológico, afectivo y de pensamiento, supone tanto la asimilación como la transformación de la sociedad en que vive. Comer ciertas comidas y no otras, nuestros gestos nuestra manera de hablar y de vestirnos, todas son adaptaciones que hacemos de la cultura aprendida.

-La manera en que expresamos nuestros sentimientos también esta influida por el proceso de socialización.-

-Algunos sentimientos son socialmente reprimidos, mientras que otros son estimulados. Por ejemplo se suele enseñar que “los hombres no lloran”, “los nenes no juegan con muñecas” o “de ciertos temas no se habla”.

-El proceso de socialización consiste por lo tanto, en la adquisición de reglas de interpretación con las que el individuo aplica y construye las normas de su comportamiento.-

-La socialización es un proceso que dura toda la vida, sin embargo, podemos distinguir:

a) **Una Socialización Primaria:** que se da durante los primeros años de vida en el seno de la familia y que se refiere al aprendizaje de los elementos requeridos para todos los miembros de la sociedad.-

b) **Una Socialización Secundaria:** que tiene lugar fundamentalmente, en la escuela y a través de los medios de comunicación y que dura toda la vida.-

-A través del proceso de socialización, la cultura deja de ser un mero entorno en que actúa el individuo para convertirse en parte de su personalidad.-

-La vida humana transcurre desde el nacimiento en una trama de relaciones y sucesos pautados por distintas instituciones: la familia, la escuela, la religión etc... Durante el proceso de socialización, el hombre interioriza las pautas de comportamiento que regulan la vida social. Estas pautas o normas – que son parte de los contenidos de la cultura- son las encargadas de regular el comportamiento individual de las personas que forman la sociedad.-

### Actividades

❖ ¿Cuál es la diferencia principal entre los seres humanos y los animales?

.....  
.....  
.....  
.....

❖ ¿Por qué se considera que la socialización es un proceso?

.....  
.....  
.....  
.....

❖ A partir de lo comprendido anteriormente: En el transcurso de la historia y en las diferentes sociedades, la familia ha sido y sigue siendo el principal y primer agente de socialización? ¿Por qué?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- ❖ La escuela ocupa un lugar primordial en la socialización secundaria, pues en ella se transmiten conocimientos teóricos, pautas de conductas, valores y normas, y se comparten experiencias sociales con personas de la misma edad. Por su parte, los medios de comunicación – en especial la televisión – transmiten modelos, modas, pautas de conducta, y tienen una influencia cada vez más importante en este proceso. ¿Qué cosas han aprendido en la escuela y cuales mirando televisión?

.....  
.....  
.....