

DOCENTES: GÓMEZ, RUTH- ZÁRATE DANIEL

NIVEL: SECUNDARIO BÁSICO

AÑO: 1°1°-1°2°-1°3°

TURNO: MAÑANA

GUÍA N°6

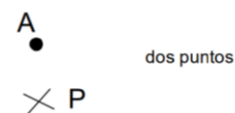
TEMA: LINEAS

Queridos estudiantes, esperamos que se encuentren muy bien, luego del receso escolar. A través de esta guía N°6, les estamos enviado las actividades para comenzar la segunda parte de este año. Les pedimos el mayor compromiso posible ya que la mismas serán evaluadas cuando reanudemos las clases presenciales.

CONTENIDOS:

Líneas- punto- plano- ángulos

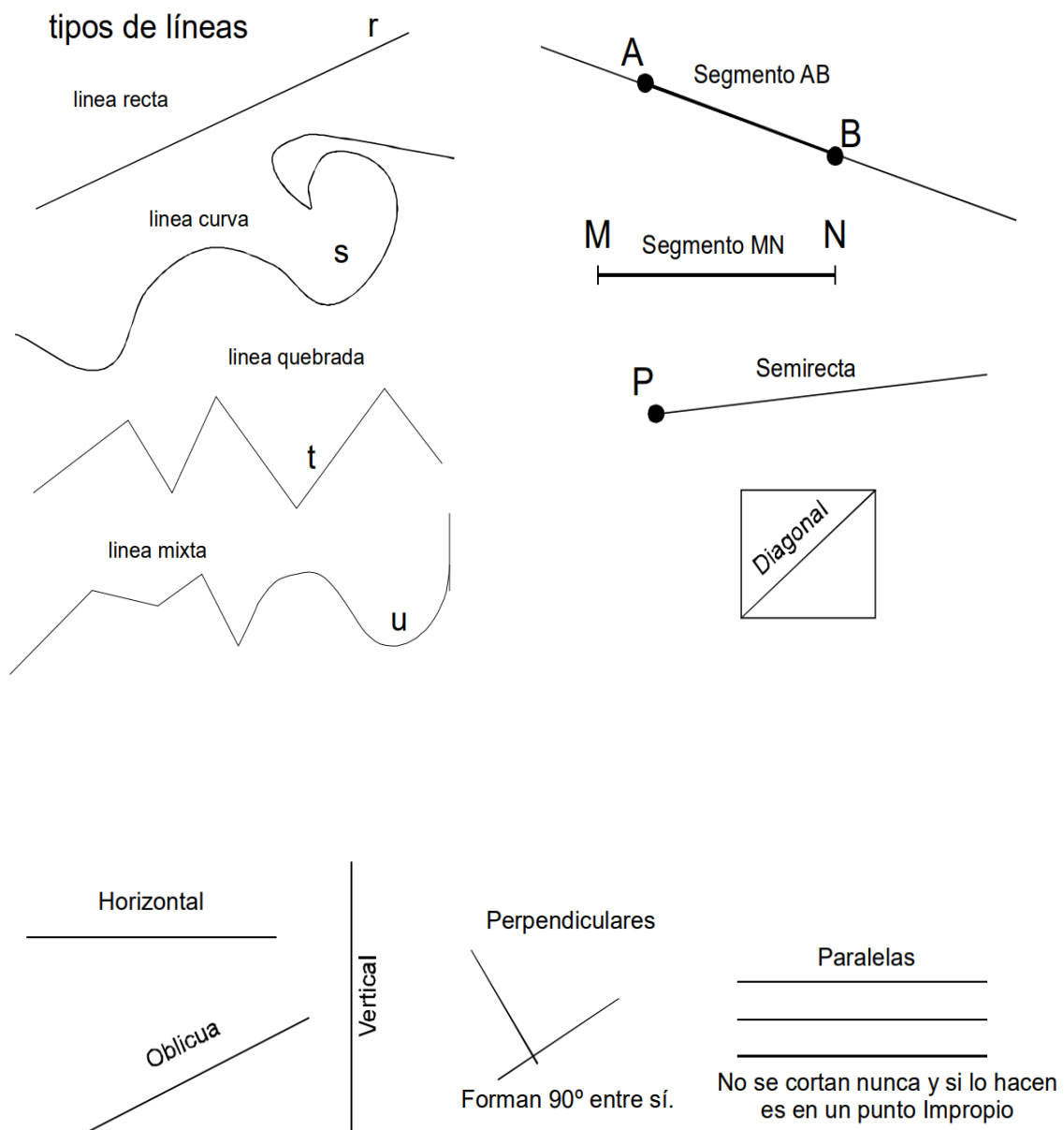
EL PUNTO: El punto en realidad existe como idea filosófica, puesto que realmente no tiene dimensiones. Sin embargo, nosotros lo vamos a utilizar mucho. La forma más usual de representar *El punto* será como una mancha muy pequeña, redonda y rellena o bien como la intersección de dos rectas también pequeñas. Se lo nombra con letras mayúsculas, A, B, C, M, N, O, P,..... Un punto en el plano, es un punto PROPIO. Un punto en el infinito será un punto IMPROPIO.



LA LÍNEA: En parte existe un poco también como idea filosófica pero que tiene solamente una dimensión (1d), por lo tanto, se puede medir su longitud. La forma de representar la línea es mediante la consecución de multitud de puntos muy juntos y alineados: la línea es una consecución alineada de puntos. Puesto que la línea está compuesta por un punto detrás del otro, cuando dos líneas se cortan, su intersección, obviamente, será un punto. Las líneas pueden ser: *curvas, rectas, quebradas, mixtas*. Hay una línea recta cuando se unen dos puntos en su mínima distancia. No tienen principio ni final; el inicio y el final de una recta estará en el infinito, en un punto impropio. La forma de denominar a una recta es con letras minúsculas, normalmente consonantes: *r, s, t, u, v*, etc. Cuando una recta tiene un inicio en el plano y el final en el infinito se

DIRECTOR: M.M.O CASTRO HECTOR- **DOCENTES:** GOMEZ, RUTH- ZÁRATE DANIEL

llama *semirecta*. Cuando se acota una recta por medio de dos puntos el resultado se llama **SEGMENTO**. Los segmentos más normales que vamos a utilizar son los segmentos rectos. Los segmentos se denominan con los nombres de los puntos que acotan dicho segmento: AB. MN, PQ. También se pueden nombrar con una letra minúscula. Según la disposición espacial en el plano y el ángulo que forman con otras rectas tenemos la siguiente clasificación



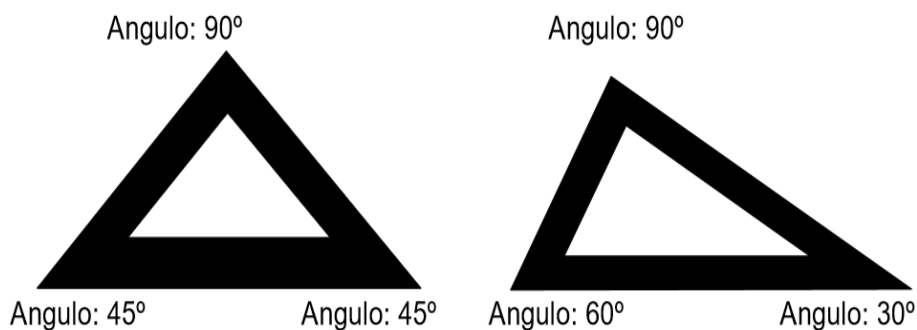
EL PLANO: El plano tiene dos dimensiones (2D): el ancho y el alto. A los planos los llamamos por medio de letras griegas: α , β , etc. Los planos también son infinitos y los acotamos por donde a nosotros nos conviene. Un plano se puede definir como la intersección de tres rectas entre sí. Dos planos pueden cortarse. La intersección de dos

DIRECTOR: M.M.O CASTRO HECTOR- **DOCENTES:** GOMEZ, RUTH- ZÁRATE DANIEL

planos que se cortan es una **recta**. Los planos también se representan mediante las rectas que forman en las intersecciones de otros planos. Todo lo estudiado en este tema serán las construcciones geométricas que solamente tienen dos dimensiones y se representan en un plano (que se puede considerar nuestras láminas de dibujo).

EL VOLUMEN: Cuando trabajamos con tres dimensiones (3D), estamos ante el volumen o el espacio. Una figura con volumen tiene ancho, alto y profundidad; y ocupa un lugar en el espacio. El espacio y el volumen se pueden representar en el plano mediante los diferentes *SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN* que estudiaremos en temas posteriores, y especialmente en 3D , en los siguientes años escolares.

Escuadras”:



Como primera actividad te proponemos que:

- En una lámina formato A3 NORMALIZAR según lo indicado en guías anteriores, realizar el rotulo y completarlo, en la parte de lámina colocaran lamina N°2.
- Pueden utilizar la lámina que tenían que normalizar en la guía 4 punto 2.

Como segunda actividad:

Dividan la lámina en 4 partes iguales.

- A)-En la primera parte dibujar paralelas horizontales a 0,5 cm de distancia.

***Dibujar una diagonal que forme con la horizontal 75°**

- B)-En la segunda parte dibujar paralelas verticales a 0,5 cm de distancia.

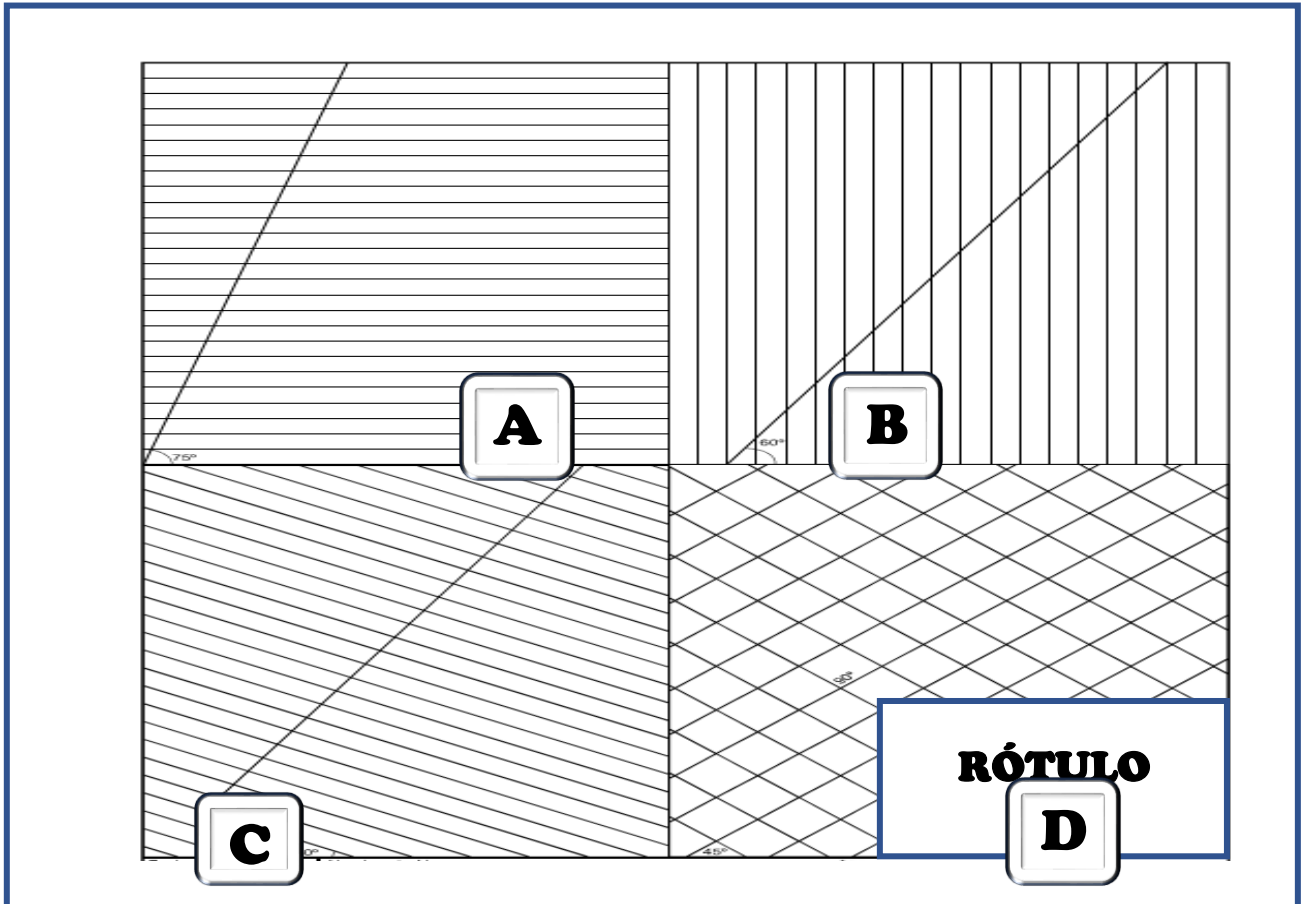
***Dibujar una diagonal que forme con la horizontal 30°**

- C)-En la tercera parte dibujar diagonales paralelas a 0,5 cm de distancia.

DIRECTOR: M.M.O CASTRO HECTOR- **DOCENTES:** GOMEZ, RUTH- ZÁRATE DANIEL

*Dibujar una diagonal que forme con las paralelas 90°

- D)-En la cuarta parte dibujar paralelas con un ángulo de 60° con la horizontal, con 0,5 cm de distancia entre ellas. Después dibujar perpendiculares a las primeras a la misma distancia: es decir, como resultado quedarán cuadrados con



Como utilizar las escuadras:

