

EEE. Doctor Ramón Peñafort/ Grado 1 “A”/ Áreas: Integradas

- ♥ EEE Doctor Ramón Peñafort
- ♥ Docente: Ferreyra Yamila
- ♥ Grado: 1 “A”
- ♥ Turno: Tarde
- ♥ Áreas: Integradas
- ♥ Título de la propuesta: Efemérides.
- ♥ Contenidos:

Matemática:

Lectura del calendario: mes, semana y día.

Funciones y usos en la vida cotidiana: contar

Lengua: La escucha comprensiva de textos leídos por un adulto.

Ciencias Naturales: Los seres vivos: diferencia con lo no vivo.

Ciencias Sociales:

Historia Nacional a través de las efemérides: Día del Maestro en homenaje a Domingo Faustino Sarmiento.

Tecnología: Reconocer materiales que se utilizan en distintas profesiones.

Educación Musical: Instrumento no convencional: Cotidiafonos.

Educación Física: Desarrollar la habilidad motora lanzamiento

Teatro: Juego de Caracterización.

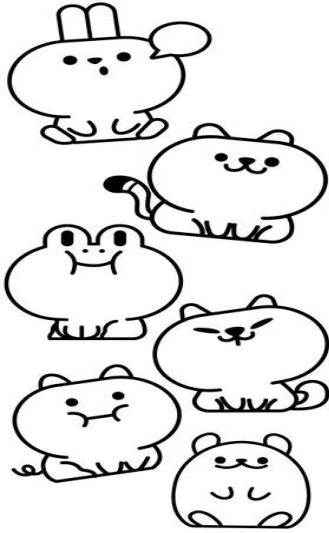
Actividades Sugeridas:

Queridos alumnos las siguientes actividades comprenden desde el 1/09 al 15/09.

Recuerden de escribir la fecha y nombre en el cuaderno.

Día 1 Área Matemática.

1-Observamos y dibujamos el siguiente calendario. (No hace falta imprimir)



SEPTIEMBRE 2020

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

calendario-ok.com

2- Pintamos en el calendario las siguientes fechas importantes para tenerlas en cuenta.

- ♥ 11 de Septiembre Día del Maestro
- ♥ 13 de Septiembre Día de la Bibliotecaria
- ♥ 21 de Septiembre Día de la Primavera y del Estudiante
- ♥ 27 de Septiembre Día de los Derechos del niño y del adolescente.

Día 2 Área Lengua- Matemática

1-Con ayuda de algún familiar o del calendario, escribo el día de la semana que falta.

LUNES-

MIÉRCOLES-

VIERNES

SABADO-

2- Completamos

Los días de la semana son: _____

El calendario tiene _____ días.

Actividad para Mateo.

1-Pinto los 5 primeros días del calendario.

Docente: Ferreyra Yamila-Docentes de Especialidad: Miranda Daniela-Ana Recio- Silvana Zepeda-Andrea Cortez

EEE. Doctor Ramón Peñafort/ Grado 1 "A"/ Áreas: Integradas

2-Coloreo los días de la semana: LUNES-MARTES-MIERCOLES-JUEVES-VIERNES-SABADO-DOMINGO.

Día 3 Área Ciencias Naturales

1-Recordamos los seres vivos y no vivos.

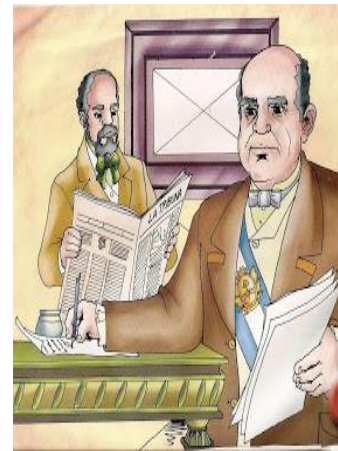
2-Dibujamos un nene, como muestra la imagen y: (No hace falta imprimir)



- ♥ Recortamos, pegamos o dibujamos un SER VIVO en la mano del nene.
- ♥ Recortamos, pegamos o dibujamos un SER NO VIVO abajo del nene.

Día 4 Área Ciencias Sociales

1-Observamos las siguientes imágenes y un familiar me lee la historia de Domingo Faustino Sarmiento. (No hace falta imprimir)

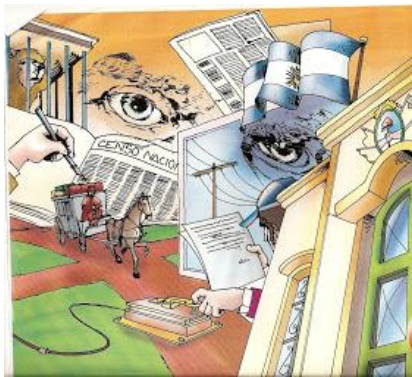


DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO
NACIO EL 15 DE FEBRERO
DE 1811 EN SAN JUAN

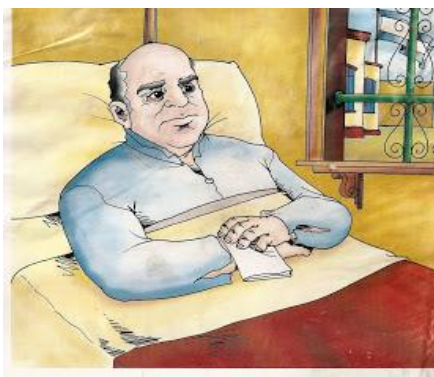
A LOS 15 AÑOS FUNDO UNA
ESCUELA Y ENSEÑO A LEER
Y ESCRIBIR A PERSONAS MUCHO
MÁS GRANDE QUE EL

DE GRANDE, SARMIENTO
FUE PRESIDENTE DE
ARGENTINA

Docente: Ferreyra Yamila-Docentes de Especialidad: Miranda Daniela-Ana Recio- Silvana Zepeda-Andrea Cortez



ADEMAS FUE GOBERNADOR, ESCRITOR, PERIODISTA, MAESTRO, MINERO Y MINISTRO.



FALLECIO EL 11 DE SEPTIEMBRE DE 1888. POR ESO EN ESA FECHA HOMENAJEAMOS A LOS MAESTROS.

2- Conversamos y comentamos en familia sobre lo leído.

Día 5 Área Tecnología

1- Unir con flecha o responder de forma oral, cada imagen con su profesión. (No hace falta imprimir)



MAESTRA



JARDINERO



COCINERO

2- Buscar una foto o realizar un dibujo donde salgas con tu seño, cartón, regla; tijera, porotos y plástica. Construir el siguiente portarretratos y decorar con porotos pintados del color que más te guste.

Recuerda guardar tu trabajo terminado, para que cuando nos reencontremos se lo puedas obsequiar a tu seño



Día 6 Área Ciencias Sociales –Educación Musical

1-En familia volvemos a leer la historia de Sarmiento y completamos: (me pueden realizar las respuestas en un papel y pegarlo según corresponda)

DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO NACIO EL DE 1811

SARMIENTO FUE DE ARGENTINA.

TAMBIEN FUE PERIODISTA, -

FALLECIO EL DE 1888

RESPUESTAS: FEBRERO- ESCRITOR- SEPTIEMBRE-PRESIDENTE- MINERO-MINISTRO.

Área Educación Musical

1) Observo el vídeo de Domingo F. Sarmiento (el video será enviado por WhatsApp a la docente a cargo).

a) Busco un pañuelo o cinta o trozo de tela y acompaño la canción (movemos el pañuelo arriba, abajo, dentro de sus posibilidades)

Día 7 Área Teatro-Ciencias Sociales

1- En casa busca ropa para caracterizarte de tu maestra/o preferido.

- Camisa, pantalón, cinto, zapatos, anteojos, peluca, cuaderno, bolso, aros

2-Luego escuchamos la siguiente canción y bailamos (si mamá no puede abrir el link que reproduzca una canción infantil).

<https://youtu.be/EQGhtDxIL2E>

Área Ciencias Sociales

Docente: Ferreyra Yamila-Docentes de Especialidad: Miranda Daniela-Ana Recio- Silvana Zepeda-Andrea Cortez

EEE. Doctor Ramón Peñafort/ Grado 1 “A”/ Áreas: Integradas

1-Completamos con ayuda. (No hace falta sacar fotocopia, me pueden copiar en el cuaderno)

DÍA DEL MAESTRO

Mis queridos maestros

• Completá la siguiente ficha y **compartila** con tus compañeros.

Mis queridos maestros ¡Gracias!

FELIZ DÍA

Ser maestro es una vocación aguerrida, que muestra a los estudiantes caminos de sabiduría, que hace crecer a la sociedad formando a sus ciudadanos y da valores que en la vida son siempre tan necesarios. Ser maestro es misión noble, llevada entre alegrías y entre mil dificultades con amor y valentía.

¡Feliz día!

Mi maestro/a de primero se llamaba:

De él/ella recuerdo que

Mis maestros actuales se llaman:

A ellos les quiero decir:

Área Educación Musical

1) Escuchamos la canción y vemos el vídeo “Esa es mi maestra” (el video será enviado por WhatsApp a la docente a cargo).

2) Buscamos con ayuda de un mayor en casa: 2 palos de escoba de 20 cm (llamadas claves)

acompañamos la canción con las claves.

Día 8 Área Lengua

1-Presto mucha atención y algún familiar me lee el siguiente cuento “Un tropezón no es caída” (No hace falta imprimir)

 1. **Lee** el cuento en voz baja.

Un tropezón no es caída

Durante mucho tiempo, los animales vivieron en los cielos. Antes de irse todos a dormir, uno de ellos era el encargado de ordenar las estrellas. Esa noche le tocaba al lobo.

-¡Ufá! -dijo el lobo-. ¡Con las ganas que tengo de ir a mi camita!

En ese momento, los demás animales lo miraron fijamente.

-Bueno, bueno, no se enojen. Ya empiezo a ordenarlas -contestó el lobo.

Y así fue que, con muy pocas ganas, el lobo empezó a juntar las estrellitas. Tenía que tener cuidado porque sus bostezos eran tan grandes que en su boca entraban dos o tres estrellas.

-Vos te ponés aquí, vos vas para allá, a vos te junto con esta -decía el lobo.

Pero de repente, cuando ya estaba por terminar, el sueño lo venció. Sus ojazos no se pudieron mantener más abiertos y por un instante se cerraron.

El pobre lobo se pegó un flor de tropezón provocando que todas las estrellas que había acomodado se cayeran en distintas partes del cielo.

El lobo abrió un ojo y como vio que no había ninguna estrella lastimada, siguió durmiendo.

Es así como las estrellas se ubicaron donde a ellas más les gustaba brillar y se unieron para formar las figuras que en las noches podemos observar.

Cuento tradicional americano (adaptación)



2-Conversamos sobre el cuento y respondemos oralmente las siguientes preguntas.

¿Qué ordenaban en el cielo los animales?

¿El lobo ordeno las estrellas con ganas o sin ganas?

¿Por qué el lobo no pudo ordenar las estrellas?

Día 9 Área Lengua

1-Leemos nuevamente el cuento.

2-Encerramos solo la opción correcta.

A-¿Dónde vivían los animales hace mucho tiempo?



B- ¿Qué hacían todas las noches?



C-¿Quién era el encargado de ordenar las estrellas esa noche?



D- ¿Qué le paso al lobo?



Día 10 Área Educación Física

Área Educación Física.

Actividad 1

Colocar botellas en el suelo una al lado de la otra y lanzar pelotas, para derribar las botellas.



Actividad 2

Colocar una cartulina en la pared con círculos marcados distribuidos sobre arriba, al medio y abajo, luego lanzar una pelotitas hacia los círculos



Directora: Profesora Soria Melisa.

Docente: Ferreyra Yamila-Docentes de Especialidad: Miranda Daniela-Ana Recio- Silvana Zepeda-Andrea Cortez