

## JINZ N°33 - ALBARDÓN - SALA DE 4 AÑOS

JINZ N°33 Escuelas: Provincia de Jujuy - Benita Dávila de De Los Ríos - Vicecomodoro Gustavo Marambio

Docentes: Belén Rubiño - Miriam Vega- Josefa Hidalgo - Sandra Montaña – Andrea Montaña

Especialidades: Música: Laura Navarro - Plástica: Gonzalo Almonacid – Educ. Física: Camila Pontoriero

Nivel inicial. Sala de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

### **TRABAJAMOS EN CASA**

#### **Actividad N°1**

#### **Ámbito: Juego**

Contenido: Planificación y anticipación de las tareas para un producto final. Creatividad e imaginación.



Juego a embocar



Realizamos en una tapa de cartón (caja de zapato), un círculo grande dibujamos (a libre elección una cara de nene o de animales) ojos, boca, nariz, pelo etc. Luego se perfora la boca para que puedan embocar los objetos. Realizamos pelotitas con servilletas de papel, o usar nueces, tapitas, etc. Comenzar el juego un integrante de la familia por vez, usar como tiempo una canción corta. Contamos las pelotitas que embocaron

#### **Actividad N°2**                      **Ámbito. Música**

**TÍTULO:** “Sonidos fuertes y suaves”

**Contenido:** Intensidad de los sonidos: fuerte-suave.

Docentes: **Josefa Hidalgo - Sandra Montaña – Andrea Montaña – Belén Rubiño – Miriam Vega - Gonzalo Almonacid - Camila Pontoriero - Laura Navarro**

## JINZ N°33 - ALBARDÓN - SALA DE 4 AÑOS

Observa el video “Cuento: descubriendo los sonidos” <https://youtu.be/W7VDeSFmMdk> en familia abre grande grande tus ojos y orejitas, en el video encontraremos sonidos en distintas intensidades. Comenten en familia de que se trata el cuento y que sonidos se escuchan más fuerte, cuales más suaves.

### **Actividad N°3**

#### **Ambito: Autonomía**

**Contenido:** Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionados con la higiene, ayuda y colaboración.

#### **“Desayunamos y merendamos en familia”**

- Mamá nos prepara leche, té, o puede ser fruta, galletas, etc.

Recordamos desde casa como preparar la mesa. Buscamos la mochila del jardín pedimos a mamá que nos ayude:

- ✓ Abro la mochila
- ✓ Coloco el mantel
- ✓ Usamos taza o vaso
- ✓ Un platito o taper para lo sólido (galletas, pan o frutas)
- ✓ Buscamos el basurero para tirar después los papeles, migas y/o cáscaras.

“¡A comer!”

- Una vez terminada la merienda seguimos ayudando: ordenar la mesa, pueden pedir que lleven hasta la cocina lo que necesitamos lavar, guardar el mantel y limpiar la mesas, siempre junto y acompañado con la familia. También invitamos a los chicos que ayuden a poner la mesa, dentro de las posibilidades, en el momento del **almuerzo o cena** (pueden ayudar a llevar el pan, servilletas, cubiertos que no sean peligrosos por ej.: cucharas), etc.

### **Actividad N°4**

#### **Ámbito. Educación Física**

Contenidos: “El Cuerpo y sus partes”

Recursos: Un almohadón pequeño

Entramos en calor con la siguiente canción:

## JINZ N°33 - ALBARDÓN - SALA DE 4 AÑOS

<https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>, movemos todas las partes del cuerpo. Inspiramos, (tomamos aire por nariz) y luego espiramos (soltamos el aire), tenemos que estar relajados: Con el almohadón: Lo sostenemos con la mano, con la palma hacia arriba, luego con la palma hacia abajo, ¿Te animas? Cambiamos de mano. ¿Cuál es el codo?, Lo sostenemos con uno, luego con el otro. ¿Y el hombro? ¿Te animas a hacer equilibrio con un hombro? Luego con el otro. Lo coloco en la cabeza, intento hacer equilibrio con la cabeza sin sostenerlo con las manos. ¿Te animas a sostenerlo con un pie?, luego con el tobillo y la rodilla. Ahora con la espalda, ¿Cómo lo puedo llevar con la espalda sin que se caiga? ¿Te animas a llevarlo con la nariz?, luego con una oreja ¿Qué partes del cuerpo faltaron? Lo colocamos en esas partes.

### **Actividad N°5**

**Contenido:** Iniciación en la práctica de valores como la cooperación

**Escuchamos una linda canción:** <https://www.youtube.com/watch?v=anxWPIOQh4s>

- Hacemos como dice la canción, buscamos ropa, nos vestimos, nos desvestimos.
- Selecciono lo que vamos a usar cuando nos levantamos.
- Pido a mi familia que me ayude para atar los cordones de las zapatillas.
- Pedimos ayuda a la familia para hacer la cama.
- Clasificamos la ropa que usamos:

Separamos las remeras, pantalones, calza, ropa interior, etc. Juntamos los que tienen el mismo color, contamos las prendas. Luego ayudamos a ordenar:

- Primero doblamos la ropa, la guardamos.
  - Ayudo a mis hermanos también a ordenar la habitación, guardar juguetes, etc.
- siempre deben estar acompañados de la familia en todas las actividades mencionadas.

**¡JUNTOS HACEMOS UN MUNDO MEJOR!**

### **Actividad N°6**

**Ámbito: Plástica - Artes Visuales**

**Contenido:** La Textura

**Docente:** Almonacid Gonzalo. **Título:** "Flor en casa"

**Material:** crayones, tizas o lápices, papel lija, hoja.

- Desarrollo:

## JINZ N°33 - ALBARDÓN - SALA DE 4 AÑOS

1. Usaremos el papel lija, donde el niño podrá ver y percibir la textura áspera de la misma, sobre ella dibujaremos con crayones, tizas o lápices una o más flores tomando el modelo de alguna encontrada en el jardín , patio o cerca de casa.



(foto a modo de ejemplo)

### Actividad N°7

**Contenidos:** Escucha y disfrute de cuentos, intercambio de ideas acerca de lo escuchado

### ESCUCHO EL CUENTO: “LA LIEBRE Y LA TORTUGA”



Había una vez en el bosque una liebre muy orgullosa y vanidosa, siempre decía que ella era el animal más veloz del bosque, y se pasaba el día burlándose de la lentitud de la tortuga.

- ¡Eh [tortuga](#), no corras tanto! Decía la liebre riéndose de la tortuga.

Un día, a la tortuga se le ocurrió hacerle una apuesta a la liebre:

- Liebre, ¿vamos hacer una carrera? Estoy segura de poder ganarte.

- ¿A mí? Preguntó asombrada la liebre.

- Sí, sí, a ti, dijo la tortuga. Pongamos nuestras apuestas y veamos quién gana la carrera.

La liebre, aceptó la apuesta.

Así que todos los animales se reunieron para presenciar la carrera. El búho ha sido el responsable de señalizar los puntos de partida y de llegada. Y así empezó la carrera:

Astuta y muy confiada en sí misma, la liebre salió corriendo, y la tortuga se quedó atrás, tosiendo y envuelta en una nube de polvo. Cuando empezó a andar, la liebre ya se había

## JINZ N°33 - ALBARDÓN - SALA DE 4 AÑOS

perdido de vista. Sin importarle la ventaja que tenía la liebre sobre ella, la tortuga seguía su ritmo, sin parar.

La liebre, mientras tanto, confiando en que la tortuga tardaría mucho en alcanzarla, se detuvo a la mitad del camino ante un frondoso y verde árbol, y se puso a descansar antes de terminar la carrera. Allí se quedó dormida, mientras la tortuga seguía caminando, paso tras paso, lentamente, pero sin detenerse.

No se sabe cuánto tiempo la liebre se quedó dormida, pero cuando ella se despertó, vio con pavor que la tortuga se encontraba a tan solo tres pasos de la meta. En un sobresalto, salió corriendo con todas sus fuerzas, pero ya era muy tarde: ¡la tortuga había alcanzado la meta y ganado la carrera! Ese día la liebre aprendió, que no hay que burlarse jamás de los demás.

Colorín colorado este cuento se ha terminado... fin.

cuento: [https://www.youtube.com/watch?v=K\\_rXqaXyTyM](https://www.youtube.com/watch?v=K_rXqaXyTyM)

- CONVERSAMOS EN FAMILIA: ¿Cómo se llama el cuento?, ¿Qué propuesta hace la tortuga?, ¿Quiénes van a ver la carrera?, ¿Quién se quedó dormido?, ¿Está bien burlarse de los demás? etc.

- Hacemos una carrera como la tortuga y la liebre.
- Hacemos un recorrido “desde la cocina hasta el fondo de la casa” primero: corriendo (lento-rápido), después saltando, etc.
- Se propone colocar obstáculos para jugar por ejemplo: en la puerta de la cocina-fondo, colocamos una (almohada) cuando llegamos debemos saltar, también girar alrededor, sin tocar el objeto y luego seguir. ¡A jugar!

### **Actividad N°8**

**Ámbito: Música**

**TÍTULO:** “A buscar sonidos”

**Contenido:** Explorar sonidos naturales.

Recuerda el cuento, “Descubriendo los sonidos” de la actividad 2 de esta guía, busca en casa materiales u objetos que puedan servir para representar los sonidos como en el cuento: suave y fuerte. Muéstrale a tu familia como sería el sonido fuerte con el objeto que elijas y como sería el sonido suave con otro objeto. Escucha y observa nuevamente el video y ejecuta los sonidos junto al video.

## JINZ N°33 - ALBARDÓN - SALA DE 4 AÑOS

### Actividad N°9

Ámbito: **Artes Visuales. Plástica**

**Contenido:** La Textura

**Docente:** Almonacid Gonzalo. **Título:** “Construcción de flores”

**Material:** elementos de la naturaleza, pegamento, hoja.

Recogeremos diferentes elementos de la naturaleza con diversos tipos de texturas, ramas, cáscaras de árboles, flores, etc. Y haremos un collage de diferentes texturas visuales y táctiles.



(foto a modo de ejemplo)

### Actividad N°10

Ámbito: **Educación Física**

**Contenido:** Juegos Motores:

**Juego: “EL espejo”:** Imitamos a algún adulto: Serás el espejo de ese adulto, por ejemplo, mamá. Se colocan enfrentados. Cuando mamá, se toque la boca, tendrás que tocarte la boca, así irás tocándote partes del cuerpo y tendrás que imitarla. A ver, ¿Cuántas partes del cuerpo le imitas, sin equivocarte?

Vuelta a la calma: Sentados, con el adulto, imaginamos que tenemos un globo, y lo inflamamos hasta que explota, inflamamos otro globo. Nos lavamos las manos, y la cara, compartimos una merienda y tomamos mucha agua. Recuerda que es muy importante la higiene personal, como también hidratarse y alimentarse. ¡A DIVERTIRSE!!

**Directora:** Zúñiga Marcela

**Vicedirectora:** Rubiño Alejandra

Docentes: **Josefa Hidalgo - Sandra Montaña – Andrea Montaña – Belén Rubiño – Miriam Vega - Gonzalo Almonacid - Camila Pontoriero - Laura Navarro**