

E.E.E Bilingüe para sordos
Año: Segundo grado. Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Cs Naturales
Tecnología-Ed. Física- Teatro-Lengua oral.

ESCUELA: E.E.E Bilingüe para Sordos.

DOCENTE: Prof. Lorena Sotomayor- Prof. Ivana Castillo Prof. Silvina García- Prof. Paula Vargas-Mariela Cáceres.

GRADO: Segundo grado.

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana.


AREA CURRICULAR: Lengua –Matemática- Cs Naturales-Cs Sociales- Tecnología- Teatro-Ed. Física.- Lengua Oral

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Nuevos Desafíos”.

CONTENIDOS:

- **Área Lengua:** EL Abecedario- La consonante S.
- **Área Matemática:** Figuras Geométricas.
- **Área: Ciencias Naturales:** Los Animales salvajes.
- **Área Ciencias Sociales:** Vocabulario- Los días de la semana.
- **Área Teatro:** Juegos con títeres.
- **Área Educación Física:** Resistencia.
- **Área Educación Tecnología:** Productos Tecnológicos
- **Área Lengua Oral:** : Fonema consonántico “P”

Día 1: Actividad 1 Área: Lengua Tema: : “ Escribimos y practicamos la letra S ”.

- ✓ Observamos la imagen y practicamos en familia letra **S** en Lengua de Señas. 
Ésta imagen sera ampliada y enviada a la familia por privado.
- ✓ Con ayuda, mamá copia letra **S** en el cuaderno, para que luego podamos completar un (1) renglón.
- ✓ **Consigna:** Completa el renglón con la letra **S**.

Por ejemplo:

S-S-S-S-S.....

S-S.....

- ✓ Con ayuda de mamá, completamos con las vocales y realizamos un renglón con cada silaba. **Consigna:** Completa el renglón con la silabas. **(SA-SE-SI-SO-SU)**

Por ejemplo:

SA-SA-SA.....

SE-SE.....

SI-SI.....

SO-SO.....

SU-SU.....

Actividad 2 : Área : Educación Física: Título de la Propuesta:Trato de No Parar

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gabriela Castro.

DOCENTE RESPONSABLES: Prof. Lorena Sotomayor -- Prof. Ivana Castillo Prof. Silvina García – Prof. Paula Vargas- Prof. Mariela Cáceres.

E.E.E Bilingüe para sordos
Año: Segundo grado. Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Cs Naturales
Tecnología-Ed. Física- Teatro-Lengua oral.

Actividad 1: El siguiente juego es el de la Estatua, antes de comenzar es necesario recordar que las estatuas son inmóviles. Necesitarán un espacio donde puedan trotar cómodos/as, algún familiar deberá indicarles que comiencen a trotar, estando muy atentos ya que cuando el ayudante levante una mano el niño/a deberán quedarse como una estatua, hasta que se le indique que puede seguir con el trote. Este juego lo realizaremos al menos 7 minutos. Una vez terminado los roles cambiarán y el niño/a deberá ser el que haga correr a su ayudante.



Día 2: Actividad 1 Área: Lengua Tema: "Buscamos palabras"

- ✓ Con ayuda de la familia, buscamos en diarios, revistas, folletos, etc. 5 (cinco) palabras que comiencen con la letra **S**, luego las recortamos y pegamos en el cuaderno.

Consigna: Recorta palabras que comiencen con la letra **S**.

Actividad 2 Área: Ed. Tecnológica: Título de la Propuesta Hacemos nuestros juguetes

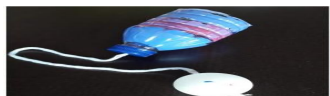
1. Hola Familias. Esta es nuestra última guía antes del receso de invierno. Por eso esta tarea está pensada en que sirva para jugar.
2. Acá les muestro modelos terminados de Baleros realizado con material descartable.



3. Como ven en la foto, necesitarán una botella descartable, una tapa y un cordel, piola o lana, lo que tengan a mano. Si no tienen botella pueden usar un vaso de yogurt o un tarrito de conservas vacío.
4. Primero cortarán la botella que utilizarán, es muy importante pegarle en el borde cinta papel o alguna cinta de tela para evitar que se corten al jugar, si es un tarrito con más razón es imprescindible la cinta.



5. A las tapas, alguien mayor puede hacerles un orificio pequeño para que pase el piolín. Pasar el cordón por las dos tapas y anudar para que no se salga. Pueden pegar el nudo para asegurarlo.



6. Ahora unan con el piolín las tapas. Una de ellas la usan para tapar el trozo de botella utilizado y la otra tapa para jugar a invocarla.

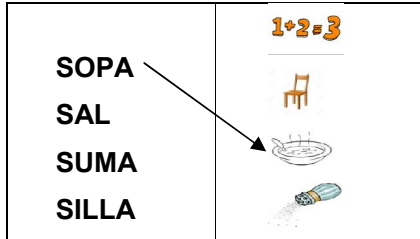
DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gabriela Castro.
DOCENTE RESPONSABLES: Prof. Lorena Sotomayor -- Prof. Ivana Castillo Prof. Silvina García –
Prof. Paula Vargas- Prof. Mariela Cáceres.

E.E.E Bilingüe para sordos
Año: Segundo grado. Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Cs Naturales
Tecnología-Ed. Física- Teatro-Lengua oral.

Día 3: Actividad N° 1 Área: Lengua. Tema: “ Repasamos y unimos con el dibujo correspondiente”

- ✓ Juntos en familia realizamos el siguiente cuadro en el cuaderno, luego con ayuda, unimos cada palabra con el dibujo correspondiente. **Consigna:** Uní cada palabra con el dibujo.

Por ejemplo:



Día 4 Actividad 1 Área: Matemática. Tema: “Conociendo las figuras geométricas”

- ✓ Observamos en familia las figuras geométricas.



- ✓ Con ayuda de mamá realizamos la siguiente actividad en una hoja que no sea del cuaderno, luego recortamos y colocamos las figuras geométricas donde correspondan. Una vez finalizada dicha actividad deberá pegarse la hoja del dibujo en el cuaderno.

Consigna: Coloca las figuras geométrica en la casa y en el árbol.



(La imagen será ampliada y enviada en privado a la familia).

- ✓ En nuestra casa, observamos los objetos que tengan forma de figuras geométricas. Por ejemplo: Una pelota, un cuadrado, una percha, etc.
- ✓ Con ayuda, mamá dibuja las figuras geométricas en el cuaderno, escribimos su nombre y luego las pintamos como más les guste.

Consigna: Dibuja las Figuras Geométricas (círculo, cuadrado y triángulo), luego escribe sus nombres. Por ejemplo:



Actividad N° 2 Área: Teatro Título de la propuesta: Mi teatro pequeño




Actividad N°1 Junto a mamá buscamos un cuento, algo que nos guste, puede ser algún cuento que tengamos en casa. Hacemos sus personajes en un papel, los pintamos, los recortamos y pegamos en un palito (de la cabeza hacia arriba). Podemos jugar un ratito y luego los guardamos para utilizarlos con la siguiente actividad.

Día 5: Actividad 1 Área: Matemática. Tema: “Descubriendo figuras geométricas”

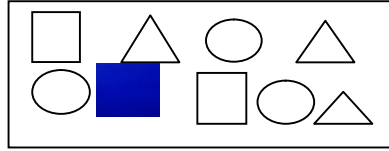
DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gabriela Castro.

DOCENTE RESPONSABLES: Prof. Lorena Sotomayor -- Prof. Ivana Castillo Prof. Silvina García – Prof. Paula Vargas- Prof. Mariela Cáceres.

E.E.E Bilingüe para sordos
Año: Segundo grado. Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Cs Naturales
Tecnología-Ed. Física- Teatro-Lengua oral.

- ✓ En familia, mamá debe realizar el siguiente cuadro con las formas geométricas en el cuaderno. Luego pintamos de color **rojo** los círculos  azul los cuadrados  y con **verde** los triángulos . **Consigna:** Pinta según corresponda.

Por ejemplo:



Actividad N°2 Área: Lengua Oral: TÍTULO DE LA PROPUESTA “Buscamos la letra P”

ACTIVIDAD 1: Con la ayuda de mamá o papá, escribir en una hoja palabras que contengan la letra P, que puede estar al principio o en el medio. Pueden ser nombres de persona, de animales, de alimentos, de vestimenta, de objetos, etc. Escribir dos listas de 10 palabras. Luego buscar la letra **P** en cada nombre, remarcándola con color azul. Por ejemplo: **PEPE**, **P**ATRICIA, SERPIENTE, **P**ERRO, **P**ANTALÓN, ZAPATILLA.

Día 6: Actividad N° 1 Área: Matemática Tema “Reconociendo las figuras geométricas en nuestro entorno”

- ✓ Con ayuda de mamá dibujo las figuras geométricas, escribo como se llaman, luego de colocar sus nombres, dibujamos objetos que tengan forma de las figuras geométricas.
- ✓ **Consigna:** Dibuja y Escribí el nombre de las figuras geométricas, luego diseña objetos que tengan forma de figuras geométricas.

Por ejemplo:



Actividad 2 : Área : Educación Física: Título de la Propuesta:Trato de No Parar

Actividad 2: La actividad consiste en crear un recorrido en donde se presenten obstáculos para superar mediante la utilización de distintas habilidades motoras como, correr,



saltar, etc. Deberán marcar la línea en la que el circuito comenzará y también terminará. El camino empezará con cinco objetos que deberá superar saltándolos, luego habrá una sabana, colchoneta o algo similar en donde el niño/a deberá pasar rodando, por consiguiente se levantará y correrá a máxima velocidad hacia una mesa que deberá pasar por debajo gateando, después de esta se encontrará con una pelota la cual deberá llevar con el pie hasta la meta. Habiendo pasado al menos 3 veces por el circuito deberán utilizar la imaginación para crear alguna actividad más dentro del camino ya trazado. Luego podrán invitar a algún familiar para hacer una carrera superando cada obstáculo.

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gabriela Castro.

DOCENTE RESPONSABLES: Prof. Lorena Sotomayor -- Prof. Ivana Castillo Prof. Silvina García – Prof. Paula Vargas- Prof. Mariela Cáceres.

E.E.E Bilingüe para sordos
Año: Segundo grado. Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Cs Naturales
Tecnología-Ed. Física- Teatro-Lengua oral.

Día 7: Actividad N° 1 Área: Ciencias Sociales. Tema “Los días de la Semana”

- ✓ En familia, observamos la imagen y practicamos juntos en Lengua de Señas los días de la semana. Esta imagen será ampliada y enviada por privado a la familia.



- ✓ Con ayuda de la familia realizamos el cuadro en el cuaderno, luego pintamos de color el día correcto. **Consigna:** Pinta el día de la semana que es hoy.

¿QUE DIA DE LA SEMANA ES HOY?
DOMINGO LUNES MARTES MIÉRCOLES JUEVES VIERNES SABADO

Actividad 2 Área: Ed. Tecnológica: Título de la Propuesta Hacemos nuestros juguetes

- 7. Ahora siguen trabajando con el balero realizado.
- 8. Piensen como lo pueden pintar o pegarle figuras. Lo que quieran para que quede bonito y personalizado.



- 9. A divertirse y que pasen unas lindas vacaciones de invierno.
- 10. Este chico lo pintó como a Nemo.

Día 8: Actividad N° 1 Área: Ciencias Sociales. Tema: “Valorar los días que pasamos en familia”

- ✓ Con ayuda, mamá copia el cuadro en el cuaderno, luego lo completamos y dibujamos una actividad que realizamos ese día. **Consigna:** Completa el cuadro.

Escribo: Día de la Semana que más me gusta:	Dibujo: Lo que más me gusta hacer.
---	---

Día 9: Actividad N° 1 Área: Ciencias Naturales. Tema: “Distintas especies de animales salvajes”

- ✓ Juntos miramos el video y practicamos un nuevo vocabulario en Lengua de Señas, **MONO- OSO- LEÓN**. Este video será enviado a las familias por privado.



MONO



OSO



LEÓN

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gabriela Castro.
DOCENTE RESPONSABLES: Prof. Lorena Sotomayor -- Prof. Ivana Castillo Prof. Silvina García –
Prof. Paula Vargas- Prof. Mariela Cáceres.

E.E.E Bilingüe para sordos
Año: Segundo grado. Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Cs Naturales
Tecnología-Ed. Física- Teatro-Lengua oral.

- ✓ Con ayuda de mamá, en el cuaderno podemos dibujar, calcar o recortar las imágenes de cada uno de los animales que practicamos (**MONO-OSO-LEÓN**), posteriormente escribimos sus nombres.

- ✓ **Consigna:** Dibuja los animales y escribí sus nombres.

Por ejemplo:



MONO

Actividad N° 2 Área: Teatro Título de la propuesta: Mi teatro pequeño

Actividad n°2: Para esta actividad buscamos con mamá una caja de zapatos o algún pedazo de cartón. Vamos a hacer el Mini teatro, sólo debemos hacer un agujero en una de las caras de la caja.



Ahora ya tenemos los personajes, el teatro donde representaran la historia y sabemos el cuento, así que a poner a nuestros amiguitos en acción! Podemos hacer varias historias y filmarlas para que el niño vea lo que él mismo hizo. ¡A divertirse!

Día 10: Actividad 1: Área Ciencias Naturales Tema: “ Características de los animales salvajes”

- ✓ Con ayuda de mamá realizamos el siguiente cuadro en el cuaderno, luego juntos escribimos la información: **Consigna:** Completa el cuadro.

CARACTERISTICAS	MONO	OSO	LEÓN
Numeros de patas...			
Viven en...			
Le gusta comer...			

Actividad N°2 Área: Lengua Oral: TÍTULO DE LA PROPUESTA “Buscamos la letra P”

ACTIVIDAD 2: Con la ayuda de mamá o papá buscar en revistas, diarios, las sílabas PA, PE, PI, PO, PU. Recortar 3 de cada una y pegarlas en una hoja. Luego ayudarlo a decir las sílabas.

Recordar guardar las hojas en las cuales realizaron las tareas y practicaron las vocales para cuando regresemos a clases.

Festejar sus logros. Con la práctica cada vez saldrá mejor. Éxitos!.

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gabriela Castro.
DOCENTE RESPONSABLES: Prof. Lorena Sotomayor -- Prof. Ivana Castillo Prof. Silvina García –
Prof. Paula Vargas- Prof. Mariela Cáceres.