

CUE: 7000001/00

Escuela: Nocturna María Elisa Rufino León (Sede)

Ciclo: Tercero

Docente: Millán María Cristina.

Turno Vespertino.

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación para el Trabajo , Formación Ética y Tecnología.

Título: *APRENDEMOS EN CASA**

Guía 7

DÍA 1

✚ Área: Lengua y Ciencias Sociales.

Contenido: Lectura Comprensiva. Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

1-**Lee** el siguiente texto.

“Un gran patriota: Manuel Belgrano”.

Manuel Belgrano nació en Buenos Aires el 3 de junio de **1770 en Buenos Aires** (Argentina).Estudió en el Colegio San Carlos de Buenos Aires y en la Universidad de Salamanca (España). Al recibirse de abogado, **en 1794, regresó** a Buenos Aires para trabajar como Secretario del Consulado de Comercio. Durante su gestión trató de fomentar la industria impulsando la educación.

Cuando los ingleses invadieron Buenos Aires en **1806**, Manuel Belgrano participó en la defensa de la ciudad y poco después se incorporó a las conspiraciones patriotas independentistas.



Cuando estalló la Revolución de Mayo de **1810**, Belgrano participó activamente en el Cabildo Abierto que derrocó al virrey Hidalgo de Cisneros, y fue elegido vocal de la Primera Junta de Gobierno.

Entre **1810 y 1812**, encabezó las tropas patriotas que lucharon contra los realistas en Paraguay y la Banda Oriental. El 27 de febrero de **1812**, a orillas del Río Paraná **creó la Bandera Nacional**. A comienzos de 1812 Manuel Belgrano fue nombrado Jefe del Ejército del Norte para enfrentar a las fuerzas realistas que aún controlaban el Alto Perú, y derrotó a Pío Tristán en las batallas de **Tucumán (1812)** y **Salta (1813)**.

Entre **1814 y 1815**, sirvió a su patria como diplomático, gestionando ayuda en Inglaterra. En sus últimos años de vida, Manuel Belgrano combatió en la guerra civil contra los federales, dirigiendo tropas contra las provincias rebeldes de Santa Fe y Santiago de Estero. Pero a mediados de **1819**, pidió licencia por enfermedad y se fue a vivir en Buenos Aires. Víctima de una hidropesía, falleció a los 50 años de edad, el 20 de junio de 1820.

2-Subraya la opción correcta. El texto que leíste es:

INSTRUCTIVO

INFORMATIVO

NARRATIVO

¿Por qué?

3-**Completa** con la información.

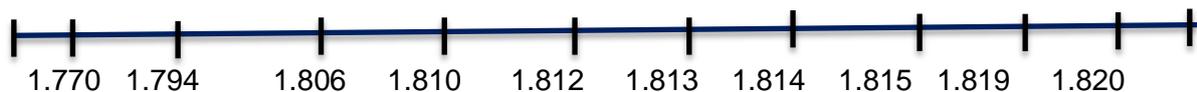
-El nombre completo del creador de la bandera es:.....

-Nació en.....el.....

-Creó la bandera el día.....

-Fallece el día.....

4-**Completa** la línea de tiempo con los sucesos, según la información



Recuerda. *La línea de tiempo es una herramienta que se utiliza para registrar y ordenar datos cronológicos como fechas y períodos de tiempo de forma clara y sencilla.*

DÍA: 2

 **Área: Matemática.**

Contenido: situaciones problemáticas.

1-**Lee** y pinta la opción correcta.

- Manuel Belgrano falleció en el año 1820 ¿Cuántos años de muerte se cumple el 20 de junio del 2020?

*240 años

*200 años

*100 años.

-Realiza la operación y coloca la respuesta.

 **Área: Educación Tecnológica**

Contenidos: Máquinas y Herramientas, usos.

¿Qué máquinas y herramientas habrán existidos en 1820 para construir una casa?

Nos informamos:

Todas las personas, de una manera u otra, están vinculadas con los productos tecnológicos. Algunas los crean, otras los fabrican, muchas los comercializan y todas los utilizan.

¿Qué beneficios nos aporta el empleo de máquinas en nuestras actividades? ¿Podríamos prescindir de ellas?

1. Piensa y Responde.

¿Qué herramientas y máquinas conoces en una obra en construcción?

¿Podrías explicar el funcionamiento de una herramienta o máquina? (Para qué sirve)

2-Dibuja una herramienta, una máquina y un material de construcción que se utiliza en cada una de ellas.



Día 3

Área Matemática.

Contenido: Números racionales positivos: Fracciones y decimales. Lectura y escritura de números decimales.

¡Trabajaremos con números decimales!

* **Lee** la siguiente información.

-Conocer los números decimales es muy útil a la hora de pensar en la equivalencia en dinero, ya que para medir el valor de las cosas y poder comprarlas, usamos billetes y monedas de diferente valor. También nos sirve para comprender las expresiones de algunas medidas de peso, para saber cuánto pesamos, o de longitud, para saber cuánto medimos de alto. Veamos ¿Cómo se lee un número decimal?

En una expresión decimal, la coma separa la parte entera de la parte decimal.

Cada cifra de una expresión decimal tiene un nombre.

Parte entera	Parte decimal		
	décimos	centésimos	Milésimos
7,	1	4	6

Ejemplos:

2,5__ dos enteros, cinco **décimos**.

3,64__ tres enteros, sesenta y cuatro **centésimos**.

7,146__ siete enteros, ciento cuarenta y seis **milésimos**.

0,65__ si la parte entera es cero, se lee solo la parte decimal: sesenta y cinco **centésimos**.

Trabaja en el cuaderno.

1-**Pega o copia** la información.

2-**Completa** la siguiente tabla.

Números decimales	Lectura
1,68	
10,3	
0,342	
8,235	

3-Ahora **lee y escribe** el número decimal que corresponde a cada caso.

LECTURA	NÚMEROS DECIMALES
Cuarenta y cinco enteros, cinco décimos.	
Seis enteros, doscientos cuatro milésimos.	
Quince enteros, ochenta y tres centésimos.	
Ciento cuarenta y dos milésimos.	
Sesenta enteros, cuatro décimos.	

 **Área: Lengua**

Contenidos: verbos: tiempos.

1-**Relee** el texto informativo: “**Un gran Patriota, Manuel Belgrano**”

a-**Observa** las palabras subrayadas en el texto.

¿Qué indican? Señala con una x la opción correcta.

NOMBRES

ACCIONES

CARACTERÍSTICAS

b- **Ubica** las palabras destacadas según el momento en el que ocurren.

Presente

Pasado

Futuro

c-**Pasa** las siguientes oraciones al presente.

* Manuel Belgrano nació en Buenos Aires el 3 de junio de 1770 en Buenos Aires.

.....

* Los ingleses invadieron Buenos Aires en 1806.

.....

-Para aprender más lee la siguiente información.

Los **verbos son palabras que indican **acciones** (cantar, escribir), **estados** (ser, estar) o **procesos** (enseñar, aprender). Según el momento en que ocurre lo que indica el verbo, es el tiempo en el que se encuentra. El **presente** señala qué ocurre en el momento en que se habla (Ahora escribo una carta). El pasado o **pretérito** indica qué ocurrió antes del momento en que se habla (Ayer escribí / escribía una carta). El **futuro** señala qué ocurrirá más adelante. (Mañana escribiré una carta).*

Trabaja en el cuaderno.

1-**Completa el cuadro con los verbos en los tres tiempos.**

Verbos	Tiempo presente	Tiempo pasado	Tiempo futuro.
comer			
salir			
trabajar			

DÍA: 4

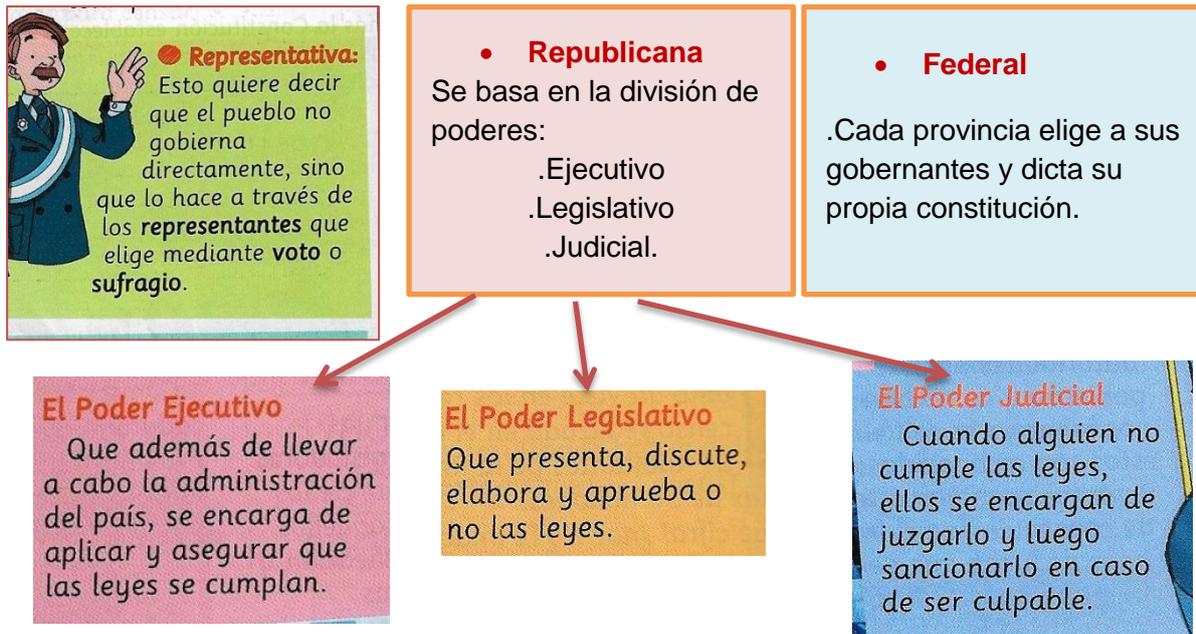
Área: Formación Ética.

Contenido: La Constitución Nacional.

1-**Lee** el texto.

-En los tiempos que nos independizamos de España, se llegó a la conclusión de que las autoridades deben ser designadas por el pueblo y gobernar en su nombre.

En 1.853 la Constitución Nacional, adoptó la forma REPRESENTATIVA, REPUBLICANA Y FEDERAL.



a-Completa el esquema según el texto.



b-**Escribe** el nombre del:

-Presidente de la Nación:.....

-El Vicepresidente de la Nación:.....

-El Ministro de Educación de la Nación:.....

DÍA: 5

Área Formación para el trabajo.

Contenido: El trabajo y las necesidades humanas.

1-**Lee** atentamente y responde.

¿Por qué el trabajo es tan importante para las personas?

Todas las personas necesitan un trabajo para satisfacer sus necesidades básicas. Las necesidades varían de una época a otra, de una cultura a otra. Algunas personas tienen más necesidades que otras o tienen necesidades distintas. Pero todas las personas necesitan:

*-**Alimentación.**

*-**Vivienda digna.**

*-**Vestimenta.**

*-**Educación.**

*-**Atención sanitaria.**

*-**Seguridad.**

-Además de todas esas necesidades comunes, existen necesidades propias de cada persona.

a-Mencione otras necesidades que sean importante para usted.

b-¿Usted para que trabaja?

c-¿De qué le gustaría trabajar?

d-¿Le gusta su trabajo?

Área: Lengua

Contenido: El texto instructivo. **En homenaje al día de La Bandera te propongo hacer un barrilete patrio.**

1-Lee el siguiente texto instructivo.

¿Cómo hacer un barrilete patrio

- **¿Que necesito?**
 - ✓ 4 varillas de 70 cm aprox.
 - ✓ Hilo
 - ✓ Tijera
 - ✓ Pegamento
 - ✓ Cuchillo
 - ✓ Regla
 - ✓ Marcador
 - ✓ Papel o bolsas de residuos blancas y celestes.
- **¿Cómo se realiza?**

1-**Cortar** las cañas a la mitad, utilizando el cuchillo.

2-**Formar** dos pares de cañas de 70 cm.

3. **Marcar** las varillas a la mitad.

4. **Atar** un par de cañas formando ángulos de 90°.



**SEGURO LO
HARÁS BIEN...**

Directora: Licenciada María del Carmen Bustos.

