

Guía N° 24 de retroalimentación

Escuela: Candelaria Albarracín de Godoy **CUE:** 700004600

Docentes: Lorena Reinoso – Natividad Bringas

Grado: 5 ° A y B

Turno: Mañana

Área Curricular: Matemática-Lengua-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana-

Desafío: **Armar recipientes para los desechos orgánicos e inorgánicos de la casa propia.**

Contenidos:

Lengua: Realización de aportes que se ajusten al contenido y al propósito (narrar, describir, ejemplificar, dar su opinión y defenderla, solicitar aclaraciones, formular preguntas y respuestas, pedir opiniones, dar ejemplos, explicaciones y un repertorio léxico acorde al tema de conversación como así también las expresiones lingüísticas pertinentes. La escritura de textos no ficcionales con un propósito comunicativo determinado.

Matemática: Cuerpos y figuras. Medidas de longitud y peso. Comparaciones equivalencias.

Ciencias Naturales: Residuos orgánicos e inorgánicos. Cuidados del medio ambiente.

Ciencias Sociales: El conocimiento de las actividades del hombre con los materiales desechables.

Formación Ética: Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas. Valoración del diálogo como instrumento privilegiado para solucionar problemas de convivencia y de conflicto de intereses y de discriminación en la relación con los demás.

Indicadores de evaluación para la nivelación

Lee comprensivamente diversos textos.

Busca en el diccionario palabras que no entiende.

Reflexiona sobre lo importante de tomar conciencia en la tarea de reciclar.

Reconoce las actividades del hombre a través del reciclado en su localidad.

Propone y realiza acciones que ayudan a evitar la contaminación ambiental.

Investiga cómo se debe reciclar.

Escribe ideas respetando cuidados del medioambiente.

Identifica acciones responsables para el cuidado del ambiente.

Diferencia cuerpo de figuras.

Resuelve problemas utilizando números racionales y naturales.

LUNES 16/11/2020 Área Lengua

Actividades:1- LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO: **RECICLAR**

A pesar de que el ser humano es el responsable de producir una gran cantidad de residuos, parece que a veces aún nos resistimos a reciclar. Así lo único que logramos es perjudicarnos a nosotros mismos y al medio ambiente, tanto en el corto plazo como en el futuro de los que vendrán. Para cualquier madre o padre esta es una cuestión preocupante. ¿Te has preguntado alguna vez qué tipo de planeta se encontrarán tus hijos e hijas en unos años? Este pequeño gesto, que forma parte de practicar un consumo responsable, hará que nuestras generaciones futuras puedan disfrutar de un planeta verde y azul.

5 razones que muestran por qué es importante reciclar

Todas las ciudades de nuestro país ponen a nuestra disposición contenedores donde podemos introducir cada residuo, ya sea orgánico cáscaras, alimentos en mal estado o inorgánicos, vidrios, plásticos, papel. También existen puntos limpios donde llevar objetos como electrodomésticos o maderas.

Por otra parte, puedes colocar contenedores en tu casa para facilitar el correcto reciclaje de los productos consumidos y ayudar a desarrollar una correcta educación en toda la familia, así como un cambio de conciencia en las personas que están a nuestro alrededor.

El impacto del reciclaje es muy profundo, aquí te nombramos 5 de las razones por las que sería bueno practicarlo todos los días:

1. *Ahorramos energía y luchamos contra el cambio climático* 2- *Usamos menos materias primas*, 3. *Fabricamos nuevos productos*, 4. *Creamos puestos de trabajo*, 5. *Preservamos el medio ambiente*

2) Buscar el significado de reciclar, desechos, orgánico, inorgánico.

Martes 17/11/2020 Área Formación Ética Y Ciudadana

3-Responde en tu cuaderno: ¿Qué podrías realizar en tu casa para reciclar? ¿Porqué es tan importante reciclar?

¿Qué entiendes por cambiar la conciencia?

Miércoles 18/11/2020 Área Ciencias sociales y Formación Ética.

1-Vuelve a leer el texto: RECICLAR y luego Completa:

El texto dice que el impacto de reciclar es muy importante y enumera al menos 5 cinco razones, ¿Cuáles son? Escríbelas en tu cuaderno.....

2- ¿Podrías explicar en tu cuaderno la razón N° 4 cuatro? ¿Cómo y qué puestos de trabajos se pueden crear a través del reciclado?

3-Averigua qué lugares de recolección de desechos hay en San Juan y para que recolectan la basura. También averigua y anota los domicilios en donde se encuentra el o los contenedores para recolectar pilas.

Jueves 18/11/2020 Área Matemática.

- 1-Observa los recipientes de la imagen.
- 2- ¿Qué forma te parecen que tienen los recipientes? ¿Son cuerpos o figuras? ¿Por qué?
- 3- ¿Podrías dibujarlos?
- 4- ¿Qué figuras usaste para dibujarlos?
- 5- ¿De qué medidas los hiciste, Cuantos cm?



6-Dibuja de otras formas los recipientes, y escribe narrando como lo hiciste y que elementos utilizaste para dibujar.

7-Resuelve: Los tachos de residuos de mi escuela miden medio $\frac{1}{2}$ metro de alto ¿Cuántos cm miden entonces?.....

-En casa juntamos 750 gramos de basura orgánica y mi mama dice que no que tenemos $\frac{3}{4}$ de basura y papa dice que es lo mismo ¿Si o No?.....

Viernes 19/11/2020 Área Ciencias Naturales.1-Lee con atención: Para que reciclar



Cómo veremos, hay distintas maneras de reciclar materiales. Y se puede empezar en casa, por lo más básico. Por pequeño que sea nuestro esfuerzo, estaremos ayudando al futuro de nuestros hijos y de nuestros nietos. Porque reciclar es algo clave si buscamos que nuestro planeta tenga un futuro mejor. Pero sin duda la clave de reciclar materiales consiste en aprender a separar correctamente el **material reciclable** de aquellos que son residuos y no se pueden recuperar. Un primer paso en esta tarea de reciclar es colocar al menos dos cestos en la cocina: uno para la basura y otro -también puede ser una eco bolsa- para los productos u objetos más fáciles de **reciclar** (papel, cartón, aluminio, plástico), que deberán estar secos y limpios para que luego puedan ser clasificados en las plantas de reciclaje. **1-Investiga:** **Luego de reciclar la basura a) ¿Qué se puede hacer con ella? b) ¿Qué podemos hacer con**

la basura inorgánica? C) ¿De dónde provienen los desechos orgánicos y cómo? D) ¿Qué tipos de desechos hay en más cantidad en tu casa?

2- Observa: <https://www.youtube.com/watch?v=RpBanCnSCYE>

RDF- Armar recipientes para los desechos orgánicos e inorgánicos de la casa propia.

-Se tendrá en cuenta todo lo trabajado y observado en el video.

-Acciones a realizar para no contaminar y cuidados necesarios al medio ambiente.

Directora: Alicia Roco.

Vicedirectora: Cecilia Gómez