

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

ESCUELA: DOCTOR HONORIO PUEYRREDÓN **CUE:** 7000239 -00

DOCENTES: LAURA CÁCERES – MAYRA ARAYA

GRADO: 2° “A” Y “B” 1° CICLO NIVEL PRIMARIO. **TURNO:** MAÑANA Y TARDE.

ÁREA: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA

ÁREAS ESPECIALES: ED. TECNOLÓGICA – ED. AGROPECUARIA

TÍTULO: “¡MMM... QUÉ RICO Y SALUDABLE!”

CONTENIDOS:

LENGUA: ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE POESÍAS. LA PRODUCCIÓN ASIDUA DE EXPERIENCIAS PERSONALES. LA LECTURA DE TEXTOS INSTRUCTIVOS.

MATEMÁTICA: REGULARIDADES DE LA SERIE NUMÉRICA HASTA EL 700. RELACIONES MENOR, MAYOR, ANTERIOR Y SIGUIENTE. VALOR POSICIONAL DE LA CIFRA DE UN NÚMERO. RESPECTO DE LAS OPERACIONES: SUMAS CON DIFICULTAD Y RESTA SIN DIFICULTAD.

CIENCIAS NATURALES: EL CUIDADO DE LA SALUD Y RESPETO POR SÍ MISMO.

FORMACIÓN ÉTICA: HÁBITOS SALUDABLES QUE FAVORECEN LA SALUD COMO LA ALIMENTACIÓN.

AGROPECUARIA: FRUTAS Y VERDURAS: CLASIFICACIÓN

TECNOLOGÍA: HERRAMIENTAS: RELABORAR UN UTENSILIO DE COCINA CON MATERIALES RECICLABLES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

LENGUA:

- ✓ LEE E INTERPRETA TEXTOS LITERARIOS Y NO LITERARIOS.
- ✓ ESCRIBE RESPUESTAS REFLEXIVAMENTE.

MATEMÁTICA:

- ✓ RELACIONA LA SUMA REPETITIVA DE UN MISMO NÚMERO COMO MULTIPLICACIÓN.
- ✓ DIFERENCIA FIGURAS GEOMÉTRICAS.

CIENCIAS NATURALES:

- ✓ RECONOCE ALIMENTOS SALUDABLES QUE BENEFICIAN A LA SALUD.
- ✓ IDENTIFICA HÁBITOS SALUDABLES.

FORMACIÓN ÉTICA:

- ✓ REFLEXIONA SOBRE HÁBITOS ALIMENTICIOS.
- ✓ RESPONSABLEMENTE LOS ALIMENTOS QUE DEBE CONSUMIR.

AGROPECUARIA:

- ✓ RECONOCE SEGÚN EL CRITERIO DE OBSERVACIÓN

TECNOLOGÍA:

- ✓ CLASIFICA LAS HERRAMIENTAS SEGÚN SU UTILIDAD.

DESAFÍO: “ELABORAR UNA RECETA SALUDABLE PARA CONCIENTIZAR BUENOS HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN”

PARA REALIZAR EL DESAFÍO DEBERÁN RESOLVER UNA SERIE DE ACTIVIDADES COMO POR EJEMPLO: DIFERENCIAR LAS FRUTAS DE LAS VERDURAS, RECONOCER LOS ALIMENTOS SALUDABLES, CONCIENTIZAR BUENOS HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN”, PARA PODER HACER UN JUGO DE NARANJAS.

LENGUA

*LEE Y DISFRUTA LA SIGUIENTE POESÍA.

LA NARANJA

LA NARANJA ES UNA FRUTA
REFRESCANTE POR SU JUGO.
SE PUEDE COMER A GAJOS
Y TAMBIÉN SE TOMA EN ZUMO.



CUANDO MAMÁ ME LA DA
YO LA TENGO QUE COMER
FAVORECE LA SALUD
Y NOS AYUDA A CRECER.

*EN BASE A LO LEÍDO RESPONDE EN TU CUADERNO:

- ¿DE QUÉ FRUTA HABLA LA POESÍA?
- ¿POR QUÉ CREES QUE ES IMPORTANTE COMER NARANJA?
- ¿SERÁ IMPORTANTE TAMBIÉN COMER OTRAS FRUTAS? ¿TÚ QUÉ PIENSAS?
- ¿ADEMÁS DE LAS FRUTAS, QUÉ OTRO GRUPO DE ALIMENTO ES TAN IMPORTANTE QUE COMAS? LAS V_____S

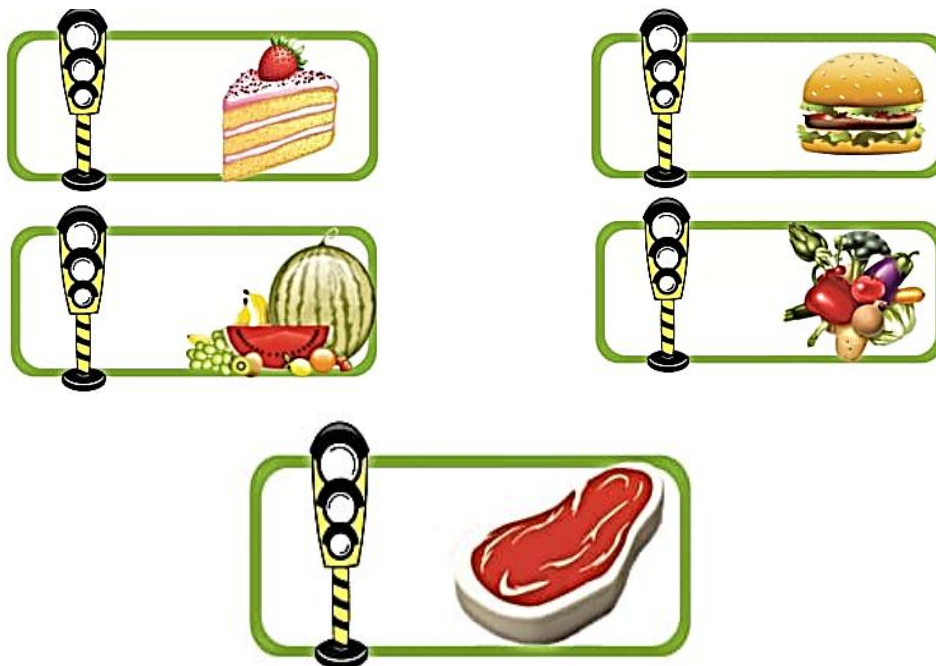
*PINTA LA LUZ DEL SEMÁFORO.



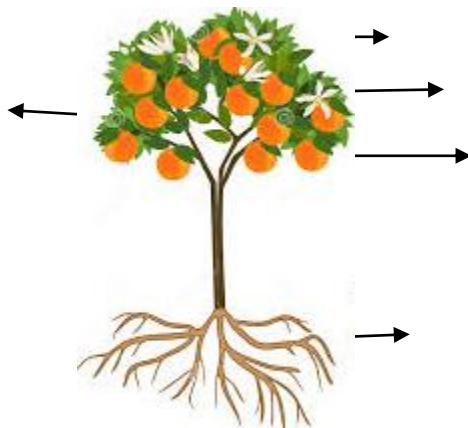
ROJO; PARA LOS ALIMENTOS QUE AFECTAN TU SALUD.

AMARILLO: PARA LOS ALIMENTOS QUE NO DEBES
CONSUMIR TODOS LOS
DÍAS, PUES AFECTARÍA TU SALUD.

VERDE: PARA LOS ALIMENTOS QUE ES SALUDABLE CONSUMIR DIARIAMENTE.



*OBSERVA EL NARANJO Y ESCRIBE EL NOMBRE DE SUS PARTES.



FORMACIÓN ÉTICA

* ESCRIBE LA COMIDA DE UN DÍA Y REFLEXIONA SI DEBES CORREGIR TUS HÁBITOS:

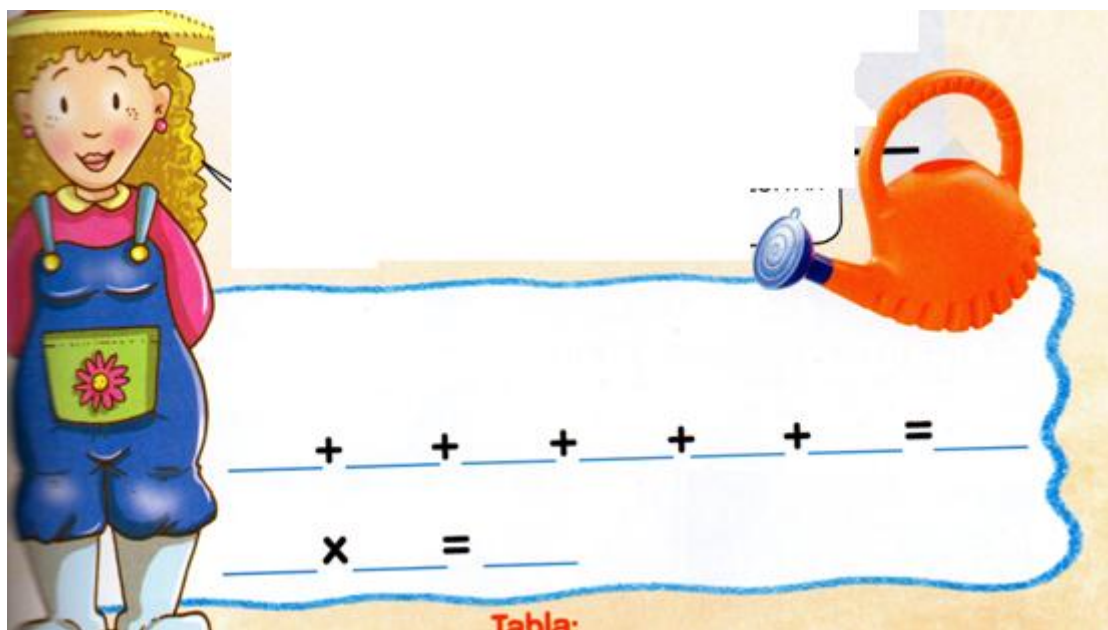
DESAYUNO
ALMUERZO
MERIENDA
CENA

MATEMÁTICA

*ANALIZA Y RESUELVE.

PARA REGAR EL NARANJO, SE DEBE LLENAR CADA REGADERA CON 2 LITROS DE AGUA. COMPLETA EL CUADRO.

¿CUÁNTOS LITROS DE AGUA SE NECESITAN PARA LLENAR 8 REGADERAS?



CON ESTE EJERCICIO, APRENDÍ QUE: _____

*CON FIGURAS GEOMÉTRICAS, REALIZA UN DIBUJO FORMANDO UN RACIMO DE UVAS, LO MÁS PARECIDO QUE PUEDA. LUEGO MANDA UN VIDEO CORTITO EXPLICANDO QUE FIGURAS USÉ PARA HACERLO.

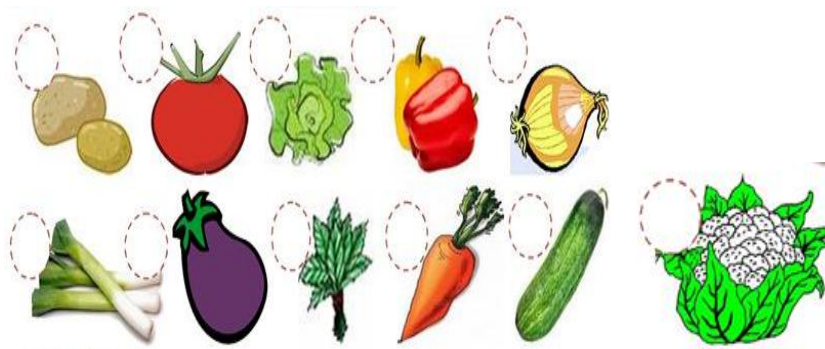
AGROPECUARIA

*OBSERVA LAS IMÁGENES.

*LEE LA LISTA DE VERDURAS.

*COLOCA EL NÚMERO DONDE CORRESPONDA.

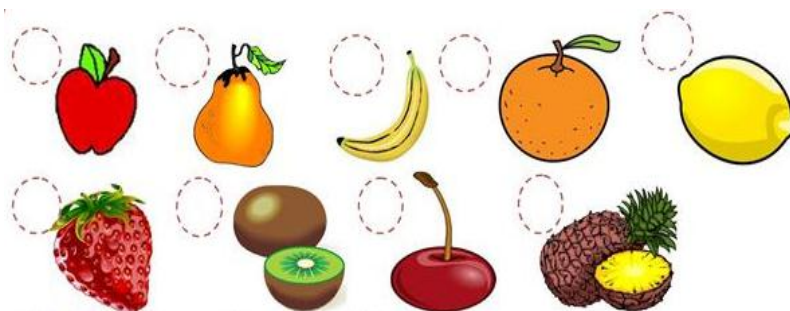
- 1- ZANAHORIA
- 2 -PAPA
- 3 - BERENJENA
- 4- PIMIENTO
- 5 -TOMATE
- 6 – PEPINO
- 7 – LECHUGA
- 8- CEBOLLA
- 9 – CEBOLLA DE VERDEO
- 10 -COLIFLOR
- 11- PUERRO



*OBSERVA LAS IMÁGENES.

*LEE LA LISTA DE FRUTAS.

*COLOCA EL NUMERO DONDE CORRESPONDA.



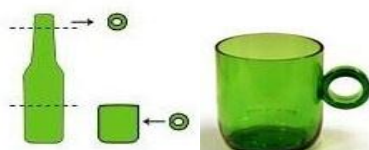
1. MANZANA
2. BANANA
3. PERA
4. NARANJA
5. LIMÓN
6. ANANÁ
7. KIWI
8. FRUTILLA
9. CEREZA

TECNOLOGÍA

*CONSTRUYE UN UTENSILIO DE COCINA.

MATERIALES: BOTELLA DE PLÁSTICO, CÚTER O TIJERA, MARCADOR, PEGAMENTO, PLANCHA.

PROCEDIMIENTO: MARCAR LA BOTELLA, CON AYUDA DE MAMÁ, CORTAR COMO DEMUESTRA LA IMAGEN, LUEGO PEGAR EL PICO QUE RECORTAMOS QUE SERÁ EL ASA DE LA TAZA Y POR ULTIMO APOYAR LA BOCA DE LA TAZA SOBRE UNA PLANCHA CALIENTE.



¡TRABAJO TERMINADO!

* SACAR FOTOS DE LOS PASOS DE LA CONSTRUCCIÓN .

DESAFÍO: ¡¡ ELABORA UN JUGO DE NARANJA!!

RECETA

INGREDIENTES:

- 3 NARANJAS
- AGUA
- AZÚCAR A GUSTO.



PREPARACIÓN

- 1- LAVARSE LAS MANOS, Y LAVAR BIEN LAS NARANJAS.



- 2- CORTAR LAS NARANJAS POR EL MEDIO. TRATAR DE RETIRARLE TODAS LAS SEMILLAS.



- 3- EXPRIMIRLAS PARA SACARLE TODO EL JUGO QUE TIENEN. SI TIENES UN EXPRIMIDOR, ÚSALO, DE LO CONTRARIO PUEDES HACERLO CON TUS MANOS COMO CUANDO EXPRIMES UN LIMÓN.



- 4- VERTER EL ZUMO DE NARANJA EN UN RECIPIENTE.



- 5- ECHAR AZÚCAR A GUSTO.



- 6- REMOVER CON UNA CUCHARA.



SÍRVELA EN LA TAZA QUE HICISTE PARA TECNOLOGÍA Y A DISFRUTAR DE UNA ¡RICA, REFRESCANTE Y SALUDABLE BEBIDA!

DIRECTORA: MARÍA CELIA ROMERO- VICEDIRECTORA: CLAUDIA NANCÍ LUCERO